



Juin 2018

2 €

1,2,3...Soleil !

Journal de l'école Paul Baudrin, Aslonnes (86)



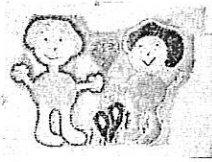
SOMMAIRE

Le jardin ...extraordinaire	p 1
La mer	p 7
Bzzz bzzz	p 15
Le jardin...de Villandry	p 21
Toutouyoutou	p 25
Activités de classe	p 35
Aslonnes	p 43

« Il faut cultiver notre jardin », l'école a décidé cette année d'appliquer la philosophie de Candide ! Nous nous sommes donc initiés aux joies du semis, de la plantation...et de la récolte. Pour le bonheur des petits jardiniers en herbe et pour celui de nos amies les abeilles.

BONNES VACANCES... et que chaque enfant puisse cultiver son petit jardin intérieur.





1,2,3 soleil

Le jardinage

MS - GS



Depuis le mois d'avril, nous avons commencé les activités de jardinage.

Dans les bacs devant la classe, nous avons semé des graines de fleurs. Nous avons planté le long du grillage des bulbes de glaïeuls.

Dans le jardin de l'école, nous avons un bac pour notre classe. Nous avons décidé de faire un potager. Nous avons semé des graines de : carottes, salades, flageolets, haricots.

Nous allons régulièrement, arroser, désherber.



Tout a bien poussé, nous avons même mangé nos radis.



Notre potager



Dans le jardin, on a planté des radis.

On a aussi planté des pommes-de-terre, des lentilles, des haricots nains et des carottes.

Le jardin est plein. On a encore une toute petite place pour mettre un tout petit truc dans le jardin.

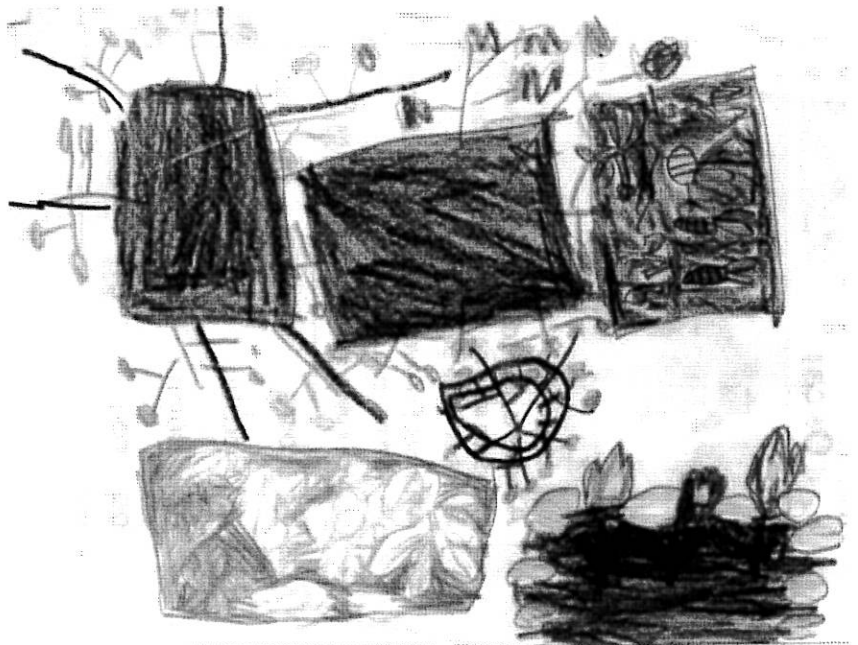
Dans les bacs potagers, c'est aussi rempli.

Dans les bacs potagers, les lentilles n'ont pas réussi à pousser.

On a mangé des radis ! Ils piquaient.

On va planter des courgettes. Les autres classes ont aussi planté des radis et d'autres choses.

Gabrielle (CP), Léane (CE1)





1,2,3... Soleil !





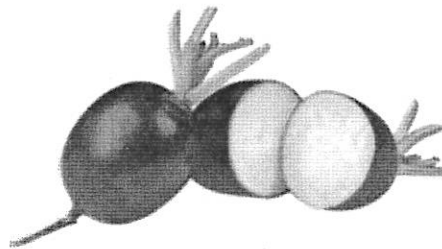
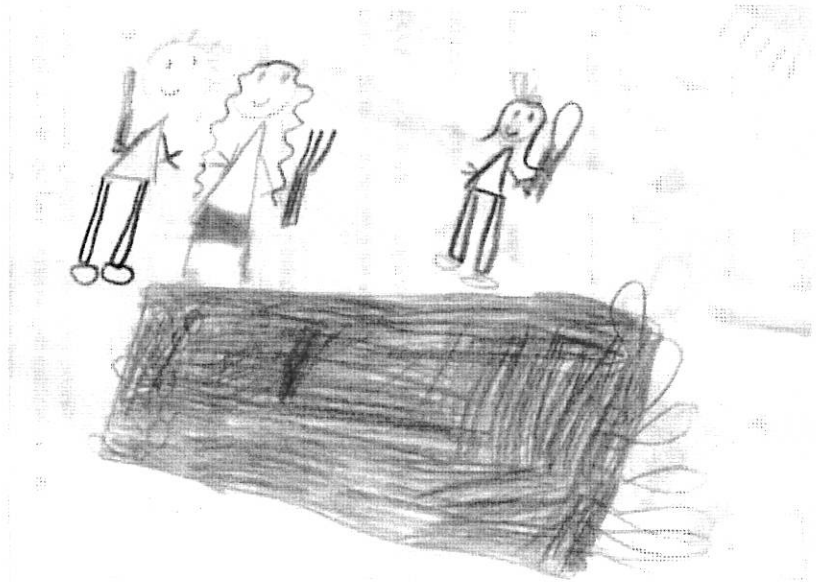
La plantation des radis

On a planté des radis et on les a récoltés. On les a mangés et ils étaient un peu piquants...

Les radis c'est bon !

Maîtresse, merci pour ça !! C'était bien de les planter, les radis. J'aime bien faire ça.

Louis (CP),
Eloïse (CE1)



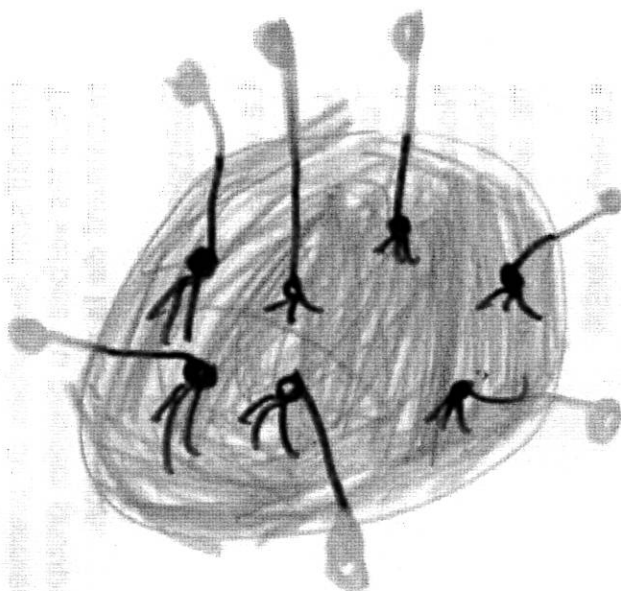


Les lentilles

On a posé des graines sur du coton, dans le pot et on a mis de l'eau.
Ensuite, on a vu la peau des lentilles qui se fend, les radicules et les tiges qui sortent et qui ont beaucoup poussé et c'était super joli !!
On a ensuite mis les lentilles dans le jardin mais elles n'ont pas bien poussé.

Matthéo (CP), Enzo (CE1)

Recherche d'informations sur les semis.



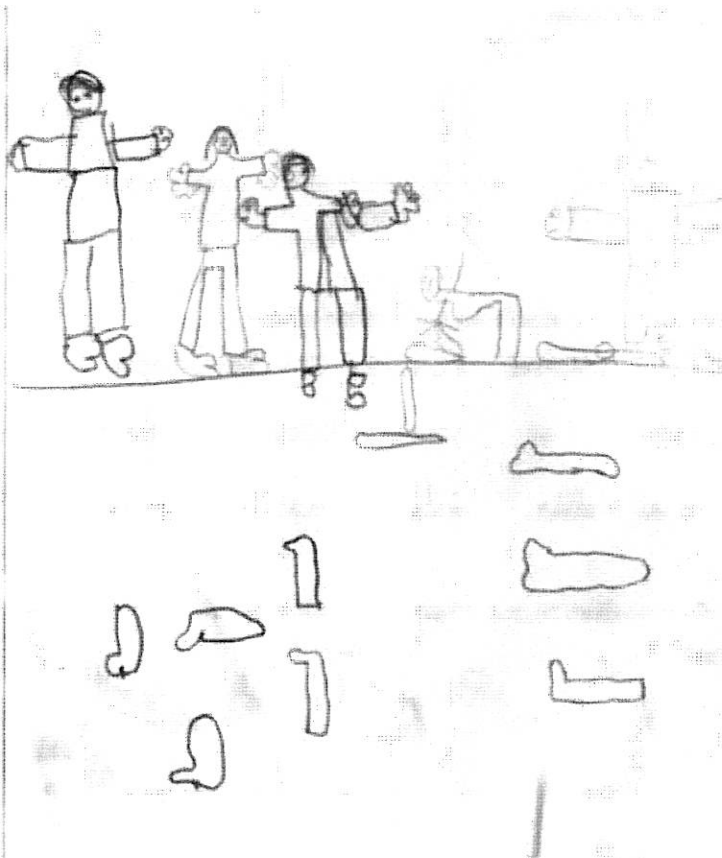


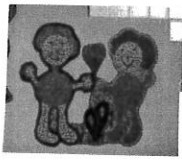
Les vers de terre

Anne nous a parlé des vers de terre ,nous a montré des photos où il y en avait de plusieurs sortes.

Après, on est allé dans le stade faire une expérience pour voir les vers de terre dans le sol. On a fait des carrés et on a utilisé une technique pour faire sortir les vers de terre; on a mis de l'eau et de la moutarde. On a trouvé un peu de vers de terre mais pas beaucoup. Ensuite, Anne les a nettoyés et les a remis dans la terre.

Armelle, Lucciano (CP)





LA CLASSE DE MER

PÊCHE À PIED

Quand nous étions à Fouras, nous avons fait de la pêche à pied et nous avons pris des algues, des coquillages, du sable, des crabes et nous avons fait un aquarium. Nous avons appris que pour repérer chez le crabe les mâles et les femelles, il fallait regarder son ventre, si c'est un triangle c'est une femelle, il n'y a rien si c'est un mâle.

Clément

Lundi, on est partis à la pêche à pied. On a trouvé des crabes, des bigorneaux, des algues et des cailloux. On a rempli l'aquarium avec les animaux marins. On a mis l'eau, le sable, les cailloux, les algues et pour finir les animaux.

Faustine

HUÎTRES

Quand on était à Fouras, on a fait une dégustation d'huîtres. Certains ont craché, moi je n'ai pas craché. Avant, nous avons visité les jacuzzis des huîtres et on avait vu une machine qui les nettoyait.

Tom

FAUNE ET FLORE

Nous avons tous vu un oiseau blanc avec une crête blanche sur la tête. On a cueilli des plantes et la dame nous disait leur nom.

Aloïs

L'ILE D'AIX

Mercredi matin, on a pris le bateau Pierre Loti pour aller sur l'île d'Aix. On a pique-niqué puis on a commencé une chasse aux trésors. Il y avait des questions qui menaient à des bâtiments, des lieux. Quand on avait trouvé tous les indices, on a cherché les trésors : des jeux de cartes et des bateaux.

