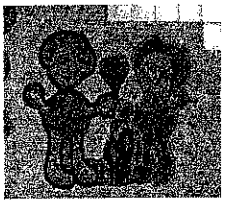


Janvier 2018

2 €

1,2,3...Soleil !

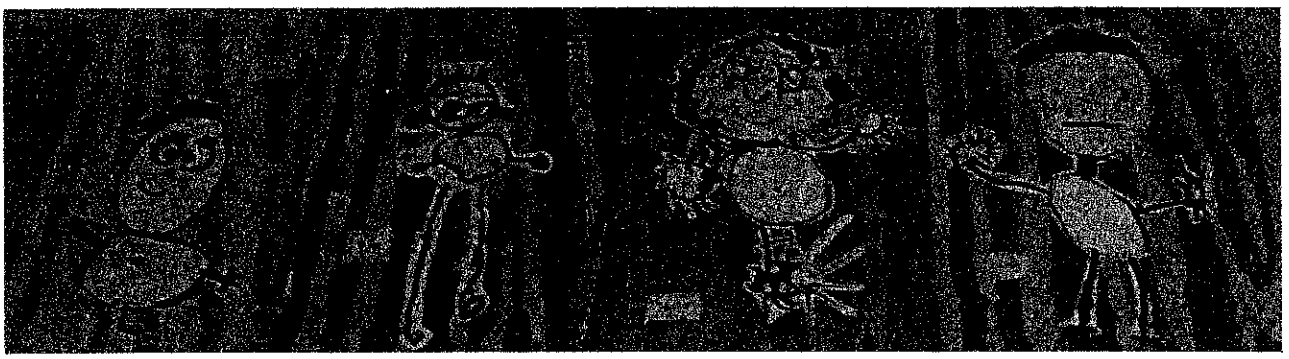
Journal de l'école Paul Baudrin, Aslonnes (86)

SOMMAIRE

Vivre ensemble	p 1
En classe	p 2
A vos crayons	p 10
A vos baskets	p 15
Parcours citoyen	p 17
Parcours culturel	p 21
Merry Christmas	p 25
Bougeons notre corps	p 31
Du passé à l'avenir	p 34
Bonne année	p 36

« Les baobabs, avant de grandir , ça commence par être petit. »

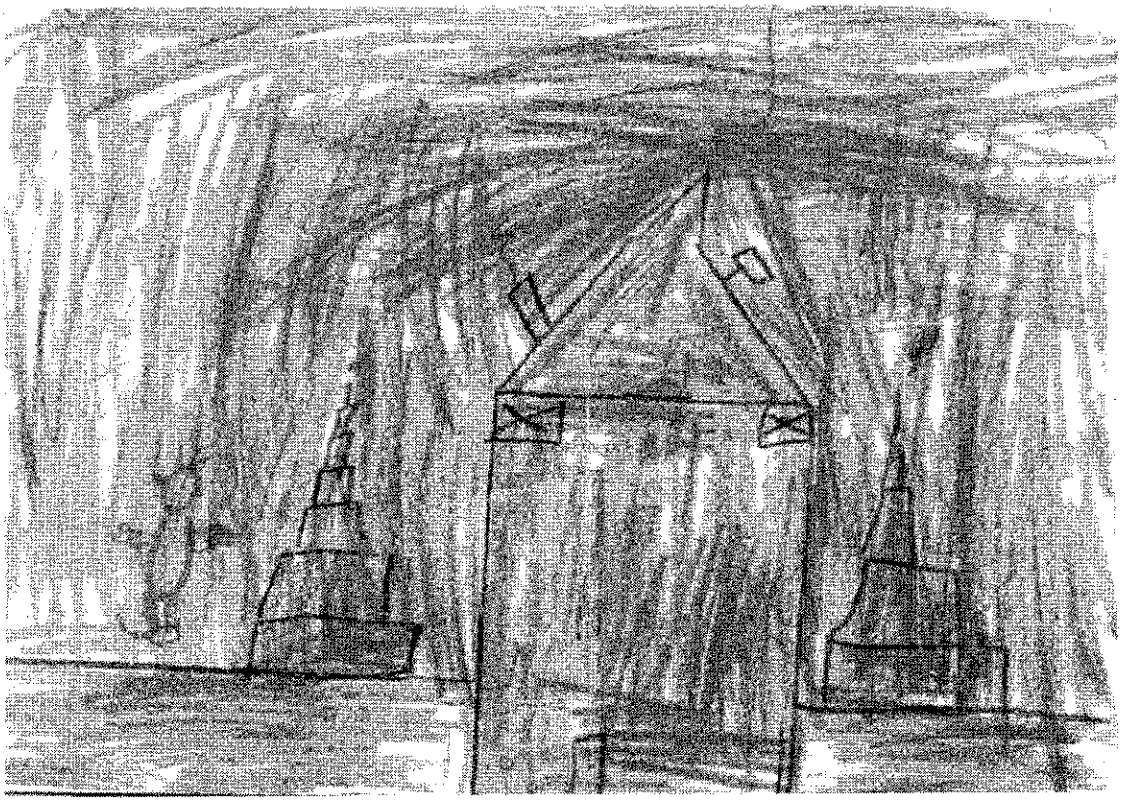
Antoine de Saint Exupéry

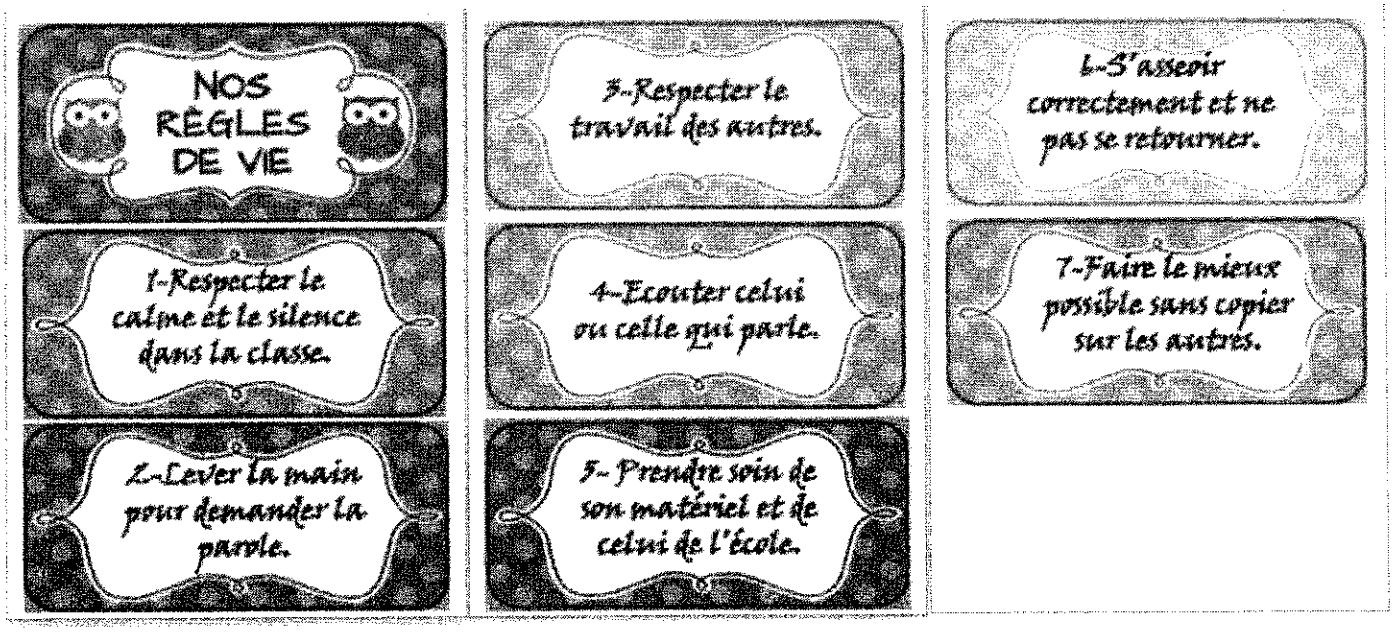


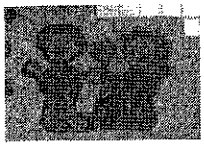
Bonne année 2018

Les règles de vie

Dans la classe, il y a des règles de vie.
Pour pouvoir faire le travail que la maîtresse a demandé, il faut être vraiment sage.
Armelle (CP), Enzo (CE1)



