



Juin 2019

2 €

1,2,3...Soleil !

Journal de l'école Paul Baudrin, Aslonnes (86)

LA VIE

L' AMOUR

LA JOIE

SOMMAIRE

I have a dream	p1
Un peu de sport	p 7
Ca bouge à l'école	p 17
Un bol d'air frais	p 25
Une école en Paix	p 35
On vous aime	p 40
Pêche aux canards et compagnie	p 44
Visitons la ville	p 45
Le voyage des mots	p 47



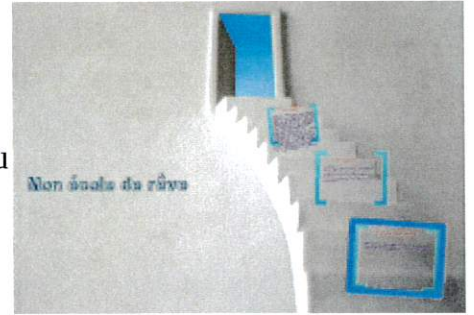
En janvier, nous avons semé les graines de la paix, voici le temps de la récolte.



1,2,3... Soleil !

J'aimerais une école...

Dans l'école de mes rêves, je voudrais une classe en jardin pour planter des fleurs, des tomates, des patates. J'aimerais avoir une piscine dans le stade pour se baigner en pleine canicule au lieu du sport. Je souhaiterais avoir une machine à bonbons. J'aimerais que nous ayons un lit ou un canapé pour nous reposer. J'aimerais que les enfants fassent leur service toute la semaine. Et je voudrais qu'on fasse plus de français, de maths, de sciences.



Je voudrais que mon école ait des ballons, des animaux de compagnie. J'aimerais un chien bien joyeux. J'aimerais qu'on fasse du sport tous les jours sans travailler. Aussi, je voudrais qu'on visite et qu'on fasse des voyages, aller au air jump. J'aimerais qu'on ne fasse pas de bêtises.

L'école de mes rêves, ce serait d'avoir une salle de jeux vidéos, une piscine dans la cour, qu'on puisse manger des bonbons en classe, qu'on fasse une sortie vélo par semaine. J'aimerais qu'il y ait des chiens, des chats, des chevaux qui se baladent dans la cour de l'école. Il n'y aurait plus de dictée.

Mon école ferait toute la planète. Il y aurait une classe en sucre d'orge. On n'aurait pas à apprendre car il existerait des piqûres pour tout apprendre. On se déplacerait en bulle mobile. On mangerait quand on veut. On aurait un animal qu'on choisirait. Il y aurait une salle de air jump. Il y aurait une salle de foot en salle. On ferait du sport. Dans les classes, il y aurait des distributeurs de nourriture.

L'école de mes rêves :
tout le monde serait calme
à la cantine, on pourrait avoir le choix de plusieurs plats
on ferait des jeux tous ensemble
tout le monde se respecterait
nous recueillerions les chats abandonnés
nous ferions plus de français.

Il y aurait plein de choses à manger : des bonbons, des chamalows et plein d'autres choses. La piscine serait grande et j'aurais des amies. On ferait tout le temps des fêtes à l'école. Il y aurait plein de chevaux. Il faudrait qu'on fasse plus de maths et plus de sport. J'aimerais beaucoup d'animaux et qu'on fasse ce qu'on veut.

Dans l'école de mes rêves, il y aurait des serveurs qui nous apporteraient les crayons dans notre trousse. On aurait une salle avec une piscine géante. Je voudrais que l'école soit bien construite comme ça on pourrait se déplacer où on veut. J'aimerais plus de sports : rugby, foot, athlétisme. Il y aurait des animaux : chiens, chats, lapin, cochon d'Inde.

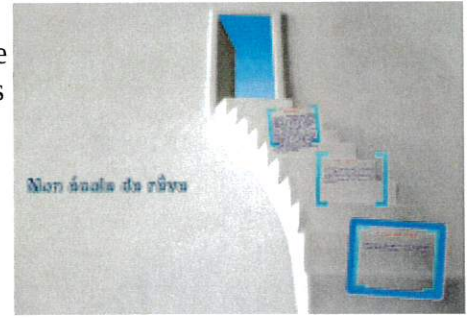
Des élèves de CM1 CM2...



1,2,3... Soleil !

J'aimerais une école...