Jules G





1,2,3... Soleil !

La classe de mer

Le lundi 19 mars

On va parler de la petite balade (en même temps il n'y a que ça le lundi) : nous sommes sortis du CISF pour faire une petite balade. Mais alors il neigeait très fort, la neige nous fouettait le visage. Nous nous sommes approchés de la plage, wouah, le sable était blanc, mais le vent nous fouettait alors nous sommes rentrés au CISF et nous avons pris nos douches !
Léo, Karol



Les animaux de l'estran

Il y a les huîtres, les patelles, les moules, les coquillages, les algues brunes et rouges, les crabes, les tourteaux, les bigorneaux et plein d'autres animaux encore. On peut les pêcher à marée basse en soulevant les rochers. A marée haute ils sortent de leur rocher et de leur cachette, peut être pour ... se faire manger !

Karol et Léo





1,2,3... Soleil !

La classe de mer

L'aquarium

Mardi 20 mars, le matin, nous sommes allés à la pêche à pied. Nous avons ramassé des crabes, des coquillages, des huîtres, des moules, du sable et de l'eau. Nous sommes rentrés et nous avons installé l'aquarium. Nous avons commencé à mettre du sable chacun notre tour. Après nous avons mis la décoration. Ensuite l'eau et enfin les animaux. Dans l'aquarium il y avait : des huîtres, des palourdes, des moules, des crabes, des patelles, des bigorneaux. Au début de la semaine, l'eau était trouble car la vase n'était pas redescendue au fond. Nous avons étudié les animaux au cours de la semaine. Par exemple, nous avons vu comment reconnaître le mâle et la femelle crabes : sous le ventre de la femelle il n'y a que des rayures et le mâle a des rayures et une bosse ondulée... Le vendredi matin Manon a pris un tuyau pour aspirer l'eau et nous avons relâché les animaux sur la plage.

Lili, Maeva

Mardi matin nous sommes allés à la pêche à pied. Nous avons récupéré des crabes, des huîtres, des algues, des pierres, des algues, des patelles, des bigorneaux et du sable pour l'aquarium. Nous sommes revenus à l'hébergement de Fouras. Nous avons mis le sable dans puis les pierres dans l'aquarium et après nous avons mis les crabes, les huîtres, les algues, les patelles, les bigorneaux. On l'a fait mardi après-midi.

Hugo, Lylou





1,2,3... Soleil !

La classe de mer

La chasse au trésor

Nous sommes partis le mercredi 21 mars. Nous nous sommes réveillés tranquillement, puis nous sommes partis manger le petit déjeuner. En sortant de la cantine nous avons pris des sacs de pique-nique préparés par les cantinières. Nous nous sommes préparés à prendre notre sac à dos et on a marché 3 km jusqu'au port de la Fumée. Le bateau sur lequel nous sommes montés s'appelle Pierre Loti. Vingt minutes plus tard nous sommes arrivés à destination à l'île d'Aix. Nous avons commencé à marcher puis nous nous sommes posés au soleil et nous avons commencé à manger le pique-nique. Quand nous avons terminé le pique-nique nous avons réparti les groupes. Manon nous a expliqué le but du jeu et nous a donné deux cartes. Deux heures plus tard c'était la fin du jeu, il ne restait plus qu'à aller chercher le trésor. On l'a trouvé sur une plage et on a pris les jeux de 7 familles, un bateau maquette, deux livres différents et une toupie. Le but du jeu était de répondre à des questions sur l'île d'Aix et d'apprendre des choses. Nous sommes rentrés à 18 heures.

Emma, Elina, Camille





1,2,3... Soleil !

La classe de mer

Le jeudi matin 22 mars à Fouras

Le jeudi matin à Fouras on s'est levé et on a été au petit déjeuner. Ensuite on a été en classe et Patricia nous a expliqué la vie des huîtres. Après on a fait trois kilomètres à pied pour aller chez une exploitante d'huîtres. Une gentille dame nous a accueillis et on s'est répartis en deux groupes. Un groupe allait voir toutes les machines où ils enlevaient les huîtres des collecteurs d'huîtres, et l'autre allait goûter une huître ; mais moi je n'en ai pas goûté car je sais que je n'aime pas ça. Pendant ce temps, les CE1-CE2 sont allés voir à marée basse les sacs d'huîtres posés sur des tables. Ensuite on a inversé tous les groupes. Puis on est reparti à la maison de vacances et on a mangé le déjeuner.

Pierre





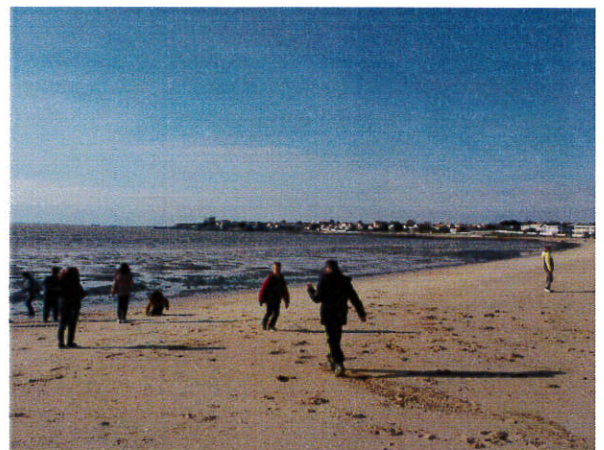
1,2,3... Soleil !

La classe de mer

Jeudi 22 mars après-midi

Le jeudi après-midi, on a beaucoup marché. Arrivés à l'endroit des exercices on s'est divisé en deux groupes : un qui observait les oiseaux et remplissait une fiche sur un oiseau et l'autre qui dessinait des fleurs (une de marais, une de la plage, une de la digue). Après ces activités on a goûté sur la plage, on a eu le temps de jouer. Puis on est allés acheter des souvenirs puis on est rentrés. Le soir les adultes ont organisé une boum.

Iban





1,2,3... Soleil !

La classe de mer

L'histoire de l'ostréiculture

Ce matin, jeudi 22 mars nous nous sommes réveillés et nous sommes partis voir une ostréicultrice qui nous a expliqué le cycle d'une huître.

Il y a 10 000 ans, l'huître a commencé à être mangée. Vers l'année 0, les gens commencent à faire de la culture d'huîtres. 400 ans après, les huîtres sont touchées par une grave maladie. En 1300, le commerce d'huîtres commence.

En 1730, des vendeurs commencent à transporter les huîtres vers Paris ou d'autres régions.

Plus tard Louis 15 a interdit de ramasser les huîtres.

Quelques années après, en 1868, un bateau portugais a été bloqué par une tempête et a rejeté sa cargaison d'huîtres creuses au large de la Gironde. Elles ont été cultivées.

En 1877 le mot « Ostréiculture » est apparu dans le dictionnaire.

En 1921 les huîtres française sont tuées de nouveau par une épizootie et meurent. Alors les Français ont mangé les huîtres portugaises. Mais en 1967, une grande maladie a touché les huîtres portugaises et en 1971 on a fait la première importation de naissains du Japon. A Fouras, on cultive maintenant des huîtres japonaises.

Lily





1,2,3... Soleil !

La classe de mer

Le vendredi 23 mars

Vendredi 23 mars était la dernière journée à Fouras.

C'est le matin, on se prépare pour aller prendre le petit déjeuner. Après le petit déjeuner nous sommes retournés dans nos chambres pour nous laver les dents et faire nos valises. Après on a emmené nos valises en bas, après les CM1 CM2 (donc nous) nous avons mis nos bottes pour aller reposer les animaux de notre aquarium dans la vase.

Arrivés à la plage, quelque part il y avait beaucoup de vase. Nous avons mis tous les animaux dans la vase, une élève est tombée dedans et elle a pleuré.

Après nous avons fait du land' art (dessin sur le sable avec des objets qu'on a trouvé). Nous, on avait fait la défense spirale.

Après nous sommes revenus manger le midi à l'hébergement Après nous avons attendu le bus. Il était 14h30. Nous sommes arrivés à Aslonnes à 16h30, il ne faisait pas trop beau.

Boran et Antonin



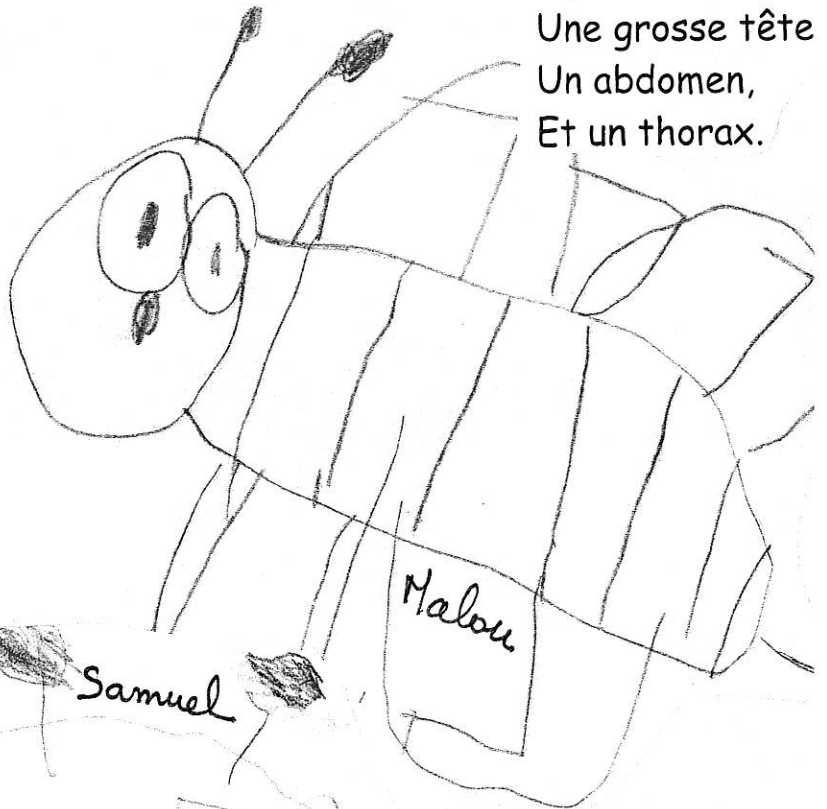
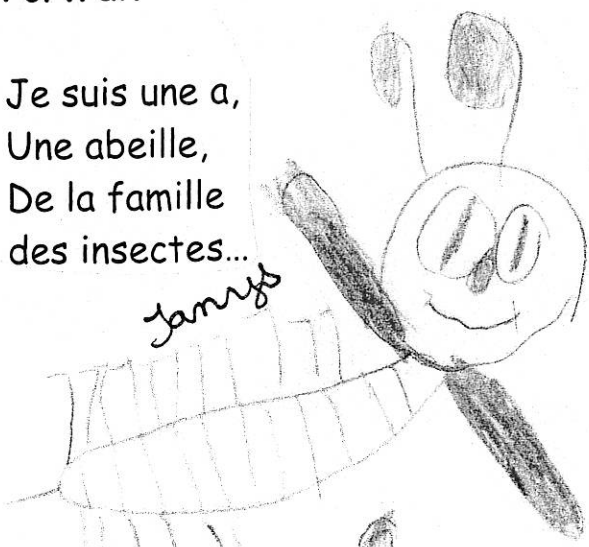


Portrait

J'ai 4 ailes,
6 pattes,
Une grosse tête
Un abdomen,
Et un thorax.

Je suis une a,
Une abeille,
De la famille
des insectes...