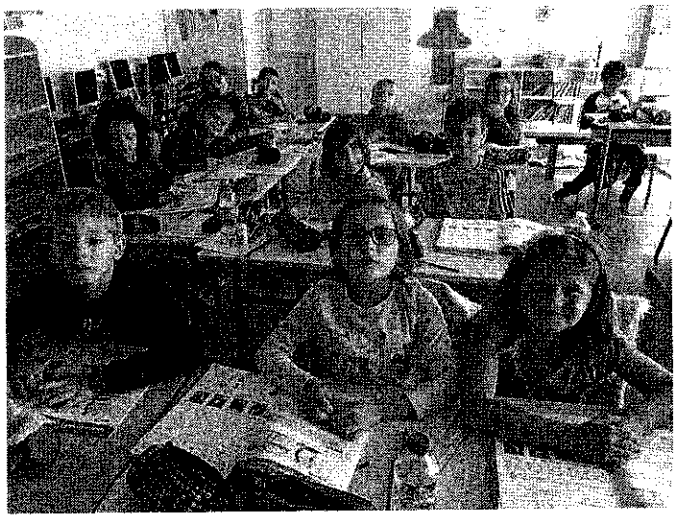


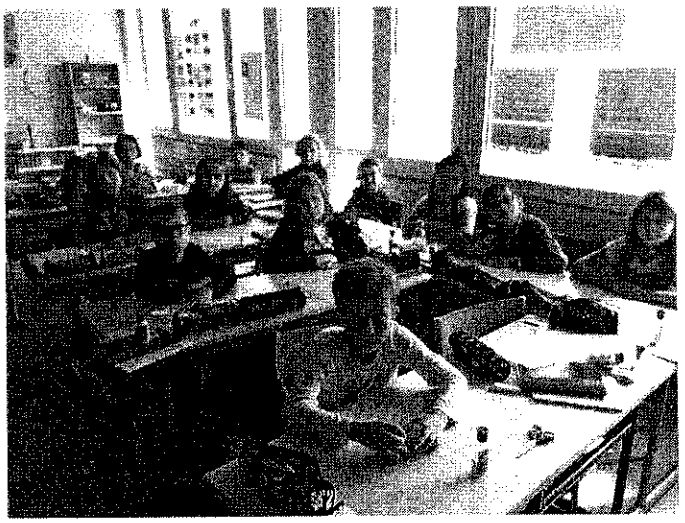


LA CLASSE DE CE1 – CE2

Nous avons appris des leçons sur le passé, le présent et le futur. Nous avons eu un vidéoprojecteur. Nous avons changé de place dans la classe, nous avons deux maîtresses, une le lundi, jeudi et vendredi et une le mardi et le mercredi.

Aïnoha





J'ai bien aimé quand je faisais un dessin de loup dans Sacré-Coeur avec l'auteur Laurent Audouin . Et aussi quand je suis venu dans ma classe de l'école Paul Baudrin avec ma maîtresse Claire Carrin qui est très gentille le lundi 18 décembre 2017. Et je me suis fait des copains et des copines.

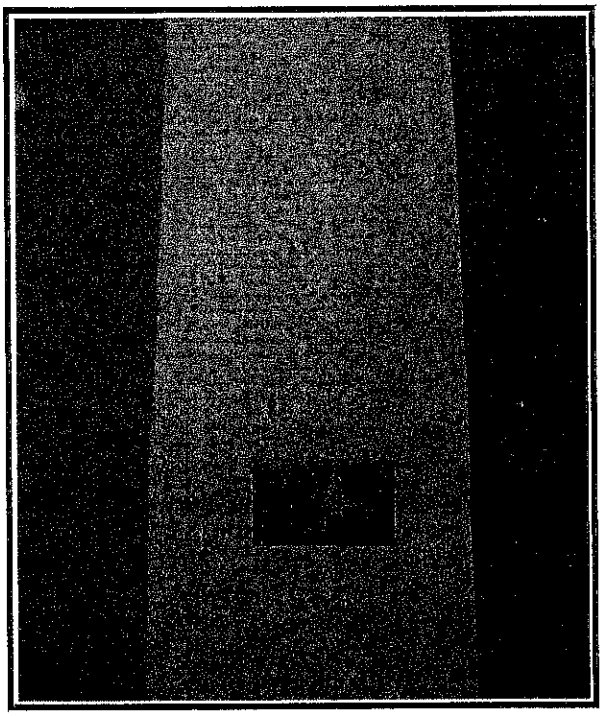
Enzo

La rencontre USEP était bien. Dans le spectacle de Pascal Péroteau, il y avait une dame sur scène. Il était bien parce qu'il y avait des marionnettes. En EPS, on jouait à l'épervier et aussi le diamant et les patins à roulettes. Le travail de mathématiques et le calcul mental ça m'a plu, et aussi les livres de Sacré-Coeur.

Erwann

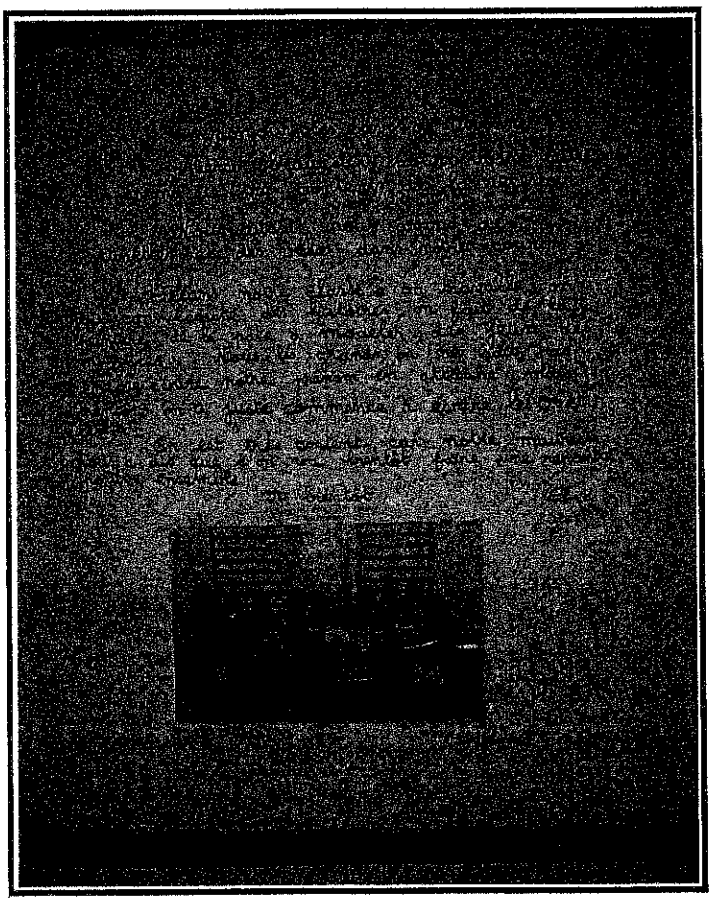
Nos copains de Vivonne

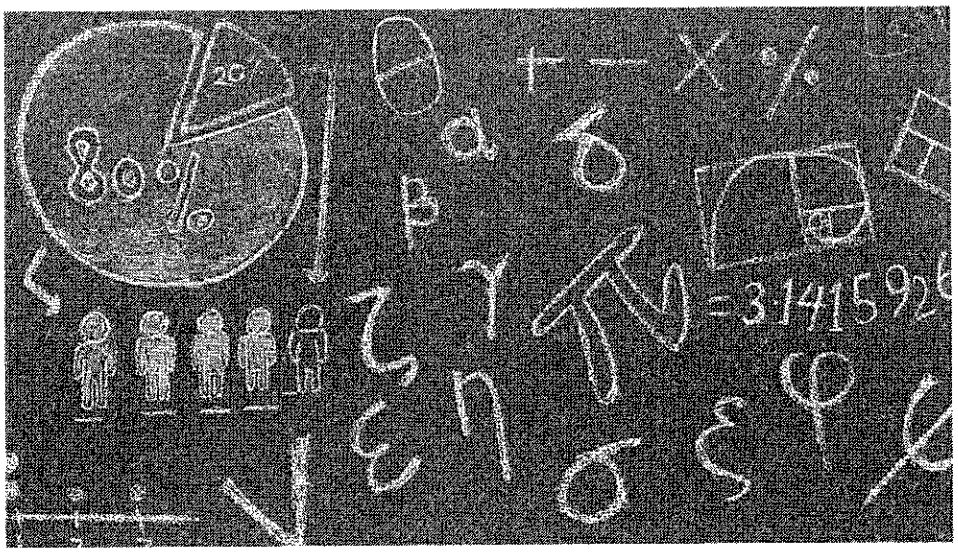
MS - GS

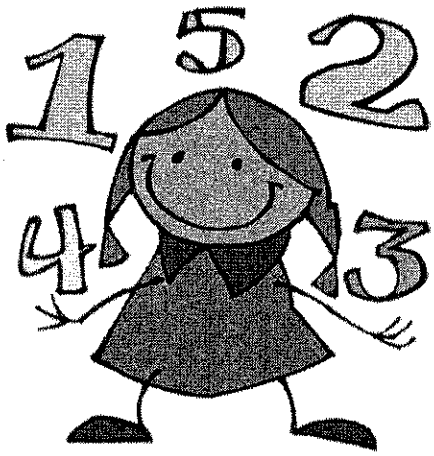


Mercredi 20 décembre, nous avons reçu une lettre des enfants de MS - GS de Vivonne. Ils nous racontent ce qu'ils font dans leur classe.