J'aimerais une classe de 40m de longueur sur 20 m de largeur. Ne plus faire de français en cours. Mais faire des maths, regarder des films, mettre de la musique, manger ce qu'on veut. J'aimerais faire plus de sport et qu'on nous dise de rien faire, plus de dictées. J'aimerais une piscine de 50m de longueur avec un plongoir et un jacuzzi à 35°. On ferait la grasse matinée, on mangerait des pizzas, des tacos et des hamburgers toute la journée. Il y aurait des chiens huskys, des shibas, des bergers allemands...



Dans ma classe il y aurait plein d'animaux, des chats, des chiens, des lapins, des éléphants, des girafes, des papillons... Et aussi plein de plantes et des oiseaux. Dans la cour, il y aurait des lions et de quoi les nourrir.

En matières, il y aurait de la biologie et surtout plein de cours sur les animaux. Aussi, j'aimerais trop que pendant les cours les animaux se mettent sur nos genoux. A la cantine, on mangerait toujours des fruits.

Mais quand même dans la classe il y aurait des tables, des trousse (de quoi travailler).

On serait entre 15 et 20 élèves dans la classe. Aussi, on ferait des balades tous les jours avec les animaux. Sans bagarre et sans méchanceté, tout le monde serait joyeux.

A la fin de la journée, les parents viendraient nous chercher et nous pourrions ramener notre animal à la maison.

J'aimerais qu'il y ait une boutique avec des décos pour qu'on puisse décorer nos cahiers ou nos crayons. On pourrait amener nos MP3 pour écouter la musique. Pour l'été, on aurait une piscine sur le stade. Et après pour l'hiver, il y aurait un spa avec piscine, jacuzzi, massage... Il y aurait un bar à chat. Et pour les derniers jours de classe, on ferait des batailles d'eau et on regarderait des films. On ne travaillerait pas. Il y aurait un laser game et plein d'autres jeux. Au lieu d'avoir la cantine, ce serait un self. L'école commencerait à 8h et se finirait à 17h. Pour les voyages on ferait un grand voyage et un petit. Et des fois pour les grands voyages on prendrait l'avion.

L'école de mes rêves serait en nourriture où tout se mangerait même les élèves et le maître. Ils seraient faits en pâte de fruit, en chamallow, en chocolat et même en camembert. On pourrait manger des camarades, le bureau du maître et même des devoirs (comme ça pas de devoirs). Nous pourrions manger les armes et les animaux. La pluie serait en frites. Il y aurait une piscine en ratatouille. Ma camarade serait faite en wasabi, personne ne voudrait la manger, ça picoterait. Mon camarade de devant serait fait en courgette, il ferait rire tout le monde même s'il se fait fâcher tout le temps. Une autre camarade serait faite en brocoli.

J'aimerais que l'école soit avec une salle de peinture, une salle de dessin. Les enfants seraient sages et calmes. La classe serait décorée avec des guirlandes bleues. Il y aurait aussi un coin livre avec des poufs et une petite table avec des livres pour apprendre à dessiner. Pour la cantine, on mangerait des légumes avec de la viande et de temps en temps des hamburgers frites. A la récréation, il y aurait une grande structure colorée et un grand stade pour le rugby et le foot. Plus de géographie, d'anglais... et de dictées. Mais pas que du dessin et de la peinture, il y aurait une grande salle où il y aurait des jeux vidéos, un jacuzzi... Il y aurait aussi une salle à animaux.

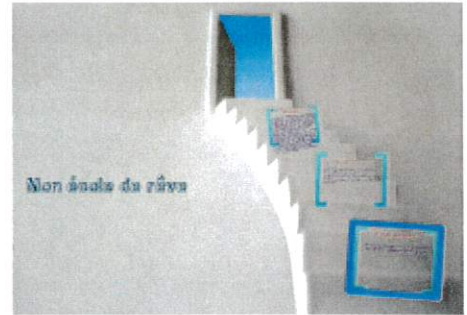
Des CM1 CM2...



1,2,3... Soleil !

J'aimerais une école...

On pourrait emmener des lecteurs MP3. Il y aurait une boutique pour décorer nos affaires scolaires. Il y aurait une salle avec plus de 800 000 boulettes de papier, ça serait la salle bataille de boulettes. Il y aurait une salle piscine jacuzzi, un bar à chat, une salle laser game, une grande salle de cours, une salle dictée grammaire (français) un self. L'école commencerait à 8h et se finirait à 17h. Pour les grands voyages, on prendrait l'avion. Il y aurait une association de nettoyage. Les pauses récré dureraient 1h ou 45 minutes.