Jamys



Malou



Lenny

Samuel



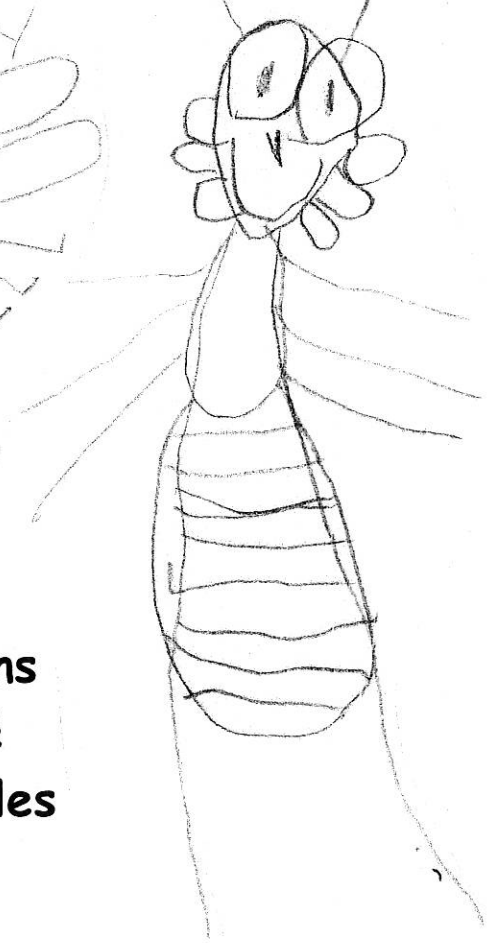
Un dard qui ne pique
qu'une seule fois !

Des poils partout...
Et des rayures !

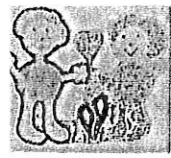
Benjamin



Lola

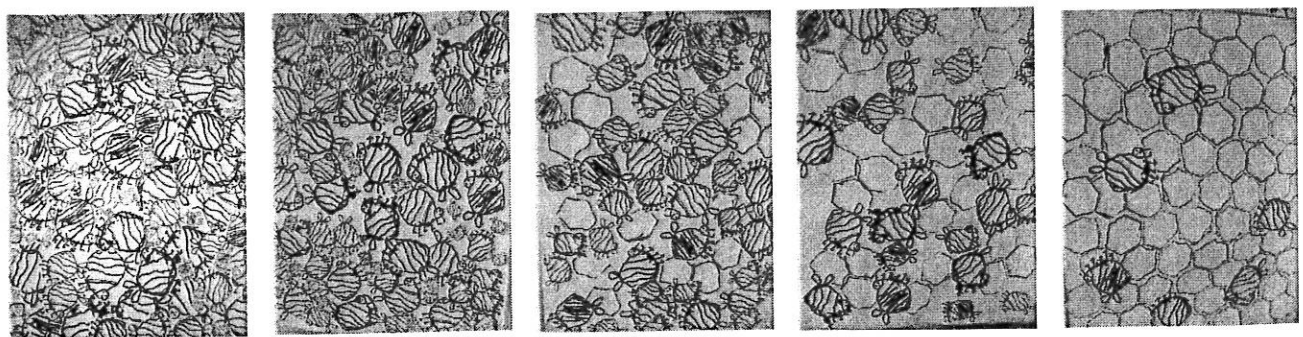


Nous avons
dessiné
des abeilles

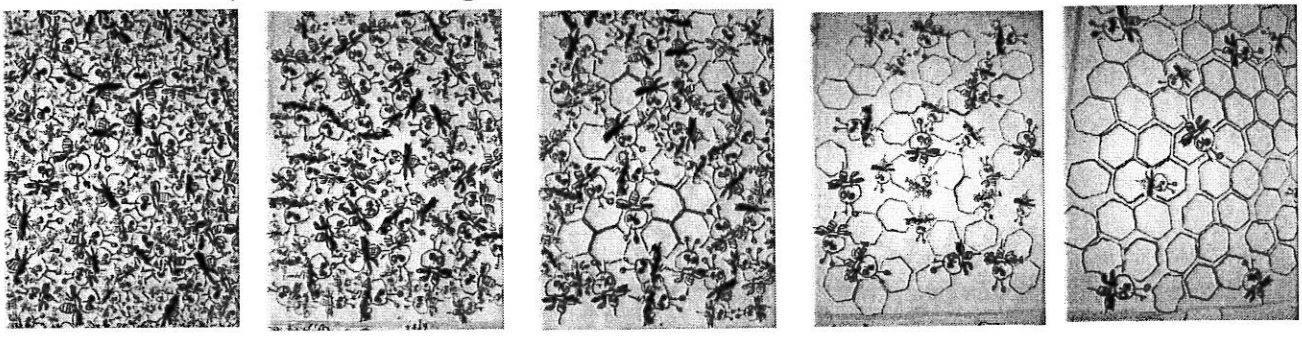


1,2,3... Soleil !

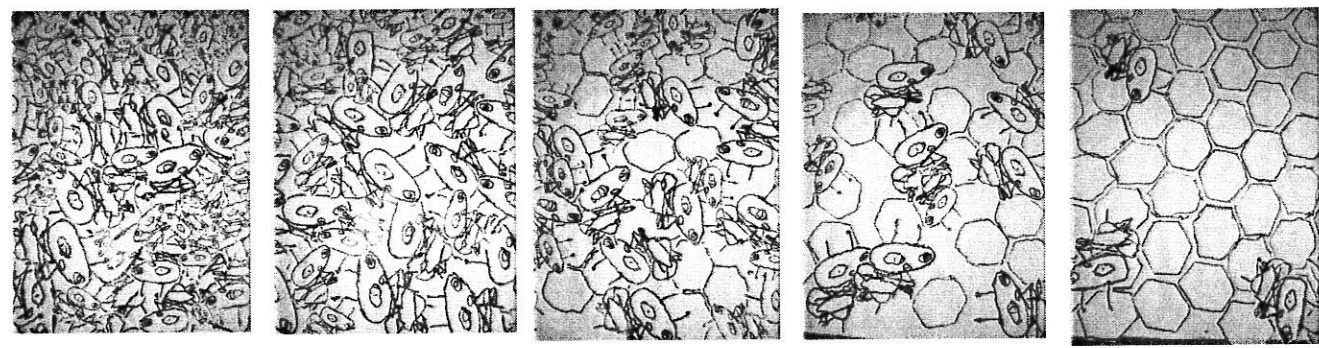
Tout en travaillant, Samuel se fait cette réflexion :



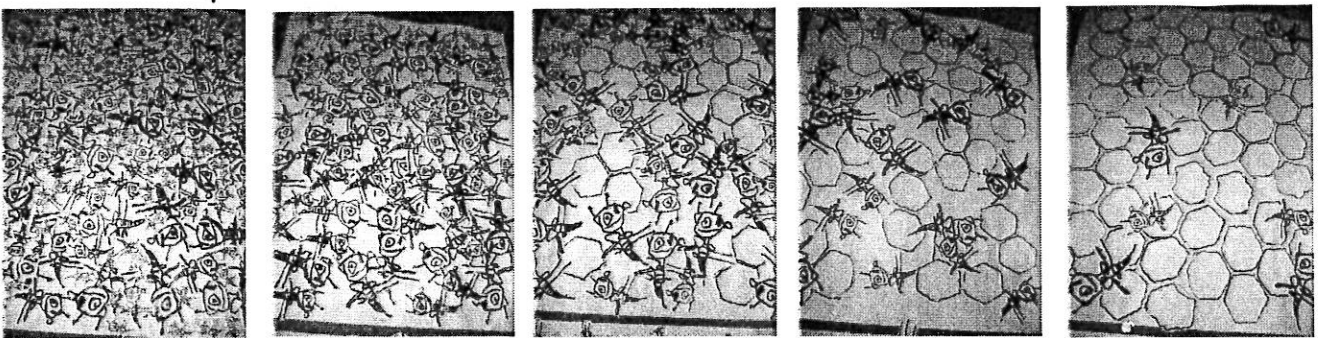
Groupe bleu : Auguste Léa Enzo C. Callie Tom



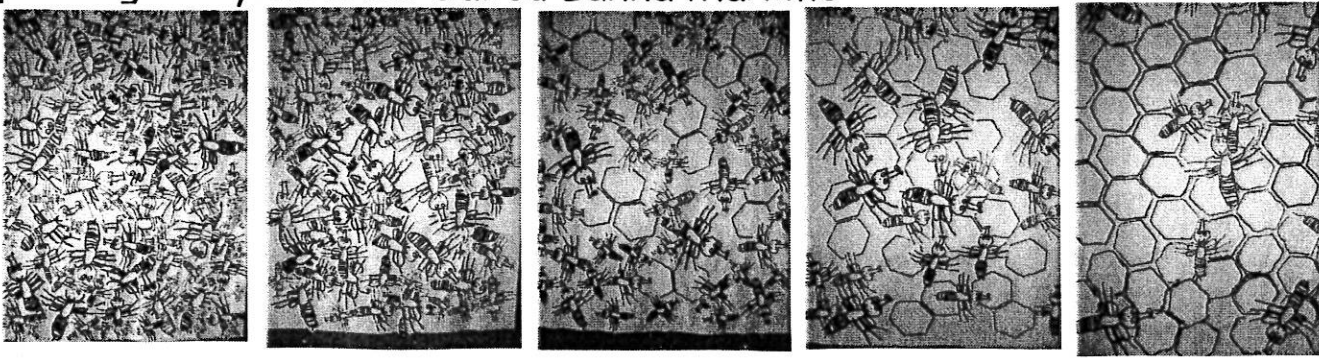
Groupe blanc : Nicolas Lenny Gabin Jeanne Janys



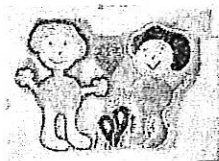
Groupe vert : Warren Nadélya Enzo T. Mael et Méline



Groupe rouge : Tylan Lilou Saliou Lanna Maxime



Groupe jaune : Benjamin Lola Malou Victoria Louise Samuel

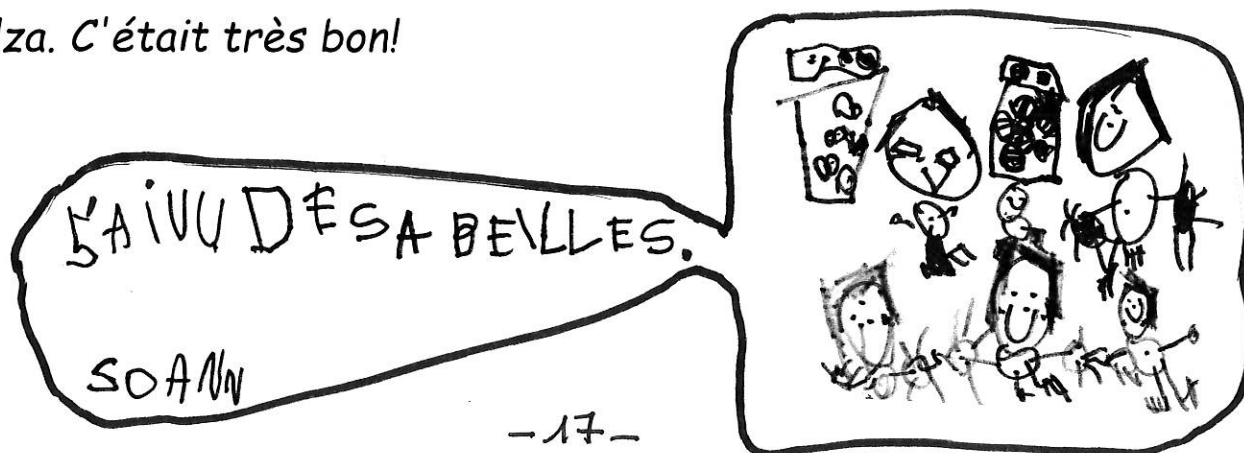


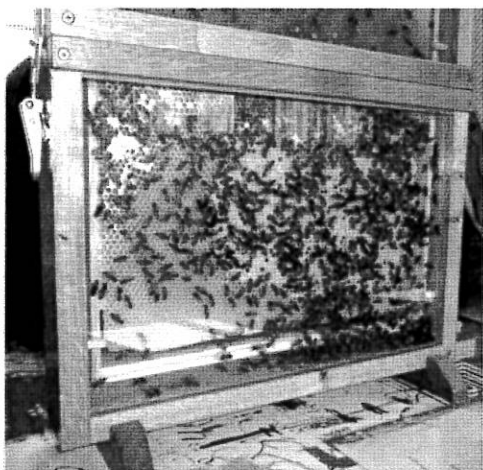
Les abeilles

MS - GS



Jeudi 24 mai, Alban et Jean-Louis l'apiculteur, sont revenus nous voir. Avec Jean-Louis, nous avons observé les abeilles dans une ruche vitrée. Nous avons vu la reine qui pondait des œufs, les faux bourdons... Alban nous a parlé des abeilles à partir d'une ruchette. Dans cette ruchette, il y avait des photos avec des explications. A la fin, nous avons goûté le miel que Jean-Louis a récolté: du miel de Colza. C'était très bon!