Nous aussi, nous avons fait une lettre pour leur répondre. Nous sommes très contents. Bientôt, vendredi 19 janvier, nous allons faire avec eux une rencontre sportive.



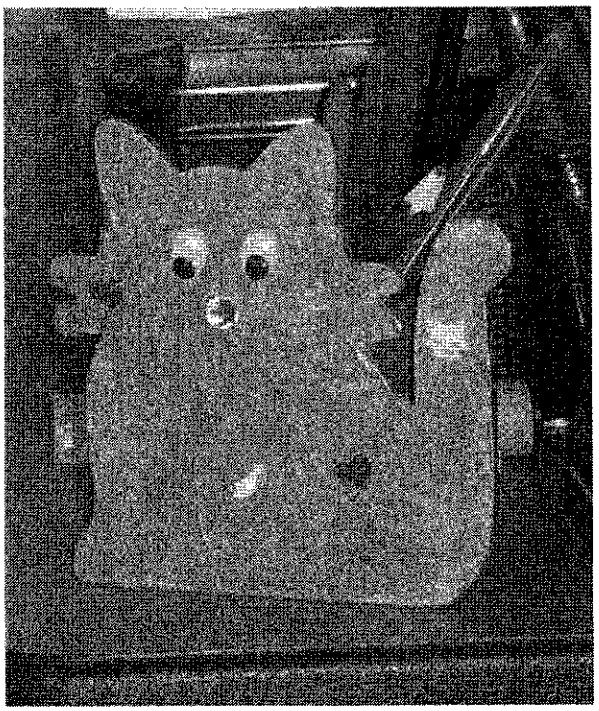




Les Maths

On fait des maths que après la récréation du matin.
Les CE1 font du travail dur.
Les CE1 font du calcul en colonnes, sur l'heure.
les CP font beaucoup de travail aussi, des calculs...
Et après les maths, on va manger.
Les enfants essayent de lire seuls les consignes quand maîtresse est avec l'autre groupe.

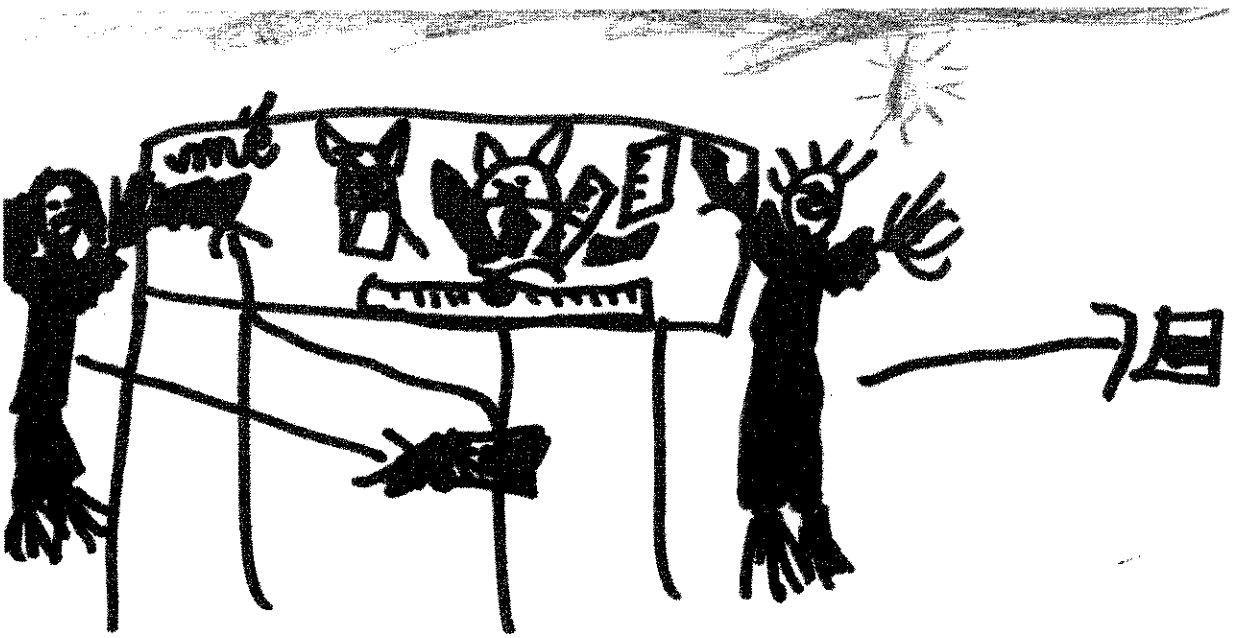
Mélody (CP), Lyndsey (CE1)



Le pot à crayons

On met des crayons dans le pot à crayons.
Dès qu'on voit des crayons par terre, on les ramasse et on les met dans le pot à crayons.
Ce serait bien si on avait moins de crayons dans le pot à crayons.

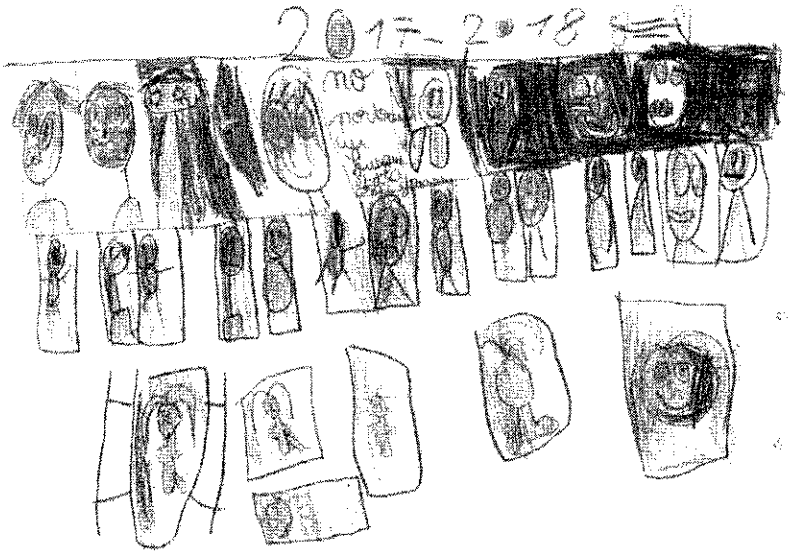
Gabrielle, Léo, Matthéo (CP)