On pourrait amener nos animaux de compagnie pour leur apprendre à faire des choses. On aurait chacun son animal à s'occuper et repartir avec le soir. On pourrait aussi jouer avec eux en dehors de la classe et essayer de comprendre leur langue pour savoir facilement ce qu'ils veulent. Et l'on pourrait manger avec eux à la cantine. Aussi, on pourrait aller nous promener dans des chemins et après aller se baigner. Il y aurait des poissons pour les chats et des os pour les chiens. Puis quand on sortirait nos animaux nous suivraient. Et le lendemain nous ramènerions nos animaux...

L'école que j'aimerais serait un établissement calme sans problème. La paix régnerait dans les couloirs. On ferait des maths, de la géographie, du français... Il y aurait des pièces de plusieurs climats comme des pièces qui ressemblent à la jungle amazonienne, certaines qui ressemblent à des déserts. Il y aurait des salles pour observer des bactéries et des insectes. Tous les mardis, les classes iraient ramasser les déchets dans la rue.

J'aimerais avoir une classe calme, que la classe écoute mieux. J'aimerais qu'il y ait moins de gros mots, que les garçons soient plus calmes. J'aimerais qu'on fasse du sport. J'aimerais qu'on amène un chien ou un chat à l'école.

J'aimerais une école avec une grande salle commune où il y aurait des grands canapés et des immenses bibliothèques remplies de livres de magie, de documentaires, de Harry Potter. Sur les canapés, il y aurait des chats, des lapins, des chiens... Dans le couloir géant il y aurait des couloirs des fauteuils électriques qui iront hyper vite pour se déplacer sans marcher. Dans la classe de magie noire, il y aurait un chaudron pour chaque élève. Dans la classe de science, il y aurait des plantes bleues, vertes, roses, rouges, jaunes et elles nous parleraient. Il y aurait une classe pour apprendre à voler et une pour rigoler et crier. En sport, on pratiquerait l'équitation sur licorne, du kayak, de la boxe, du basket, du tir à l'arc, de la gym. Puis à la cantine, on mangerait des bons repas et en dessert des macarons multicolores. Entre midi et deux, on pourrait aller dans une piscine géante remplie de poissons arc-en-ciel. Ensuite on reprendrait les cours de magie. Quand la journée serait finie, on rentrerait chez nous sur notre licorne volante.

L'école de mes rêves serait plus calme, les enfants seraient plus calmes et feraient du sport plus souvent. On ferait des jeux éducatifs. J'aimerais qu'Eric reste l'an prochain et j'aimerais qu'il y ait plus d'anglais. Il y aurait des chiens et des chats. J'aimerais qu'il y ait une salle pour observer les insectes.

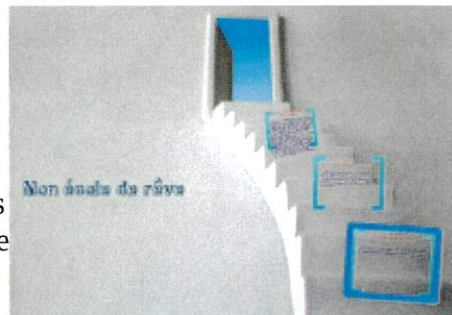
Des élèves de CM1 CM2...



1,2,3... Soleil !

J'aimerais une école...

J'aimerais une classe où l'on se met à côté de qui on veut, les énervants seraient au fond de la classe. La classe serait calme et tous les enfants travailleraient bien. Il y aurait plein de belles plantes dans la classe dont les élèves prendraient bien soin. Dans cette école, il y aurait une grande bibliothèque qui ferait deux fois la taille de la classe. Dans la cour il y aurait des jeux de boules, de palets, de möllky. Enfin, les matières de travail : peinture, dessin, sport, lecture, maths, géométrie, sciences, courses de cheval et vélo. Il y aurait un arrêt tyrolien pour aller jusqu'à l'école. Et une grande piscine juste à côté de l'école.



L'école de mes rêves serait une école où l'on ferait du rugby même quand il pleut. On ne mangerait pas de sucrerie, que du riz et de la dinde et parfois des tacos xxl.

J'aimerais une école des jeux avec des jeux vidéos sur les tables et des jeux sportifs. L'école pourrait se transformer en école volante et en école magique. Les jeux on n'en ferait pas toute la journée aussi on ferait de la magie.