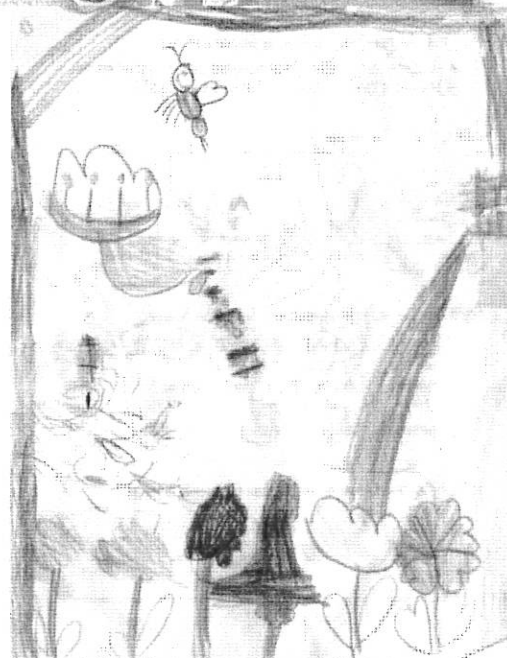


Les abeilles

On a peint des ruches pour le rucher coopératif pour faire joli.

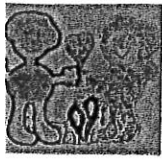
Alban et Jean-Louis nous ont montré des abeilles dans une ruche vitrée. Elles font le miel. Durant leur vie, elles vont toutes avoir plusieurs rôles qu'elles font toujours dans le même ordre: nettoyeuse—nourrice—bâtisseuse—ventileuse—gardienne—butineuse.

Et là, elles partent chercher le nectar pour faire le miel. On a mangé du miel avec une cuillère et c'était très bon !!



Clément, Lana (CP)





Pas d'abeilles sans fleurs et pas de fleurs sans abeilles



APC : nous avons fait des expériences dans la classe...
Les germinations

Ce qu'il faut : des petites graines (blé et maïs), des pots, du coton et de l'eau.



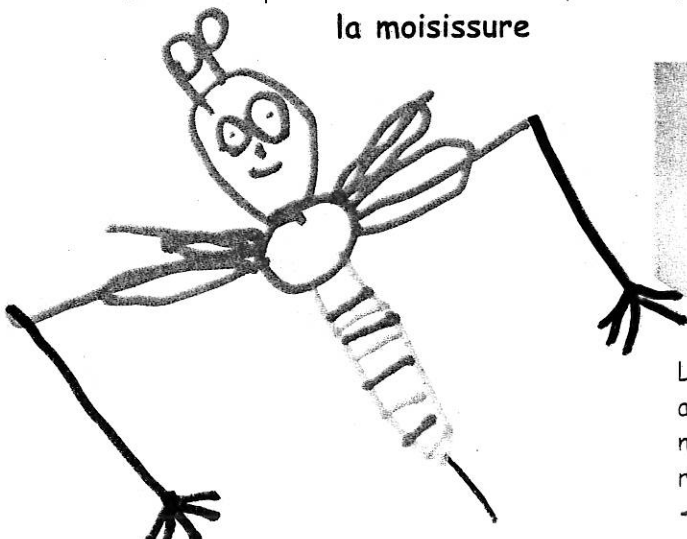
Le maïs : ça met plus longtemps à pousser. Et des fois, c'est complètement râté !



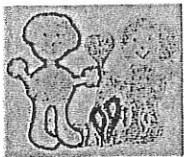
On prend les graines et on les met dans du coton, dans un pot avec notre nom dessus. On met aussi une « petite couverture » de coton et après, on arrose ! Ensuite, il faut attendre !

Quelquefois, il se passe des « choses bizarres » ! Alors on observe, on essaie de comprendre... et on essaie encore une fois. Ou alors, on change complètement d'expérience.

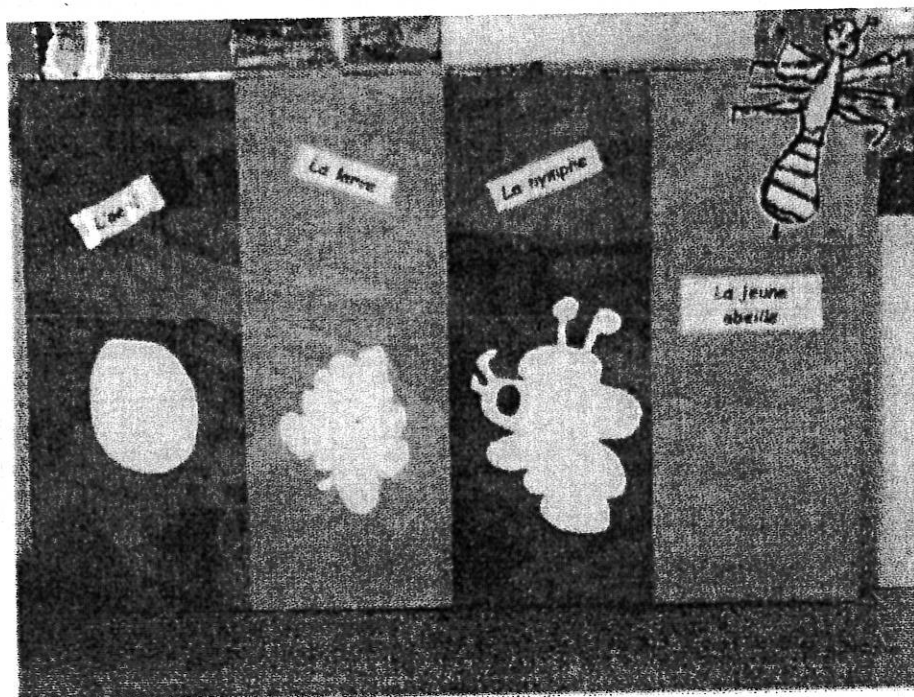
Les choses qui ne marchent vraiment pas ça s'appelle
la moisissure



La moisissure c'est des minuscules champignons noirs ou gris qui apparaissent quand il y a de l'eau et de la chaleur. En tous cas, ça ne fait pas pousser les graines. Alors on est obligé de recommencer !



Pour notre spectacle nous avons cherché comment faire l'oeuf. (nous avons dessiné en groupe et découpé la feuille), puis la larve (ça ressemble à un gros nuage), ensuite la nymphe (on a fait pousser des antennes et des pattes au nuage et on lui a mis un œil tout noir) et enfin la jeune abeille (mais ça, on l'avait déjà dessiné).

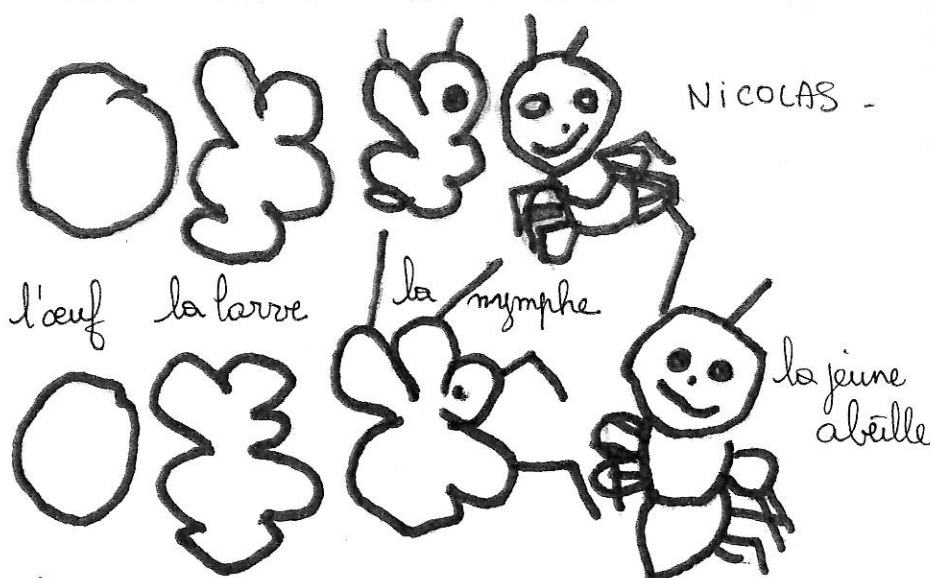


En classe on a emmailloté des bébés du coin poupée.

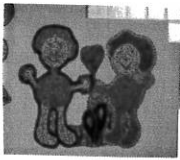
On leur a mis des yeux et des antennes.

On a fait un atelier d'emballage. C'était difficile !

Dans le livre de Tatsu Nagata « l'Abeille », on nous explique ce qui se passe quand la reine pond...



Tout seul, de sa propre initiative après un travail collectif sur l'évolution de l'oeuf de l'abeille -



1,2,3... Soleil !

LA NATURE

LES ABEILLES ET LES OISEAUX

Des apiculteurs sont venus dans notre école pour nous parler des abeilles. Un des apiculteurs nous avait aussi montré la reine des abeilles. On la reconnaît grâce à un petit point jaune sur son dard. Il nous a dit que les abeilles mouraient après avoir piqué. Ensuite, l'autre apiculteur nous a présenté des alvéoles.