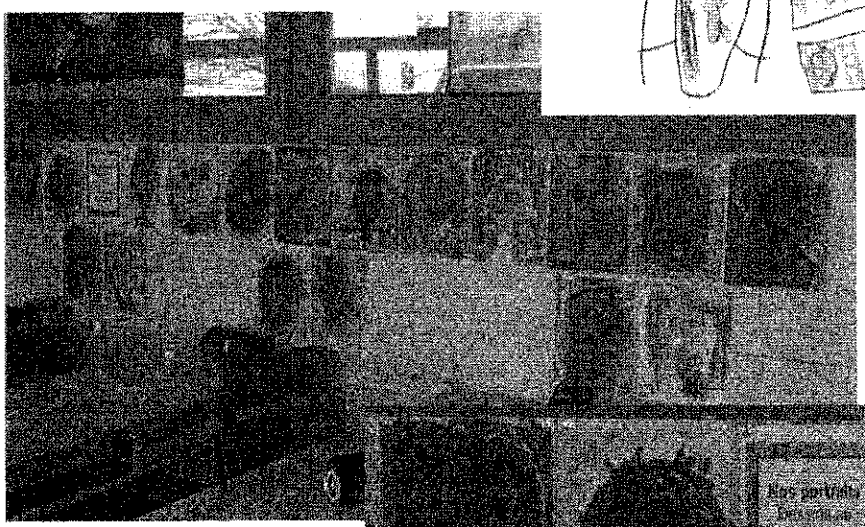


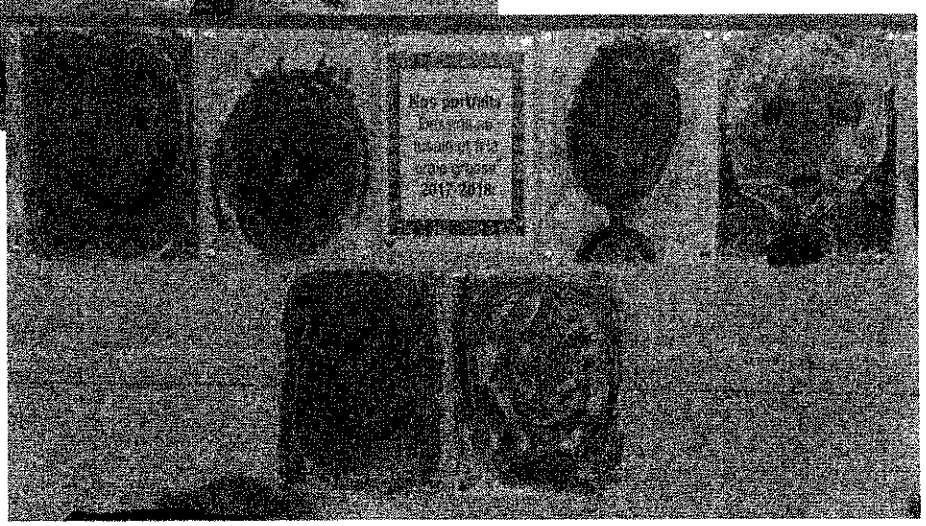
Les portraits

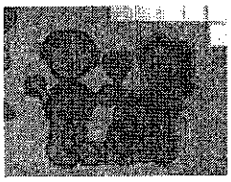
On a fait des portraits au fusain et à la craie grasse.
Pour faire les portraits, on prend le fusain et on le met sur la feuille blanche.
Après on se regarde dans le miroir et on se dessine en enlevant des parties du fusain avec un papier que l'on frotte dessus; et on met de la craie grasse pour faire de la couleur.
Quand on est revenu, maîtresse les avait mis sur le mur et il y avait beaucoup de portraits jolis.
Les parents les ont vus et ils ont dit que les portraits étaient très beaux.

Lana (CP), Lenny et Maxime (CE1)







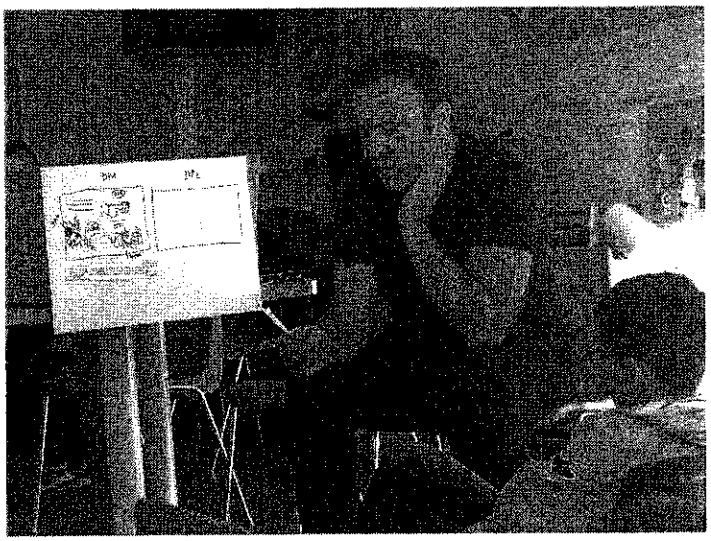


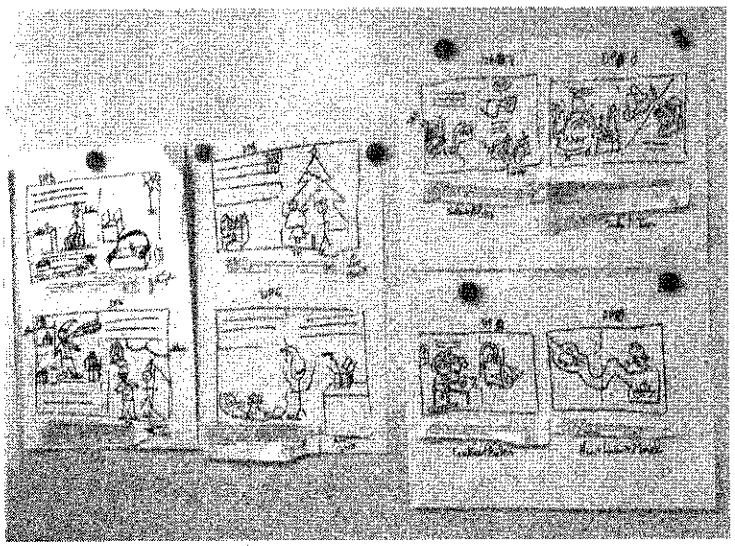
Laurent Audouin est un illustrateur.
Il est venu dans notre classe pour nous expliquer comment créer un livre. Il nous a aussi montré ses travaux. Il va nous aider à créer notre propre livre. L'histoire parlera d'un lutin monstre qui veut gâcher noël en volant tous les cadeaux du père noël. Laurent Audouin reviendra dans notre classe pour coudre les pages et la couverture. Il y a quatre autres classes qui participent à ce projet, et nous recevrons un exemplaire de chaque ouvrage.

Jules.G

J'aime bien quand il vient car la prochaine fois, on va faire un livre, on va faire les illustrations, le monstre est un lutin et il est méchant.
Sacré-Cœur va retrouver les cadeaux avec sa machine, il l'a fabriquée en une semaine.

Clément





En ce moment, en classe, on fait un livre sur Sacré-Coeur avec Laurent Audouin et Anne. C'est une histoire d'un enfant qui sauve le monde, ses amis sont Abigaël et la chauve-souris. Il habite à Paris chez sa tante dans un immeuble au 4ème étage.

Aloïs

Notre première rencontre avec lui date du dix novembre 2017. Il nous a expliqué qu'il commence toujours ses dessins au brouillon, puis quand il a fini il choisit les meilleurs dessins, il les repasse à l'encre de chine. Il nous a aussi expliqué ce qu'est une auteure, un auteur, un illustrateur et une illustratrice. A sa deuxième venue nous avons découpé le texte que nous avons fait avec la maîtresse. La prochaine fois qu'il viendra, nous dessinerons les images avec l'espace qui ne sera pas pris par les morceaux du texte. Ensuite, nous repasserons les dessins à l'encre de chine.

Théo

J'ai adoré quand on a fait des crackers. On n'avait pas tous le matériel mais heureusement que Claire avait amené tout ce qu'il fallait.
J'ai tellement aimé ça que j'ai demandé à ma maman d'en faire pour toute ma famille ! Ça faisait un grand nombre.
La liste : des rouleaux de papier toilette (vides), des rubans, des devinettes, des friandises et du papier cadeau.

Marine

Le lundi 18 décembre 2017 nous avons fabriqué un cracker. Pour fabriquer un cracker, il faut un rouleau de papier toilette vide, du papier cadeau et du bolduc. Il y a 4 étapes, pour la première étape, il faut enrouler le rouleau de papier toilette vide de papier cadeau. Pour la deuxième étape, il faut fermer un coté du cracker. Pour la troisième étape, il faut mettre une surprise, une devinette et une petite chanson. Pour la quatrième étape il faut fermer le tout et c'est fini. Après, il ne manque plus qu'à l'ouvrir.

Eve

La rencontre USEP

On a fait une rencontre USEP.
On a fait des activités au gymnase de Château-Larcher.
Nous avons pique-niqué dans une salle, au goûter nous avons mangé des crêpes. On était trois classes : la classe d' Iteuil, la classe de Château-Larcher et la classe d'Aslonnes.
Nous avons fait quatre activités. On est partis en bus à 9h30 on est revenus à 16h30. J'ai aimé les activités, les crêpes et le pique-nique dans la salle.

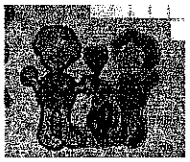
Noa

Le 5 décembre 2017, nous avons rencontré la classe de Château -Larcher et Iteuil pour notre sortie USEP. Il y avait cinq jeux différents : quatre dans le gymnase et un dans le dojo. Les cinq jeux étaient les suivants : le gendarme et le voleur, molki, morpion, pétéca, échauffement. Nous avons tourné sur les jeux. Ensuite, nous avons pique- niqué dans la salle de danse car il faisait mauvais temps. Puis, nous sommes retournés faire les jeux. Avant de reprendre le bus, nous avons mangé les crêpes que les mamans d'Iteuil avaient préparées.