J'aimerais une école avec 55 motos sur le parking. Il y aurait une piscine géante à 35° et un jacuzzi. Dans notre école il y aurait 24 tablettes à 4G rechargeables en deux minutes grâce aux panneaux solaires. Il y aurait une salle de laser game et de paint ball, une salle de jeux vidéos, une salle gonflable et un distributeur de bonbons.

J'aimerais que l'école soit comme les autres écoles et avoir une école de mes rêves avec des chevaux dans le stade qui courent, des chiens, des poissons rouges dans un bocal. J'aimerais des fleurs, des chevreuils, des lapins, des renards, des écureuils. J'aimerais faire du jardinage et éduquer des animaux.

J'aimerais une école militaire avec le lever à 4h du matin, une salle de sport pour 2 heures de sport et un endroit pour se reposer (jeux, télé, ordinateur, sieste...). Il faudrait un camp d'entraînement avec saut en parachute, conduite d'engins, entraînements dans les champs, dressage des chiens. On devrait faire des tours de garde.

Je rêve que l'école soit calme et que les enfants soient sages. La classe serait avec un tableau, des tables blanches, un pot à crayon, une classe en couleur, des porte-manteaux... Dans la cour, il y aurait un stade de foot, un terrain de basket, un préau, un terrain, un terrain de jeux. Il y aurait cinq classes. Les matières : maths, arts plastiques, sciences, français. Il faudrait une salle calme où l'on pourrait se reposer, faire des jeux, lire... J'aimerais que l'on travaille sur l'alimentation, le respect des autres. J'aimerais que l'on s'accepte pour jouer ensemble.

Des élèves de CM1 CM2...



1,2,3... Soleil !

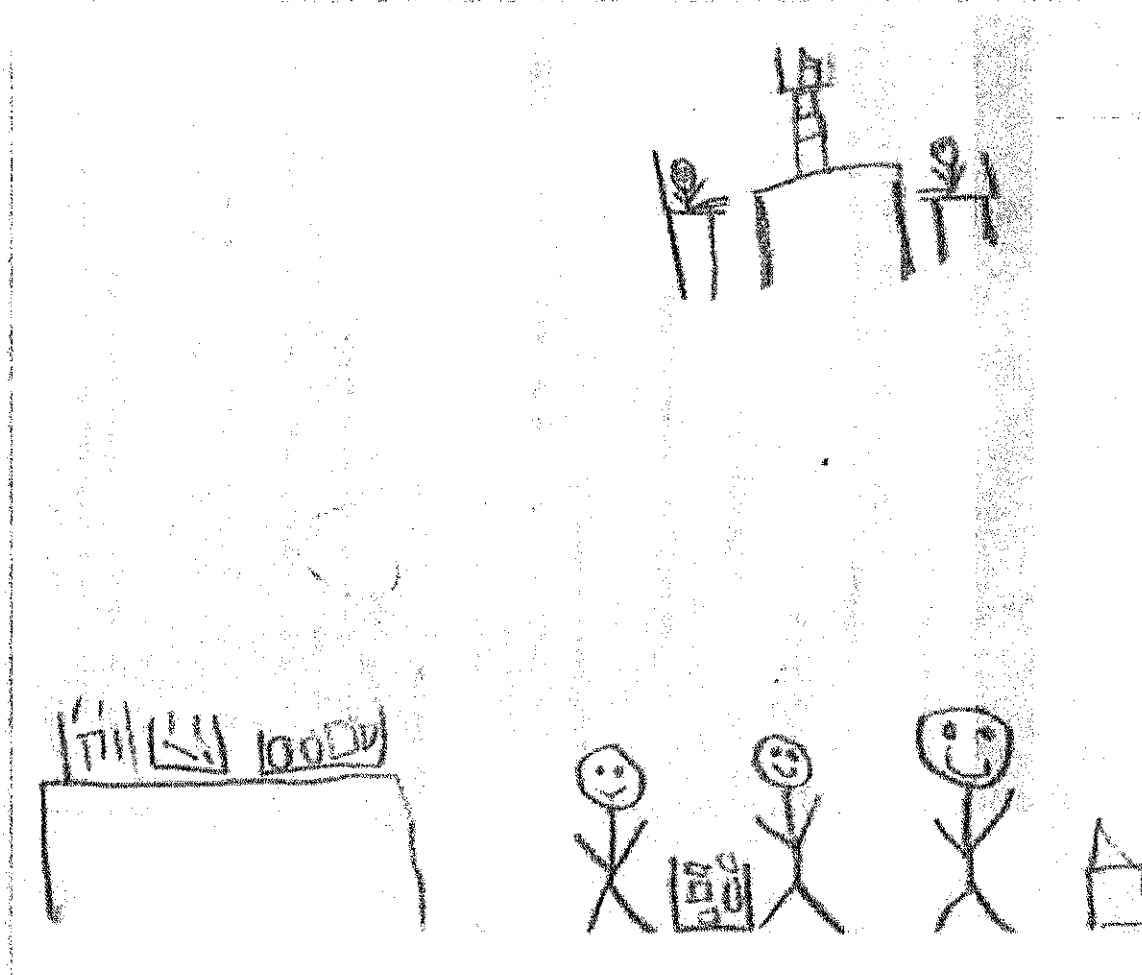
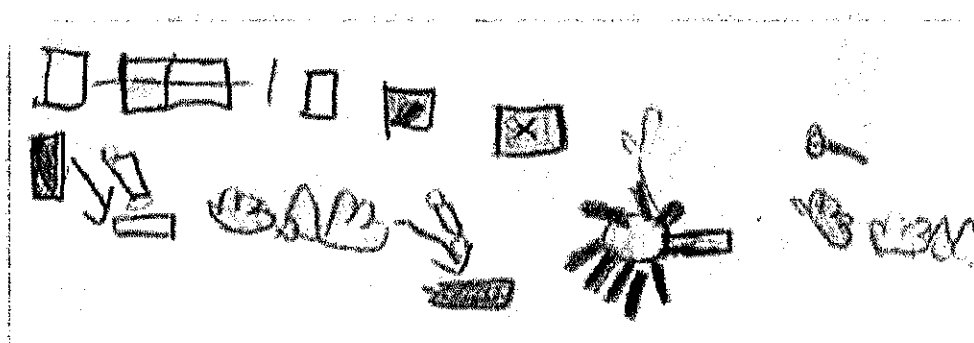
Les temps libres