Louis

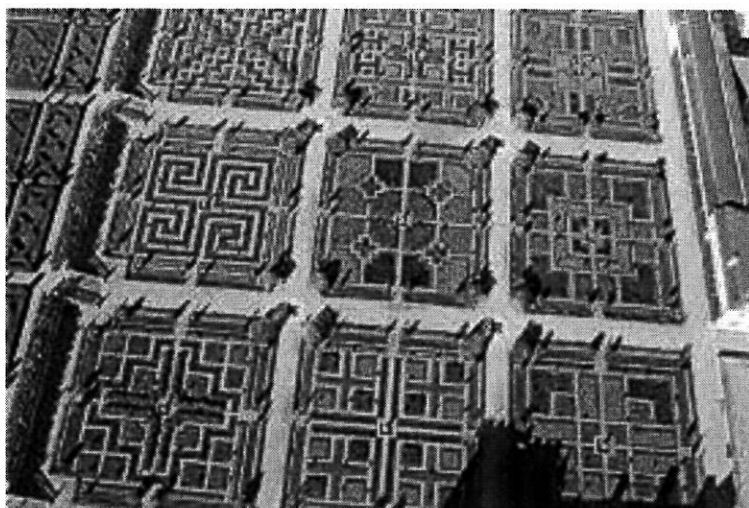
Un mardi, Anne est venue dans notre classe pour travailler avec nous sur les oiseaux. Au départ, nous avons fait un petit quiz sur les oiseaux. Ensuite, nous avons pris une feuille avec des images d'oiseaux et une page avec des cases vides. Nous devions les remplir à chaque fois qu'on en voyait un. Anne est partie et nous sommes rentrés en classe. Un autre mardi, deux personnes sont venues nous apprendre des choses sur les abeilles. Nous avons fait deux groupes (Chaque homme s'occupait d'un groupe). Dans un des groupes, il y avait une ruche avec des vitres, il y avait un point jaune sur la reine. L'autre homme expliquait leur mode de vie.

Théo

LA JOURNÉE A VILLANDRY

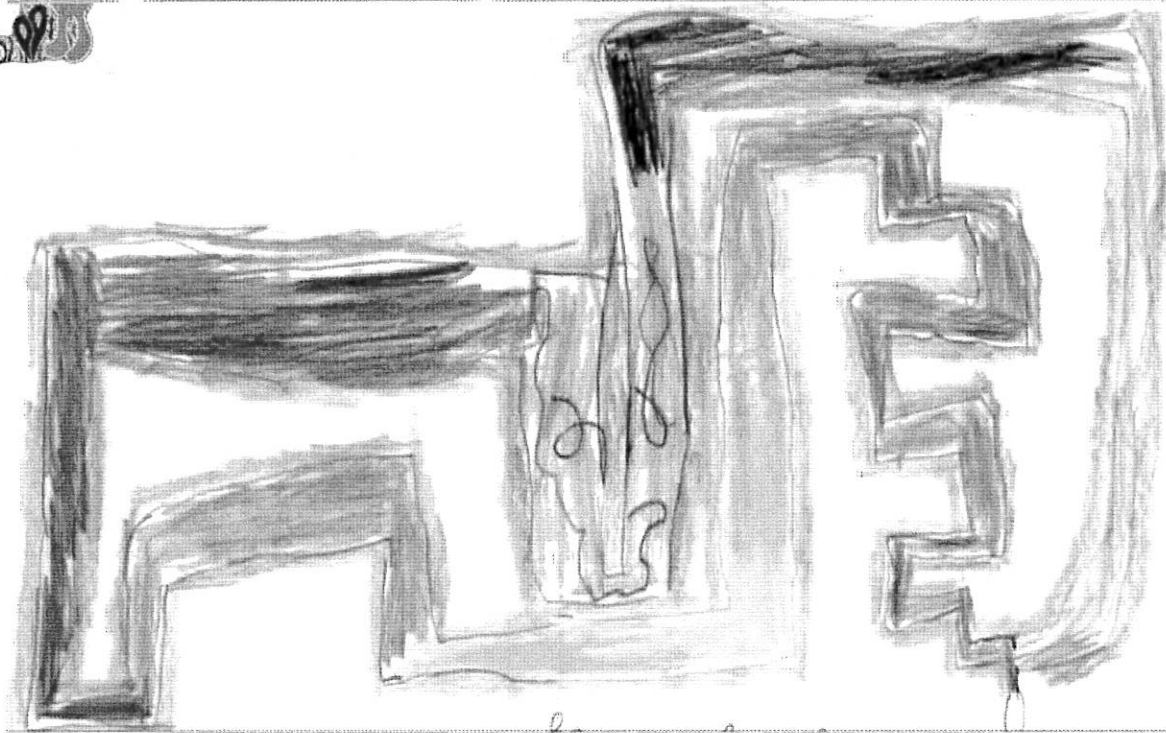
Nous sommes partis à 8 h. Nous sommes entrés et nous avons pris la carte. Nous avons commencé par le labyrinthe. Ensuite, nous sommes allés dans un endroit où il y avait des jeux. Après, nous avons vu le jardin du soleil ; dedans il y avait des buissons, des fontaines. Nous sommes allés au jardin des senteurs. Il y a des plantes aromatiques. Nous nous sommes promenés dans le jardin de l'amour. Nous avons pique-niqué. Nous sommes revenus. Et cette fois, nous étions avec une dame. Nous avons parlé des plantes et nous avons planté un basilic. Ensuite, nous sommes revenus à l'école.

Eve





1,2,3... Soleil !



La sortie à Villandry

Quand on est arrivé à Villandry, la dame nous a parlé du château, du roi...on était dans la cour d'honneur et elle nous montrait des gravures.

Le matin, à la sortie à Villandry, on a fait des activités sur le basilique; on l'a planté dans la terre, dans un pot et on l'a ramené chez nous.

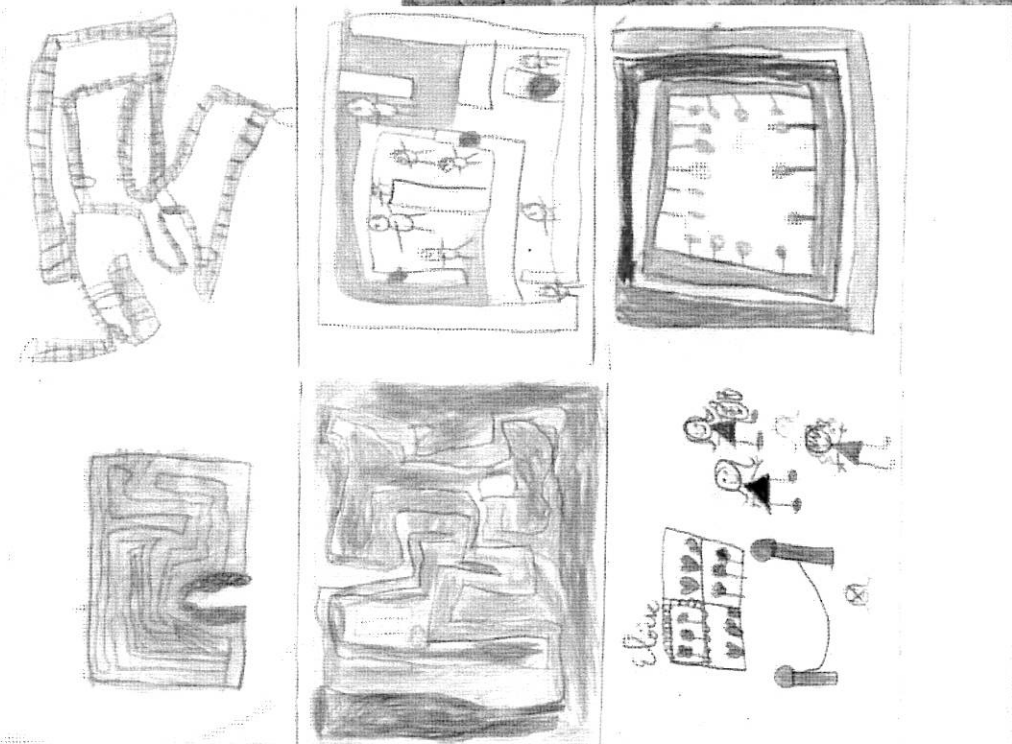
L'après-midi, on a visité les jardins et le labyrinthe.

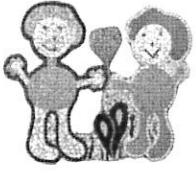
Mélody (CP),Lyndsey (CE1)



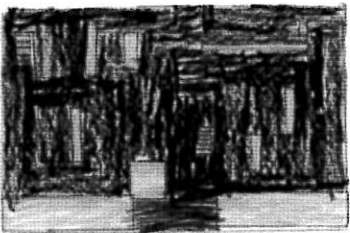
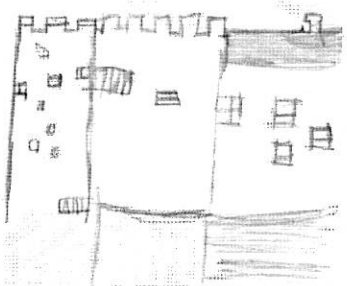
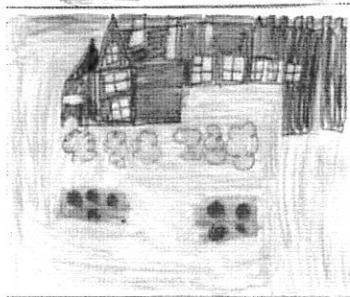
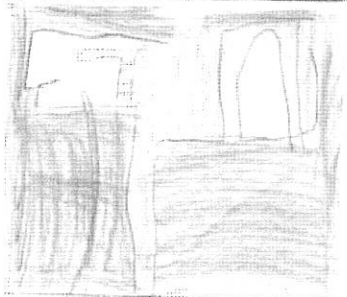
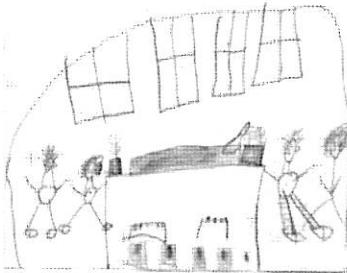


1,2,3... Soleil !





1,2,3... Soleil !



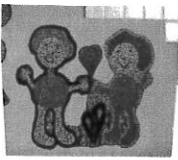


Les jeux d'opposition

On a fait des jeux d'opposition avec Alexandre.
On devait mettre des kimonos et on les attachait avec la ceinture.
Au début, on a fait des entraînements. Après on a fait le jeu du crocodile. Après on devait faire des croche-pattes !! On devait prendre la jambe et pousser son adversaire en arrière.
On était trois et on devait faire tomber l'autre pour le faire rentrer dans notre camp, un enfant était arbitre.
Après on devait mettre des épingles à linge sur les vêtements et on devait réussir à prendre les épingles à linge.

Mathias (CP), Lenny (CE1)





LE SPORT

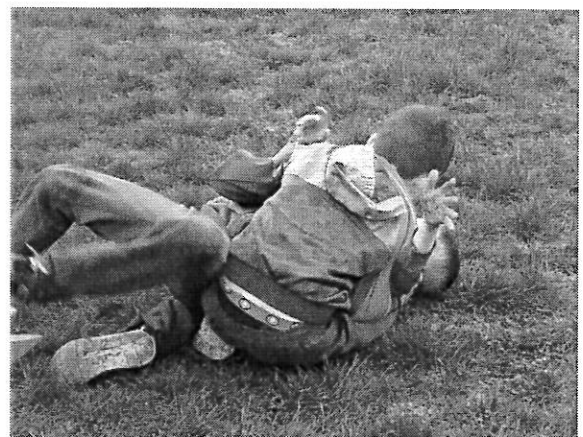
RUGBY

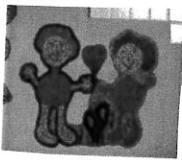
On a fait du rugby. On s'est entraînés pour faire une rencontre USEP. On a travaillé avec Claire et Léa.

Léo

Tous les enfants sont arrivés à 10 h 00 pour la rencontre USEP rugby. On a fait les groupes et ensuite on a joué contre beaucoup d'équipes. Dans chaque groupe, il y avait des enfants des différentes écoles. Après, on a pique-niqué dans le stade, on a fait des exercices et on a fait des petites vidéos avec les tablettes. On a ensuite pris un goûter tous ensemble, on a fait une photo et toute les écoles sont parties. En tout, il y avait quatre écoles : Savigny l'Evescaut, Iteuil, Château- Larcher et Aslonnes. Cette rencontre USEP se passait à Aslonnes, les matchs duraient 10 minutes. On notait le nombre d'essais et on a fait un classement.