Léna

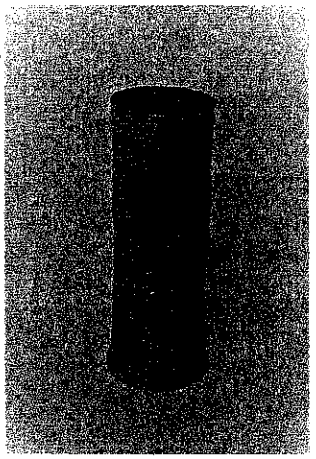
A la rencontre USEP, on a fait des équipes. J'étais avec Ambre on était l'équipe 9. On faisait des ateliers. Il y avait cinq ateliers : un atelier lutte et une sorte de ping-pong, aussi un jeu de gendarmes et de voleurs, un jeu de Molki et un morpion géant. Je me suis bien amusée.

Margot



1,2,3… Soleil !

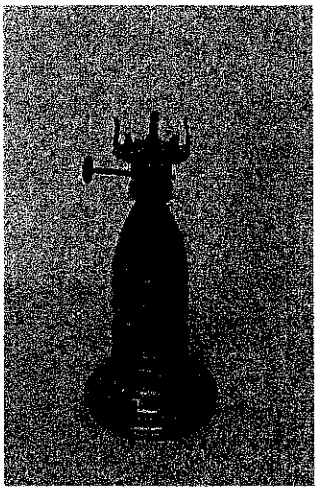
L'Exposition des objets de la 1ère guerre mondiale



Obus, balles, fusils, couteaux… Lors de sa visite, M. Arlaud nous a tout montré. M Arlaud est un passionné d'histoire. Il nous a ramené des objets sur la guerre mondiale à l'occasion du 11 novembre. Parmi eux se trouvaient des objets sculptés entre eux par des soldats français.
Avez-vous déjà vu des petite balles de fusils collées à un obus ? Et des obus transformés en vase ? Ou même des motifs tout simples sur des armes de guerre ? Et bien nous, oui !
Nous lui avons posé de nombreuses questions et il nous a répondu.

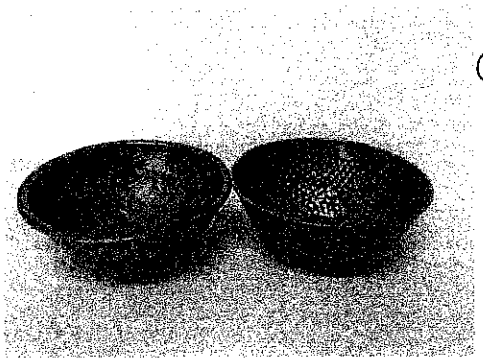
Voici quelques extraits :

Élèves : « D'où est venue votre passion pour l'histoire ? »
Lui : « Cela a commencé quand j'ai vu la pancarte du camp Alaric, puis, je me suis demandé si Alaric et Clovis étaient venus à Aslonnes, et c'est comme ça que ma passion est venue : en recherchant à découvrir des choses concernant le passé. »
Élèves : « Quelle erreur a fait perdre les Allemands ? »
Lui : « Aucun des deux camps n'a fait d'erreur fatale, ils en ont fait des petites mais ce n'est pas ça qui a désigné un vainqueur »

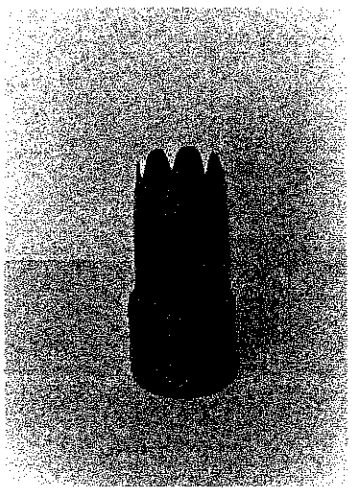


Après les questions, chaque élève a commencé à parler de ses ancêtres qui ont fait la guerre.
Puis, M. Arlaud a fait passer les fameux objets.
Par exemple, nous pouvons vous décrire un obus transformé en vase de presque 100 ans.
Il avait des motifs de fleurs et de feuilles avec un fond de petit points. Au dos, un cœur lisse de métal doré. Seul un trou en plein milieu gâchait l'objet, mais comme c'était avant un obus, il a dû exploser.

M Arlaud va souvent aux archives départementales (voir article) les plus près.
Il connaît bien les personnes comme lui, passionnées d'histoire .
Voici quelques avis d'élèves l'ayant rencontré :
Iban : « C'était bien j'ai beaucoup aimé et surtout les objets qu'il nous a présenté ! »
Emma : « C'était bien »
Lili : « Ouais, moi j'ai bien aimé, moi… »
Hugo : « C'était fascinant et il nous a appris beaucoup de choses ! »
Léo : « Ouais, M. Arlaud, hum, j'ai bien aimé. C'est moi M. Arlaud (cela est bien sûr faux). »
Romain : « Mouais, pas mal. »
Albane : « Oui, c'était intéressant »
Ludivine: « pareil ! »



ROMAIN, ALBANE ET LUDIVINE
(CM2)



Le jardin

On travaille sur le jardin.
On a appris quelles parties on mange des légumes.
Exemples :
Les petits pois, on mange les graines.
La carotte, on mange la partie souterraine.
La tomate, on mange la partie fruit.
Les épinards, on mange les feuilles.

Maëlis, Mathias (CP), Zoé (CE1)

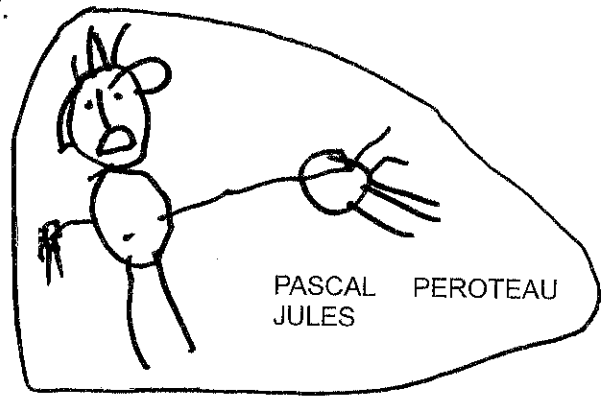
Le spectacle de Pascal Peroteau

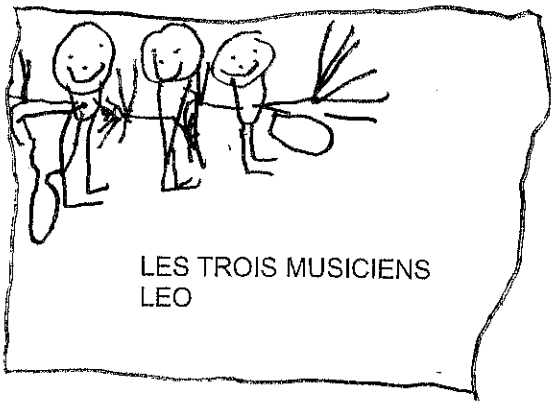
MS-GS

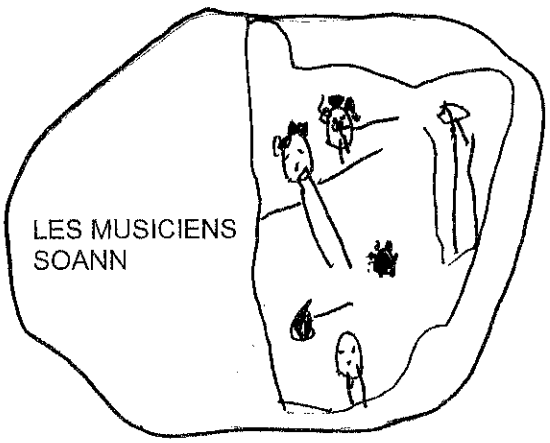
Mercredi 29 novembre, nous sommes allés à la salle de la Passerelle à Nouaillé Maupertuis voir le spectacle "Et après c'est quoi" de Pascal Peroteau. Nous avons pris le car. Dans la salle, il y avait beaucoup de classes.

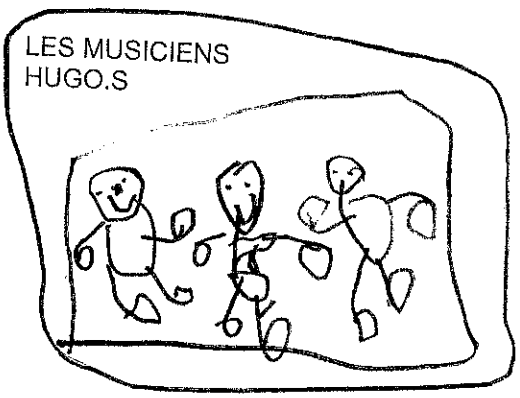
Sur la scène, il y avait un écran.Sur cet écran, nous avons vu des films. Il y avait aussi Pascal Peroteau qui chantait, se déguisait et jouait de la contrebasse. Avec lui, il y avait 2 autres musiciens. Ils ont récité des textes comme : " la fourmi" (Robert Desnos), "le corbeau et le renard" (Jean De La Fontaine)," Pour dessiner un bonhomme" (Maurice Carême)...