Mario





1,2,3... Soleil !

GYMNASTIQUE

Nous avons 13 ateliers.

Atelier 13 : il y avait une barre assez basse, il fallait faire des choses comme le cochon pendu, une roulade.

Atelier 12 : deux barres étaient l'une à côté de l'autre un peu écartées et il fallait traverser de différentes façons.

Atelier 11 : faire le poirier contre un mur, puis sans le mur.

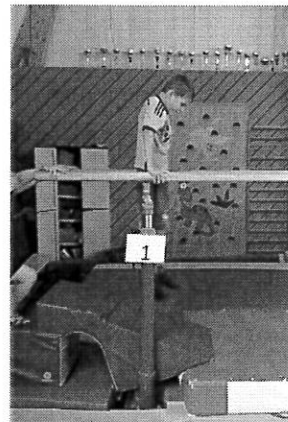
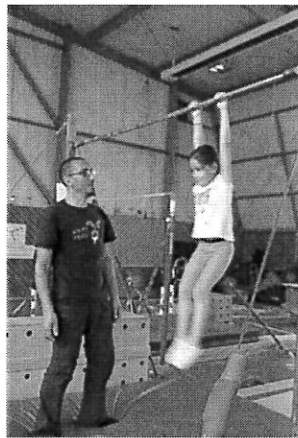
Atelier 10 : il y avait deux choses à faire : les espaliers : monter à une échelle lâcher les jambes les remettre sur les barreaux puis redescendre.

Deuxième chose : monter à une corde pour atteindre deux gros anneaux, se balancer puis tomber sur un gros tapis.

Atelier 9 : il fallait faire la roue.

Marine

Nous sommes arrivés dans la salle de gymnastique et Monsieur Bernard, le maître d'Iteuil a expliqué les ateliers. Il y avait des barres, des anneaux, une poutre. Sur des étagères, il y avait plein de coupes. J'ai vu aussi un grand trampoline vert.



Inaya

RAQUETTES

Thibault est venu pour faire du tennis. Il y avait le jeu du mur, il fallait essayer de taper la balle contre le mur. Thibault faisait des groupes de 4 ou 5.

Margot

On a fait des tests avec des balles en mousse et on a fait le jeu du lancer de balles dans les cerceaux, on devait aussi jouer contre le mur, on comptait le nombre de lancers réussis. On se faisait des passes. Il fallait aussi faire rebondir la balle sur la raquette.



Axelle



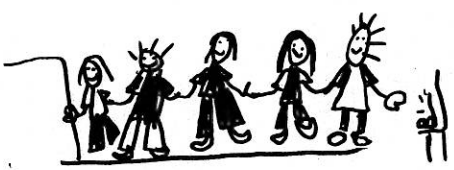
La rencontre sportive

MS - GS


Mardi 15 mai, nous avons fait notre dernière rencontre sportive.

Il y avait trois ateliers :

- danse : nous avons chanté et dansé.



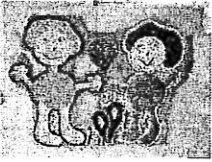
J'ai dansé avec la
classe de Vivonne.
Léon



J'ai dansé avec ma
classe.




J'ai dansé, je me suis
amusé.
Mélodie



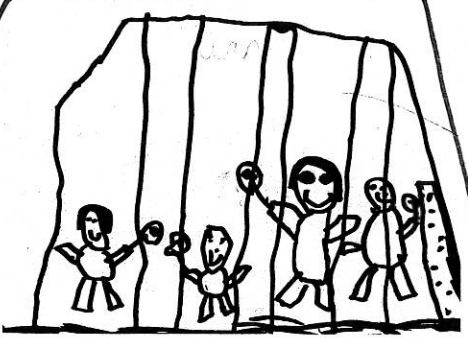
- raquettes : Nous avons fait des jeux avec différentes sortes de raquettes et de balles.



Je joue avec des balles
de jeu raquettes
avec



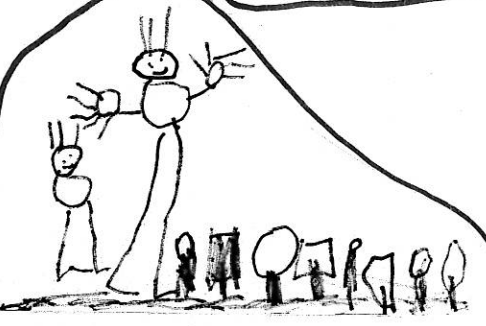
J'AI JOUÉ AUX RA-
QUETTES S. ANGELE



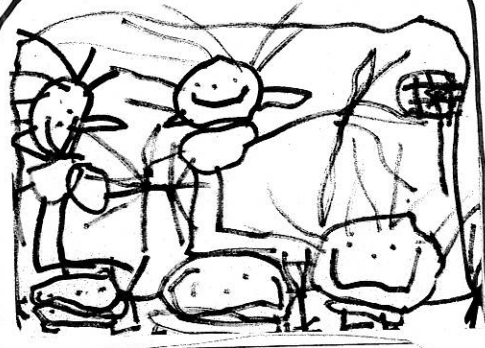
La fille doit tenir
raquette
correct



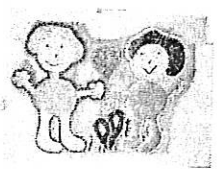
Je joue avec des
raquettes.
Kadama



On a joué avec
des raquettes
gros



J'ai fait de jeu
avec une raquette
une balle



- vélos: On a fait de la draisienne, de la trottinette, de la planche et du vélo.

LOAN
J'AI FAIT DU VÉLO.

on a fait le vélo

alors

J'ai fait avec les vélos, trottinette

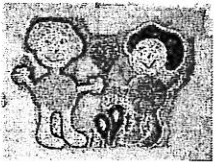
J'AI FAIT DU VÉLO.
LO. YLONA

J'AI FAIT DE LA PLAN-
CHE.
ELINA

J'AI FAIT DU VÉLO.
NELL

J'AI FAIT DE
LA DRAISIENNE.
THA

J'AI FAIT DU VÉLO.
HUGOS



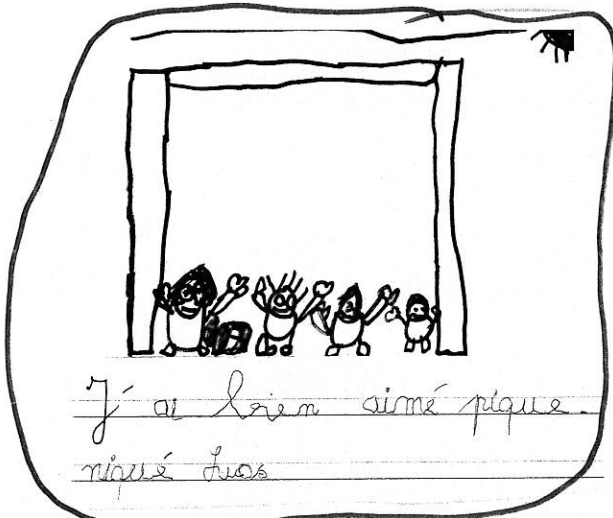
A midi, nous avons pique-niqué sous le préau.



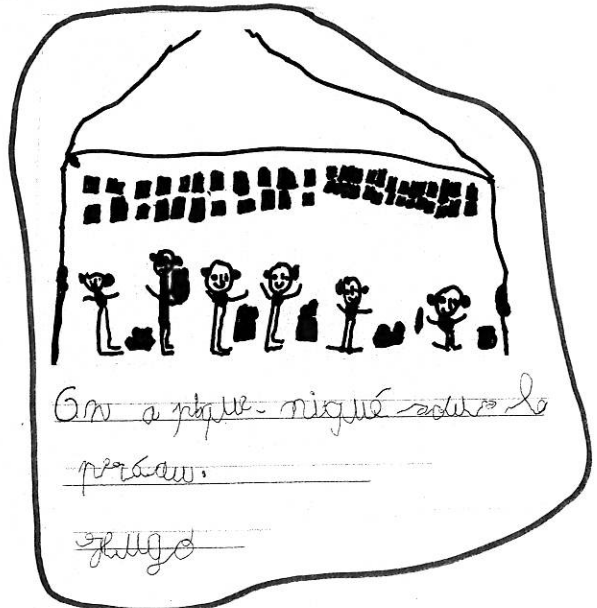
J'ai pique-niqué.
sombra



J'AI PIQUE-NIQUÉ.
VALENTIN



J'ai bien aimé pique-niquer sous



On a pique-niqué sous le préau.
Julie

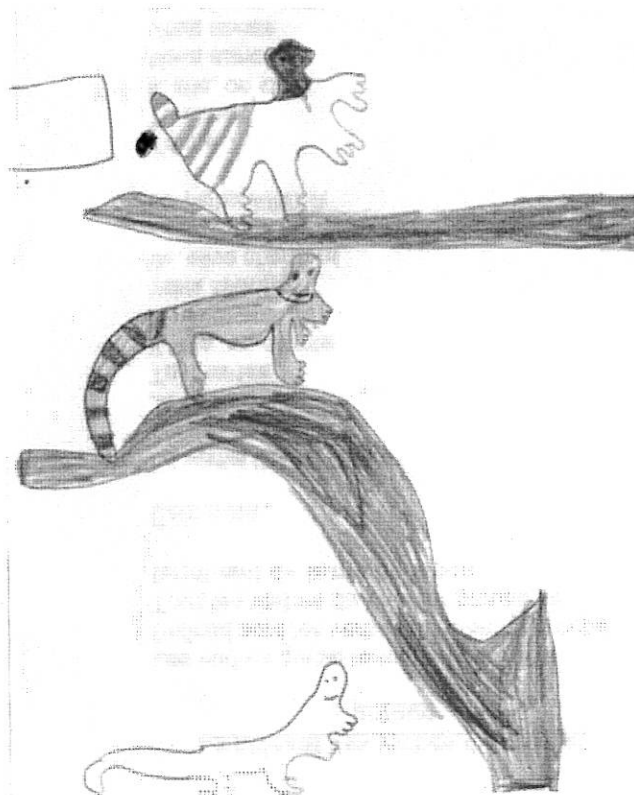
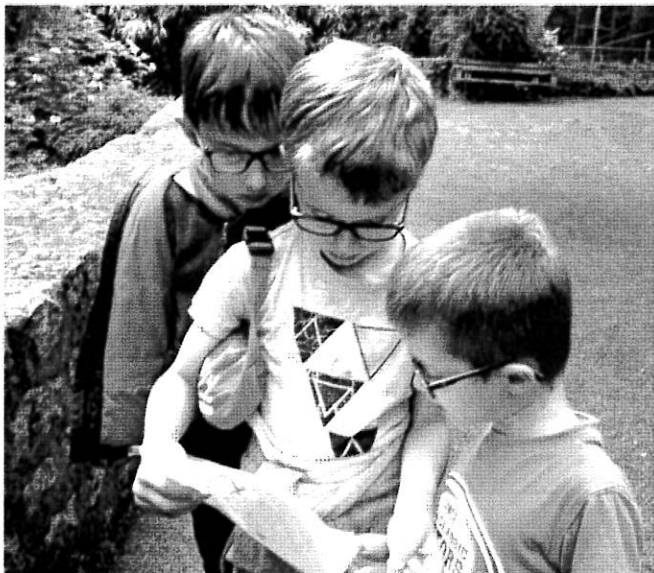


ON A PIQUE-NIQUÉ.
SARAH



On a pique-niqué
dehors, c'est

Après les ateliers, nous avons fait un goûter sur l'herbe.