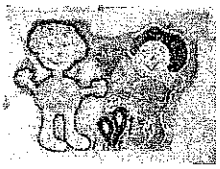
C'était très bien comme spectacle. On a rigolé et on a même eu un tout petit peu peur.



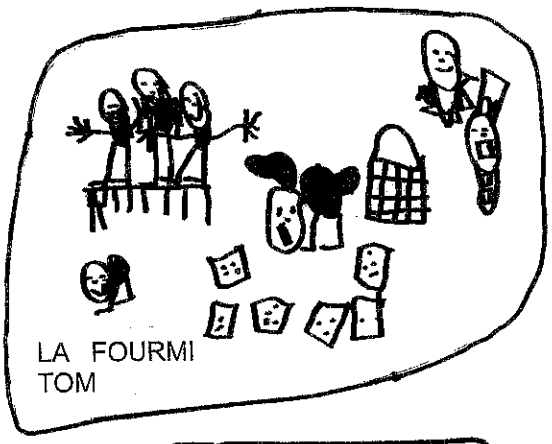


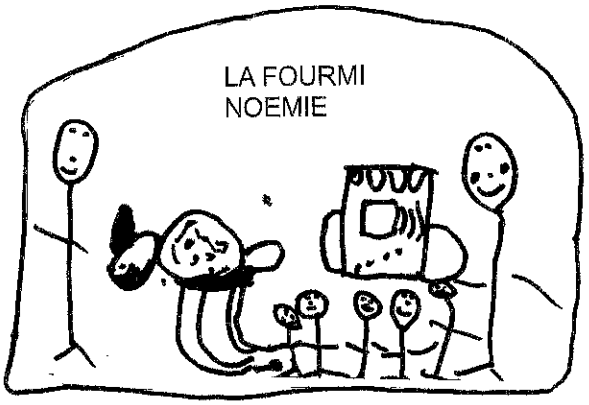


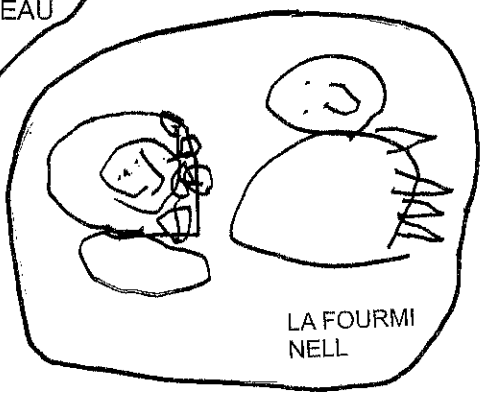


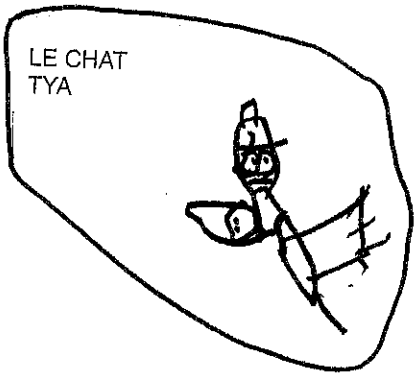


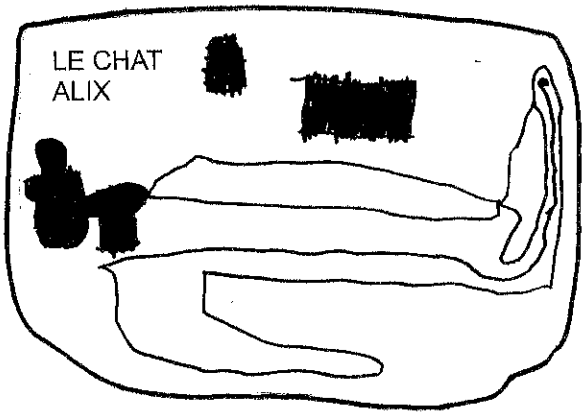
1,2,3 soleil

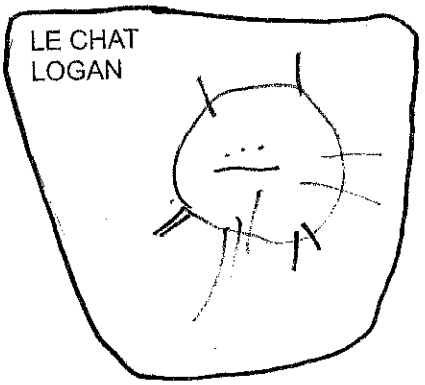


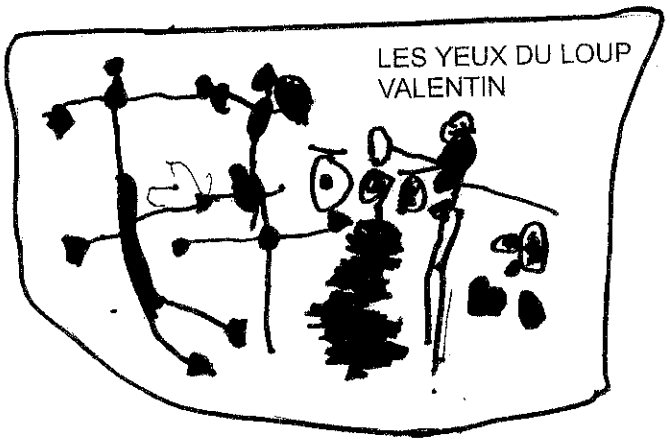


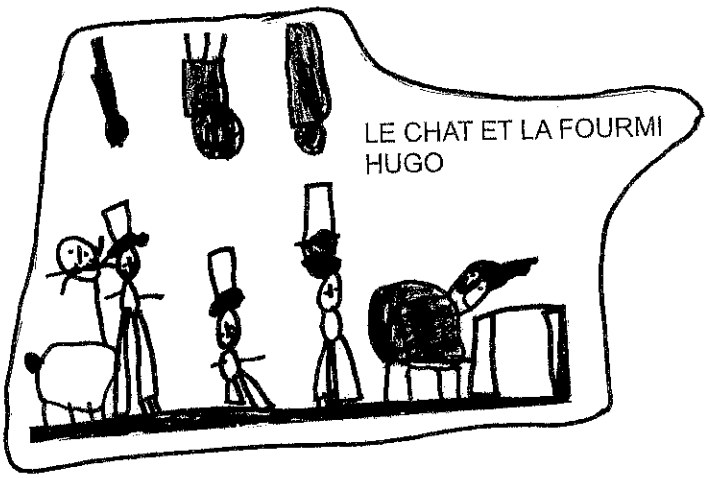




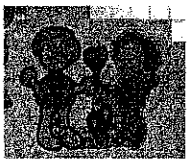








*Chaque enfant a tapé son texte à l'ordinateur



1,2,3… Soleil !

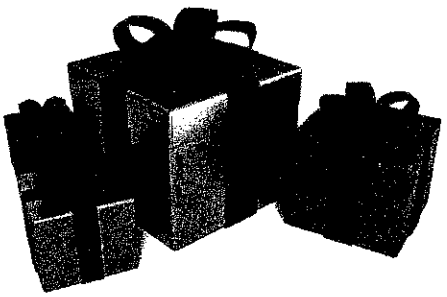
Le spectacle de Noël

Nous sommes partis le jeudi 21 décembre à 9h en car pour aller regarder un spectacle de Noël. Quelques minutes plus tard , nous sommes arrivés à Château Larcher pour aller chercher les classes. Nous sommes arrivés dans la salle et le spectacle « la flûte enchantée » commença. Une dame apparut sur la scène en chantant.

Elle commença à expliquer l'histoire d'un jeune prince. La dame commença à expliquer l'histoire du jeune prince. La dame commença à faire un bruit de sable, il arriva sur une île déserte. Il vit un château au loin. Il arriva à l'entrée du château. Un serpent surgit de nulle part alors le prince cria d'une voix aigue et il s'évanouit. Trois fées arrivèrent de nulle part et tuèrent le serpent. Elles réveillèrent le jeune prince. Il se réveilla entouré des trois fées et une dame arriva. « -Alors c'est toi le le jeune prince qui s'est posé sur nos terres - oui je m'étais échoué sur vos terres, tu vas devoir secourir ta fille ».Elle montra le visage de sa fille, il partit à sa recherche.Quelques heures plus tard, il rencontra u oiseau qui porte le nom de Papagueno. « -Si tu me guides, je te trouverai une femme. -OK en route ». Ils se séparèrent. Papagueno vit une maison, il entra. Il vit un garde, le distrait et marcha en direction de la princesse. Il la sauva. Pendant ce temps, le price sortit sa flûte enchantée et appela les animaux. Ils se rejoignirent dans une grotte. A l'horizon, il vit Papaguena. L'histoire se termine ainsi.

Après le spectacle, nous sommes revenus à l'école et nous avons ouvert les cadeaux. Nous avons eu un sifflet, un globe, un jeu d'échec. Puis nous avons mangé le repas de Noël dans la grande salle. Nous avons eu l'apéro, l'entrée, le plat de résistance et enfin le dessert ! Une belle journée.

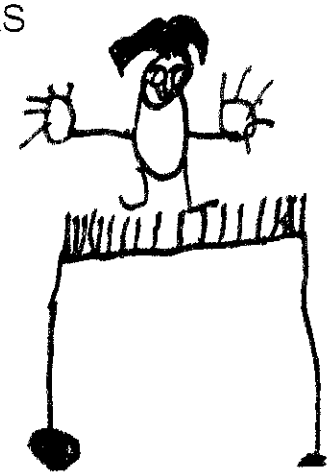
Elina, Camille, Laura (CM2)



. Le spectacle pour Noël :

Jeudi 21 décembre, nous sommes allés à la salle des fêtes d'Aslonnes voir le spectacle « comptines à sons ». Il y avait deux dames qui chantaient, jouaient avec plein d'instruments, jouaient avec leurs mains et faisaient des bruits avec leur bouche. Le spectacle nous a beaucoup plu.

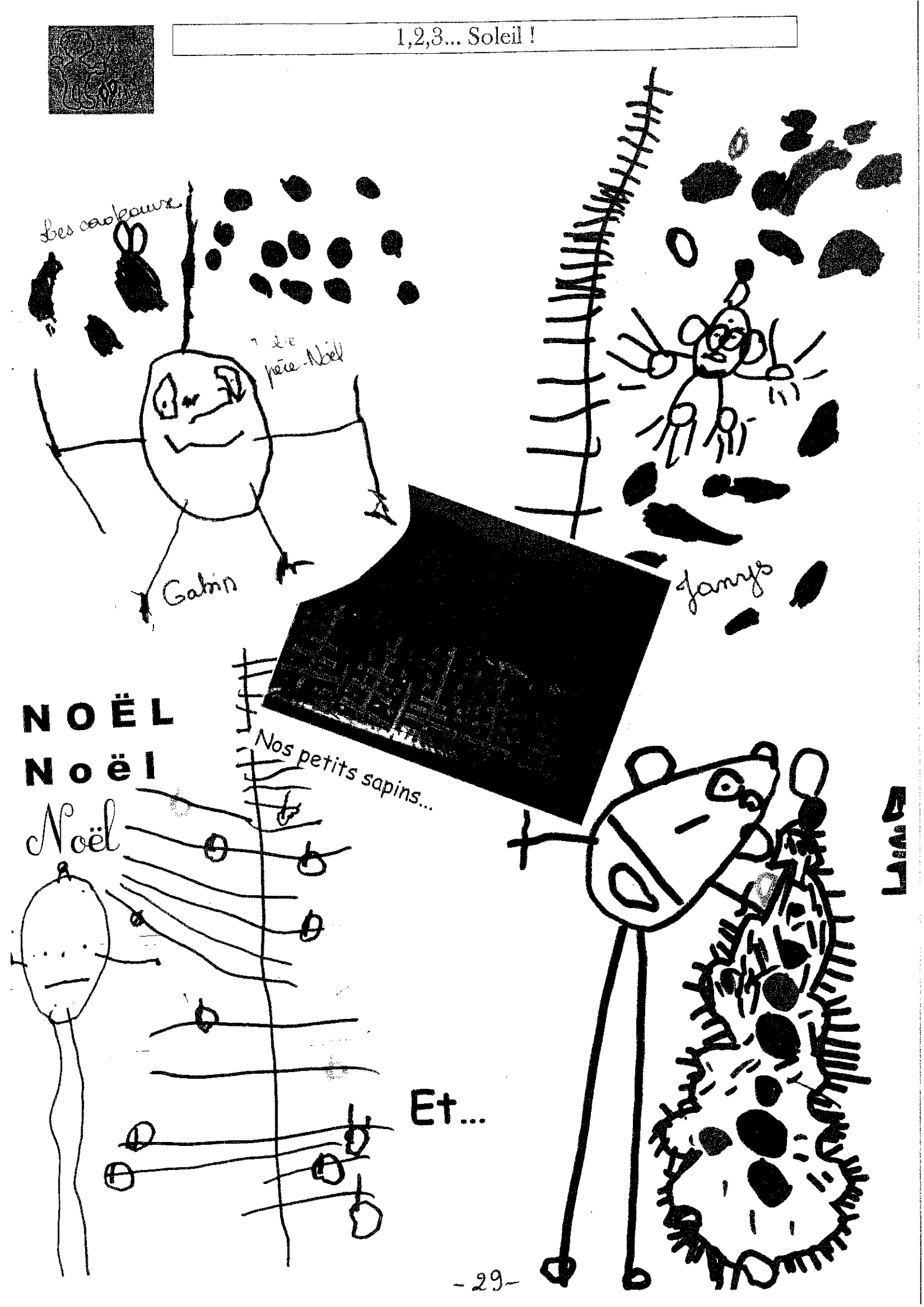
LE PIANO ELECTRIQUE
LUCAS



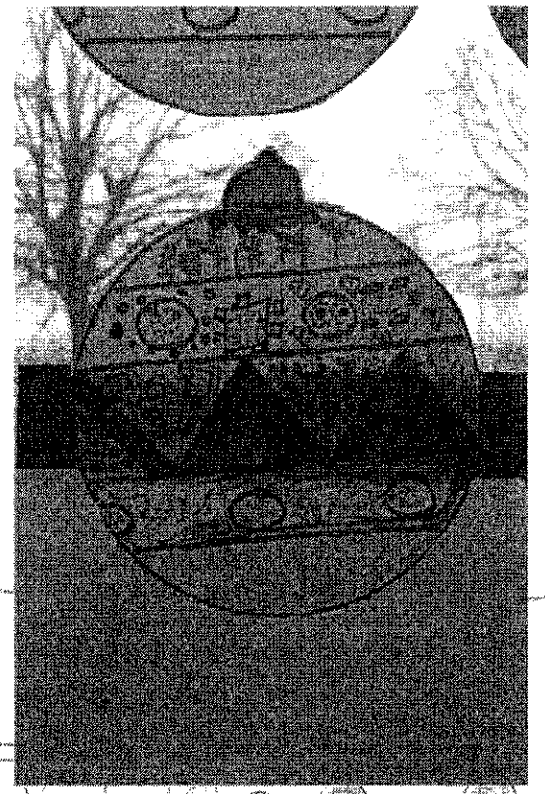
. Le père Noël :

Pendant le spectacle le père Noël est venu déposer des cadeaux au pied de notre sapin. Il nous a apporté : un grand puzzle en mousse de l'alphabet, un sac avec des voitures, un jeu avec des animaux, un puzzle de vache, un balai, une balayette et une pelle.

NOS CADEAUX
AMBRE

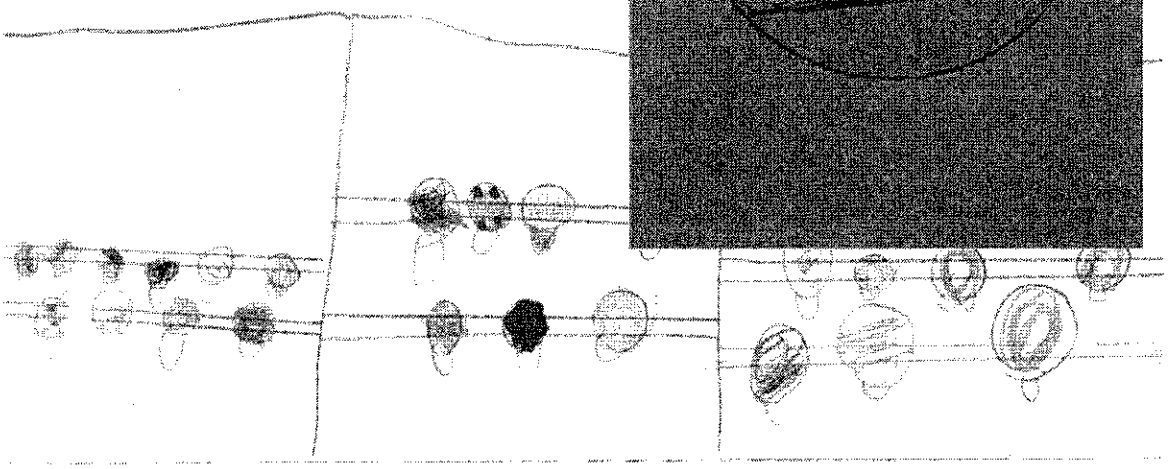

les cadeaux
le père-Noël
Gatin
Janys
NOËL
Noël
Noël
Nos petits sapins...
Et...