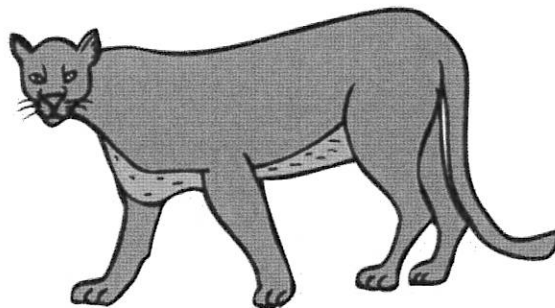
La rencontre USEP aux Bois de Saint Pierre

On a pris le bus.

Arrivés aux Bois de Saint Pierre, on a posé nos sacs et on a fait les groupes.

Après les groupes, on est rentré dans le zoo pour faire de l'orientation.

On a vu des Aras rouges , des Baudets du Poitou, des Buardards des roseaux , des Émeus, des Flamands roses , le Lémur à front blanc, une Grue Antigone , des Grues couronnées, un Hibou Grand-Duc ,des Lamas, un Lynx , des Maki Catta, des Pécari, un Paon , une Lapine bélier, des Rations-laveurs et des Singes capucins...



Maëlis (CP),Zoé (CE1)





1,2,3... Soleil !

La rencontre U.S.E.P du 24 avril à Aslonnes

PREMIERE PARTIE :

La rencontre était prévue mardi 24 avril. Nous avons prévu plusieurs activités.

- Du golf, qu'on avait déjà fait l'année dernière
- De l'escrime
- Et...de l'athlétisme, pas très original, ça s'est sûr !

Donc, nous nous installions sur le terrain de la salle des fêtes et nous préparions les haies quand un bruit nous surprit : il s'agissait de l'école de Vivonne et de Château Larcher.

Quelques minutes après avoir répartis les groupes, des élèves d'autres classes, Iban, Laura, Léo, Camille, Karol et moi nous nous dirigeons vers l'athlétisme.

Courses, sauts, lancers, ou autres activités nous ont occupés la moitié de la matinée.

Puis, le golf. Ce fut l'activité que j'ai préférée. D'abord, Iban, Laura, Léo et moi, devions lancer la balle de golf le plus loin. Ensuite, on devait faire une sorte de concours, bref, en gros, j'ai bien aimé.

DEUXIEME PARTIE :

Puis, le pique-nique, Ah... Enfin !

Petite parenthèse (Avant, Maéva fut mordue par un chien semblant si mignon...)

Et le pique-nique... Alors voilà...

Je m'attaquai à mes petits saucissons après avoir mangé mes deux sandwiches.

Gâteaux apéros, saucissons, chips, bonbons, on avait tout prévu... Miam, le bonheur !

Quand on eut terminé, Léo commença à froisser un bout de papier alu.

On savait TOUS ce que cela signifiait.

Malheureusement, beaucoup de monde avait pris du plastique pour emballer son sandwich.

Hors, les batailles de boulettes de plastique n'existaient pas encore.

Alors, certains ont commencé à se voler les sacs, se les lancer, enfin bref, s'entre-déranger.

Jusqu'à se que ça touche les autres écoles... Et tous participaient.

On avait même notre propre slogan : *Casquette à l'envers, Général à la guerre !*

C'était un peu notre activité du midi, ce n'était ni athlétisme, ni golf, ni escrime mais bataille de boulette d'aluminium ou de sac.

C'était assez drôle...

TROISIEME PARTIE :

La troisième partie repose sur l'escrime. Avec en plus la maîtresse de Château Larcher.

Waouh. Bon, je ne vous cache pas que ça a été l'activité que j'ai le moins aimée...

Le salut, le combat, la tenue, ça faisait trop à mon goût... Et puis la maîtresse...

Enfin, au total, ça n'a pas été mon activité préférée...

Pourquoi ne pas remplacer ça par de la danse ?! Ou du théâtre ?

Et enfin : le parcours du combattant !

Même si mon équipe n'était pas la meilleure lors de nos deux passages, on a quand même réussi à être... Combien déjà ?

RÉSULTAT :

Grâce au golf et au pique-nique, ça a été ma rencontre U.S.E.P préférée !!



Albane (CM2)



1,2,3... Soleil !

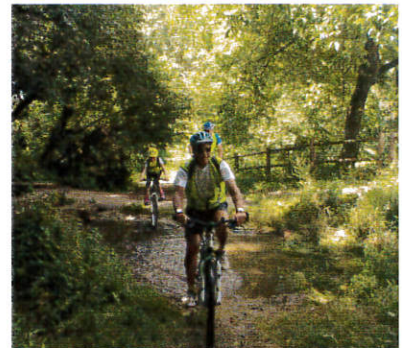
La sortie vélo du 19 juin

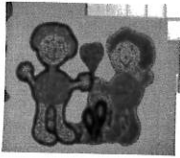
Mardi 19 juin, nous avons fait une sortie vélo. A l'aller, nous avons fait 15km. Nous sommes arrivés en premier et on est allés à l'aire de jeux. On a amené un ballon en attendant les deux classes de l'école de Vivonne et une classe de La Villedieu du Clain. Nous avons entendu un discours de 20 minutes environ ensuite on a pique-niqué. On a eu une demie-heure de temps libre. Après, on a fait des activités sur le vélo, sur le code de la route et sur les départements. Après nous sommes repartis.

Sören (CM)

On a fait une sortie vélo. On est partis à 9h. On est allés poser les sacs dans la voiture puis on est partis aux Bois de Saint Pierre. Heureusement qu'on avait de l'eau, il faisait chaud. On a fait au moins 15 km ; on était presque arrivés et une fille est tombée de son vélo. En arrivant aux Bois de Saint Pierre, on a attendu les élèves de l'école de Vivonne puis ils sont arrivés. On a pique-niqué et fait des activités. On a repris les vélos pour rentrer à l'école.

Nolan (CM)





1,2,3... Soleil !

LE 100^{ÈME} JOUR DE CLASSE

L'ATELIER BONBONS

Maîtresse a posé des gobelets et des bonbons. Nous avons 4 ou 5 gobelets devant nous et nous devons mettre un bonbon de chaque paquet. Il y avait 4 sortes : des nounours, les crocodiles, les cocas et les schtroumfs. Quand nous avons fini, nous devons les mettre dans des plateaux. Des enfants sont allés les donner aux autres classes et à la fin, il en restait 26 et on a mangé les bonbons.

Léna

L'ATELIER ARBRE A MAINS

Nous nous sommes peints les mains et nous avons mis nos mains sur l'arbre que maîtresse avait fait. L'arbre était de toutes les couleurs. On a aussi fait des carrés, des points, des traits sur nos mains. Quand nous avons fini, maîtresse a fait comme des petits ponts en noir pour faire le tour. Nos mains représentaient toutes les feuilles de l'arbre. Dans un autre atelier, nous devons écrire des mots dans des cœurs, maîtresse en a collé quelques-uns. Le but c'était qu'il y ait 100 mains sur l'arbre, mais je pense qu'on en a fait un peu plus.

Soline

L'ATELIER DES CŒURS

A l'atelier des cœurs, nous devons découper 5 cœurs chacun. Nous devons mettre ce qu'on aimait. On était repartis en groupes de 3 ou 4. A la fin des ateliers, on allait réaliser une autre activité. On pouvait colorier le cœur. A la fin, quand tout le monde était passé maîtresse a collé les cœurs sur l'arbre à main. En fin de journée, nous avons fait une photo avec les lunettes du 100^{ème} jour de classe.

Loane



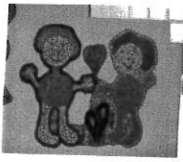


La date

Chaque matin, les enfants de service écrivent la date.

Le CE1 écrit sur le calendrier papier et le CP écrit sur le calendrier en bois et après il écrit sur le tableau.

Joana, Noam (CP)



LA FÊTE DES PARENTS

On a réalisé des dessins pour la fête des pères. On a fait un tableau d'Henri Matisse pour la fête des mères.

Ambre

Pour la fête des mères, on a fait l'œuvre de Matisse sur la mer. Pour commencer, on a fait de la peinture : du bleu foncé et du bleu clair. On a découpé des formes sur le thème de la mer. Ma mère était fière de moi.

Enzo

Nous avons fait pour la fête des mamans un tableau de Matisse, on a fait des grandes cases. Nous avons utilisé de la peinture blanche et bleue. Après, nous avons découpé des images : des algues, des poissons, une pieuvre. Nous les avons collées. Nous avons fait un petit poème.

Pour la fête des pères, nous avons dessiné un super papa, on a colorié en jaune, bleu, rouge. Après, nous avons collé la photo de notre père, nous avons emballé le cadeau avec du bolduc.

Noa

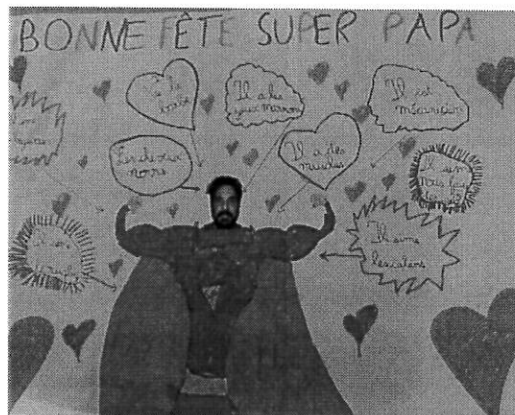
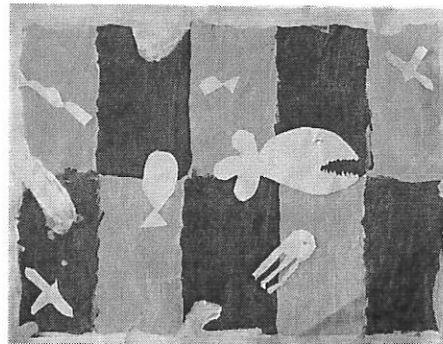
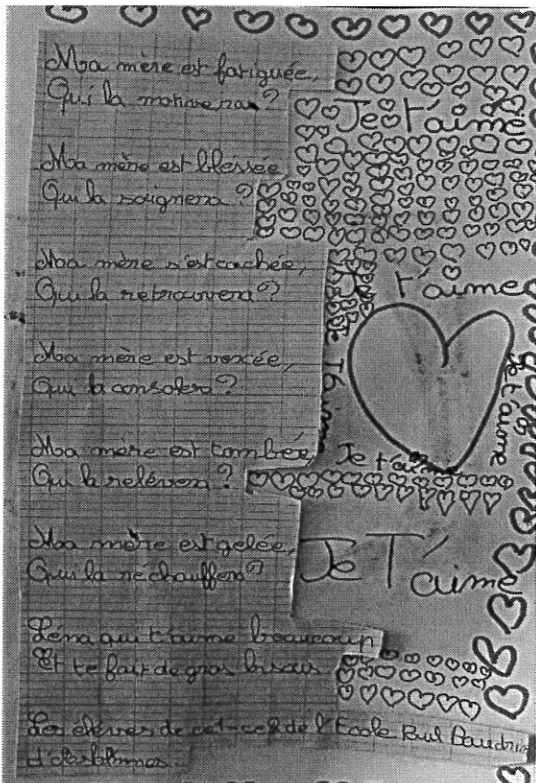
La fête des pères :

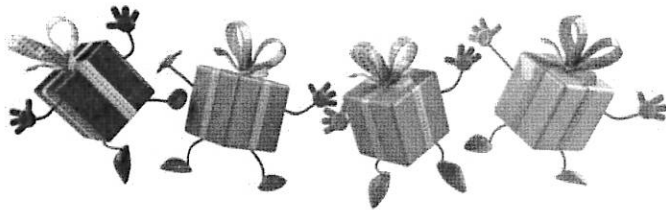
Pour la fête des pères, on a fait un joli dessin de super héros. On a collé la photo des pères. On a dessiné en rouge et en bleu.

La fête des mères :

Pour la fête des mères, on a fait un joli dessin avec des poissons, des oiseaux.

Erwann

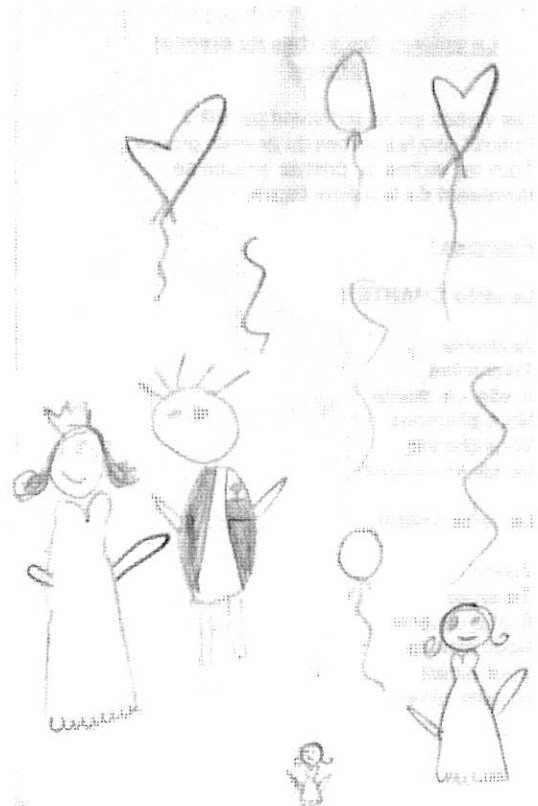




La fête des Mères, la fête des Pères

On a fait un cadeau pour notre papa.
On a fait un cadeau pour maman.
On a fait des tulipes pour notre maman.
On a fait un galet pour notre papa.
On a fait un cadeau pour notre papa et notre maman.

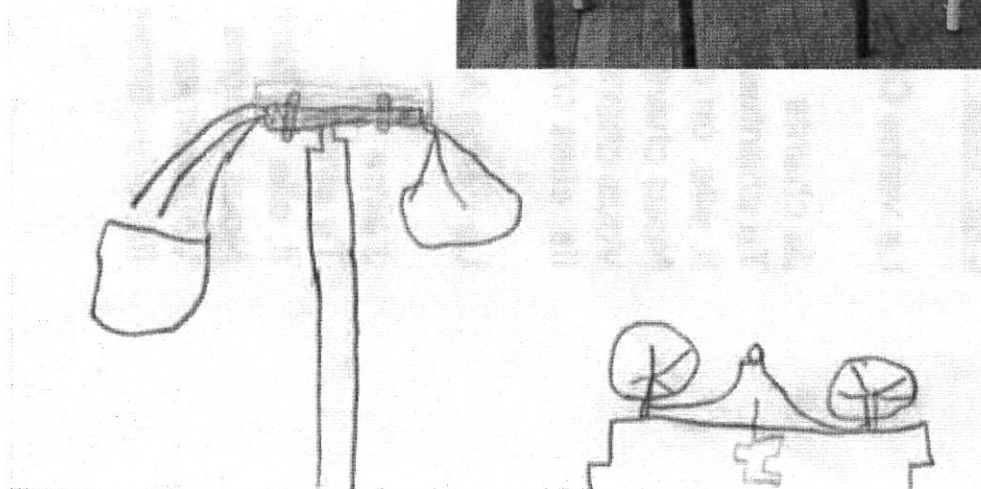
Léa, Paul (CP)

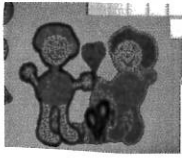


Les balances

Quand on pose un objet sur la balance à plateau, le plateau descend.
On met des poids de l'autre côté pour que le plateau remonte et qu'ils soient pareils.
On compte les poids et ça nous dit combien pèse notre objet.

Léo (CP), Maxime (CE1)





LE DÉFILÉ DE PRINTEMPS

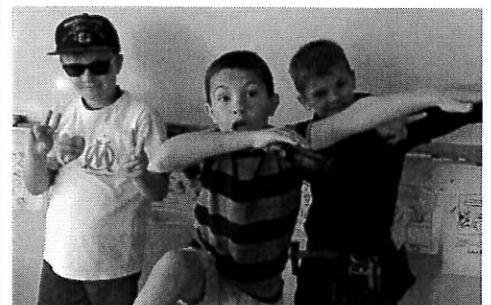
Toute l'école était déguisée même les maîtres et les maîtresses.
On a défilé dans la rue.

Maîtresse Claire était déguisée en Spider-Man et les autres étaient déguisés en papillons. On avait des instruments de musique. Il y avait plein de sortes de déguisements. On passait devant les maisons.

Zoé

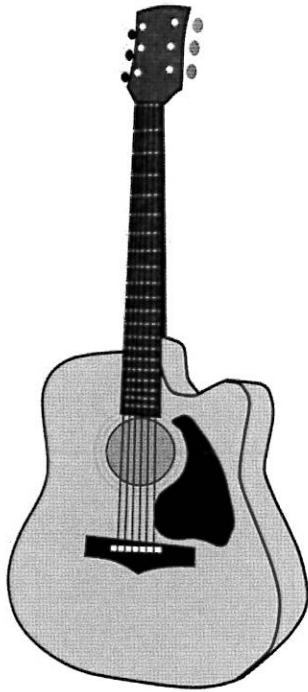
Toute l'école était déguisée et on a fait un grand tour. On a pris des instruments de musique et on est passés devant les gens. Il y avait des briques et des tambours.

Jules.P



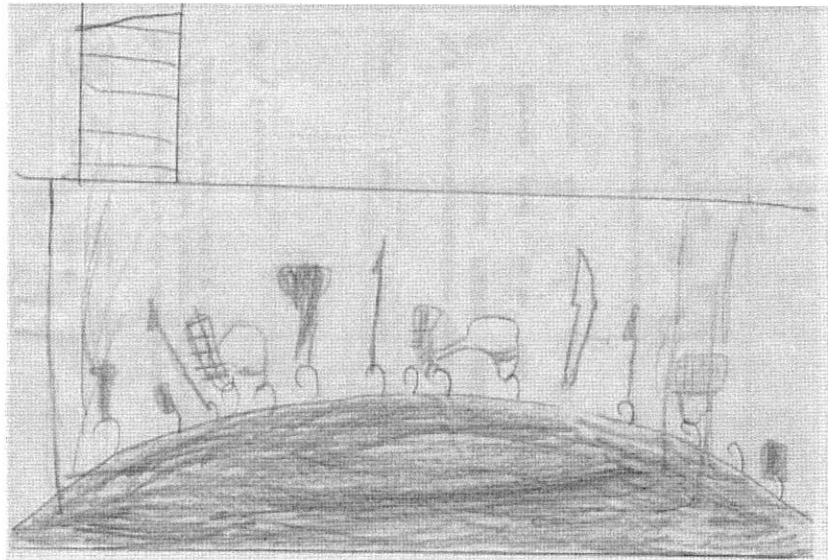


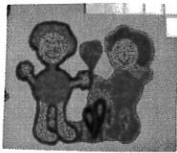
Le spectacle



On prépare notre spectacle de fin d'année.
Quand Fred joue de la guitare, le premier enfant va sur la scène.
Après on dit « la-la-la » et quand on a fini la musique « la-la-la »,
Fred chante.
Dans notre spectacle, on va tous faire quelque chose.

Timéo (CP), Charles (CE1)





1,2,3... Soleil !

LE PROJET DE LAURENT AUDOIN

On a regardé Laurent Audouin et Anne pour savoir fabriquer un livre. On a écrit l'histoire, on a fait des dessins au crayon, on les a repassés à l'encre. On a relié le livre, on a mis des clous avec un marteau. On a collé le tour du livre. J'ai aimé ce projet.

Maël.



LA NEIGE

Il y a eu de la neige dans notre école. C'était magique, quand on rentre en classe ça brule les mains même si tu as des gants et après on peut bien travailler. La cour était au moins remplie de plusieurs cm et après Sylvain a ramassé la neige.

Aïnoha



LE CINEMA

Nous sommes allés regarder Robin des bois au cinéma. Robin des bois est le meilleur archer du royaume d'Angleterre. Le roi Richard a été emprisonné par son frère le prince Jean. Le problème c'est que Robin est amoureux de Marianne mais Jean ne veut pas que Robin voie Marianne. Le prince Jean en profite pour régner sur le royaume.

Zéliha



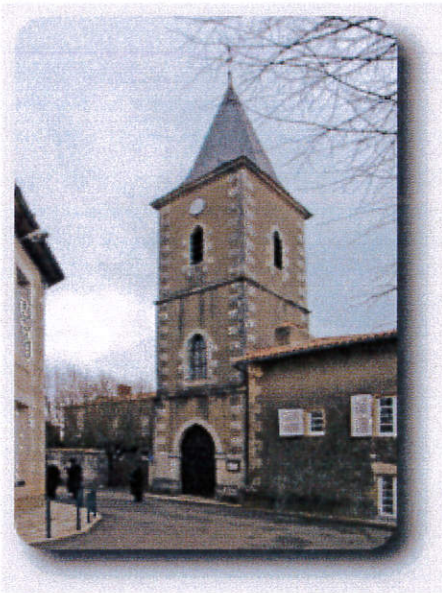
1,2,3... Soleil !



Pour le p'tit tour USEP, nous avons fait une fiche de présentation de notre commune.

« Dé(s)tours en Nouvelle Aquitaine 2018 »

A la découverte des écoles / villages du P'tit tour à vélo



Bienvenue à Aslonnes ! Du haut de ses 1127 habitants, Aslonnes contient de nombreuses attractions pour amuser vos enfants. Parmi elles, nous y trouvons un stade de foot, des jeux, un lavoir, des jardins et plein d'autres choses amusantes. Aslonnes c'est aussi...une école ! Une...mairie ! En passant bien évidemment par Le p'tit Aslonnes, la boulangerie de notre ville. Aslonnes a un service médical, un salon de coiffure ainsi que quelques associations très actives. Aslonnes est paisible. Les habitants sont les Aslonnois. Aslonnes vient d'Allona, divinité des sources chez les Gaulois.

La commune est composée de plusieurs lieux dits : Vaintray, Laverré, Fontjoise, Jouarenne, Puygrenieux, Pigerolles, Benest. Ca fait beaucoup !

Le maire s'appelle Roland Bouchet



Aslonnes est située dans la Vienne à proximité de Poitiers et de Vivonne. C'est une bien jolie «ville» où vous aurez plaisir à venir entre deux virées pendant vos vacances !

Et ce n'est pas tout ! Aslonnes a des terrains à vendre si vous souhaitez emménager.

L'enseignement y est sain pour vos enfants et vous pourrez être à côté de votre boulot (Poitiers) tout en respirant l'air frais de la campagne. Et Aslonnes possède plusieurs fermes. Pour les amoureux de la nature et des animaux.

Aslonnes, le village le plus génial du monde ! Passez nous voir !

Romain, Lily, Lylou, Karol, Ludivine (CM)