Les boules de Noël



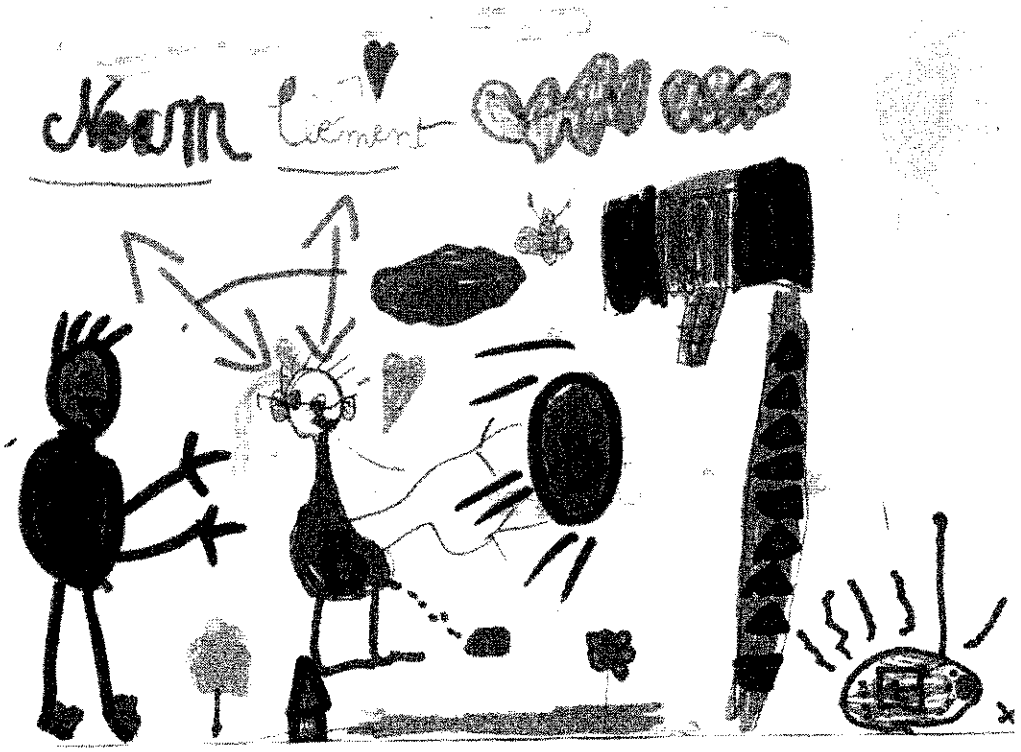
Les boules de Noël sont accrochées tout le long de la fenêtre.
Les boules de Noël sont imprimées par maîtresse.
Maîtresse nous a redonné nos boules de Noël pour décorer notre maison.

Joana, Léa (CP), Eloïse (CE1)



Le sport

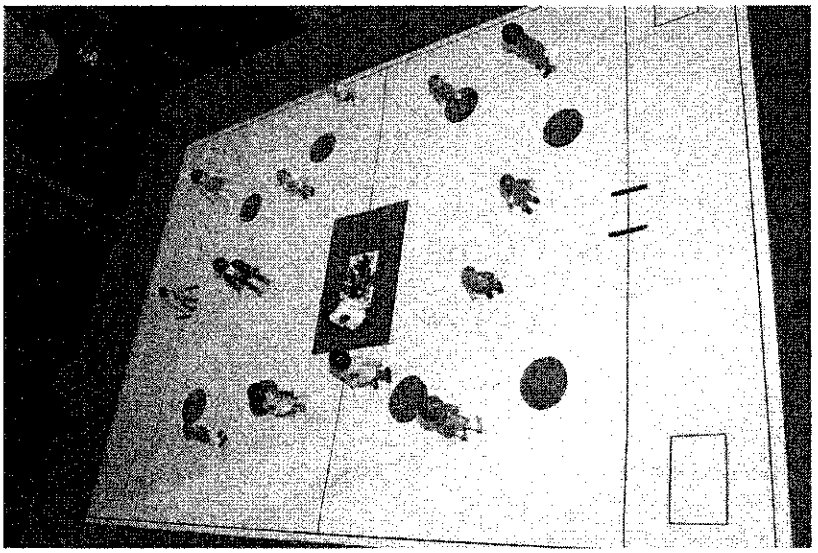
Un enfant lance un ballon dans un panier en sautant.
Clément, Noam (CP), Charles (CE1)



Le trésor des écureuils

En classe, nous avons préparé un jeu qui s'appelle le trésor des écureuils. Il y a 7 joueurs dans une équipe rouge et une équipe verte. Un gardien est positionné dans chaque camp. Des enfants arbitrent. Nous n'avons pas le droit de prendre deux objets. Si le gardien nous touche nous devons reposer l'objet. Il y avait des zones neutres, quatre cerceaux et quatre grands plots pour faire la zone neutre autour des objets.

Mario



La classe de mer (texte imaginaire)

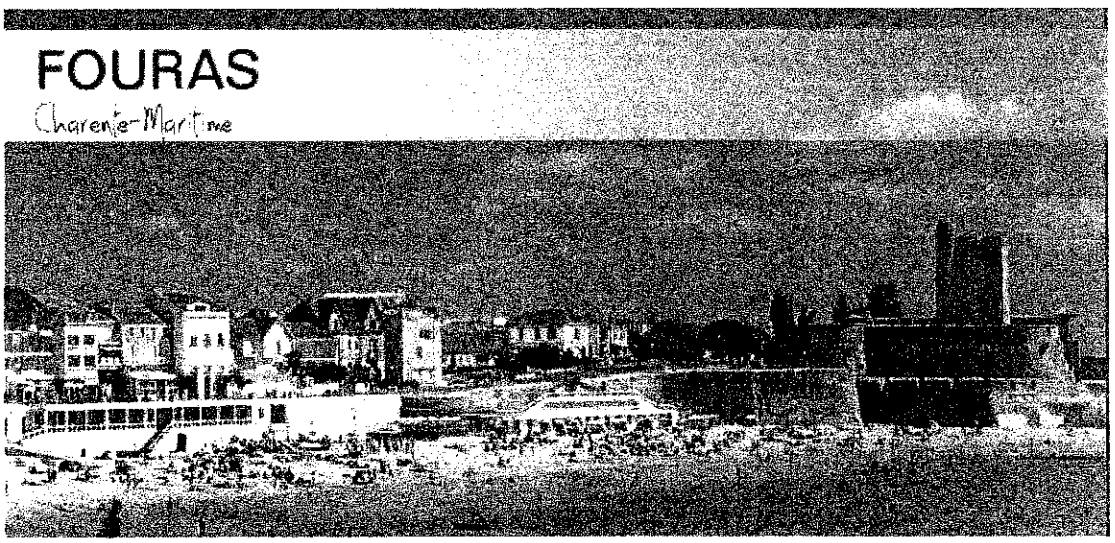
Au mois de mars , nous irons à Fouras . Nous n'y sommes pas encore allés. Mais on imagine que c'est déjà du passé.

On va dans le car on arrive à Fouras on découvre nos chambres. Le premier jour nous nous sommes baignés ensuite on a pique-niqué . L'après- midi on s'est installés.On est partis découvrir Fouras et la mer. On a fait une petite marche. Puis on est rentré se doucher et manger puis on a dormi.

2eme jour. On a étudié la mer, les poissons, les méduses puis on s'est séparé en 2 groupes .Un qui a fait un tour de bateau et l'autre des activités libres ; les deux groupes ont échangé les activités après manger .A 17 heures on est parti à la recherche de fruits de mer (pour un concours) le premier prix est de se coucher plus tard. Après dîner on a fait une balade nocturne puis on s'est couché.

3eme jour . On est allé faire une balade en bateau puis le tour d' une île puis on a vu un requin.On est revenus sur le pont pour aller manger . On est allés dans l'aquarium de la Rochelle. Puis on est partis dans nos chambres toute la soirée.

4eme jour . Nous sommes allés sur l'île d Aix on a pique-niqué.On a fait le tour de l' île, on est rentré le soir.

Au 5eme jour on s'est baigné puis on est rentré prendre un déjeuner. Après le temps libre on a fait nos valises et on est rentrés à Aslonnes.

Léo Sören Iban CM2