Le matin on met les affiches. Il y a le groupe 1 et le groupe 2.

Et le mercredi, le groupe 1 et le groupe 2 est à sa place.

On a le droit d'aller à l'ordinateur.

Rosana & Jules (CP), Mathias (CE1)





1,2,3... Soleil !

Le centième jour de classe

Le sport

Nous avons fait 100 courses à cloche-pied, en avant, en arrière. On a calculé combien de tours on devait faire pour 25, 50, 75, 100. On était 25 en tout.

Les ateliers

En ateliers, on a écrit de 1 à 100 sur des galets, aussi on a écrit un poème « quand la vie est chaque jour est ».

Le goûter

A la fin de la journée, on a mangé des gâteaux et des boissons et des bonbons.

Lenny et Aloïs



100

Ecrire une poésie de 100 vers

A la manière de
Quand la vie est un collier de Jacques Prévert

Quand la vie est un lion
chaque jour est une dent

Quand la vie est un stylo
chaque jour est une goutte

Quand la vie est une fleur
chaque jour est un pétale

Quand la vie est étoile
chaque jour est une planète

Quand la vie est un pré
chaque jour est une fleur

Quand la vie est un soleil
chaque jour est un rayon

Quand la vie est un hibou
chaque jour est une plume



1,2,3... Soleil !



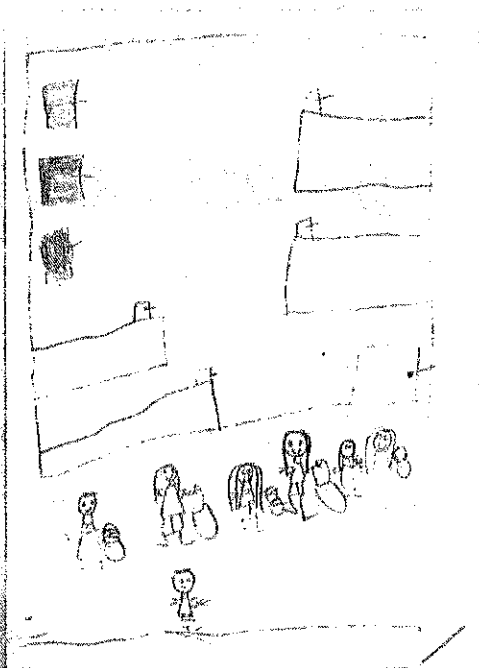
La rencontre USEP à Smarves

On a fait l'échauffement . Après on a fait les groupes et on a commencé.

Notre groupe est parti faire les activités : on a fait le saut des barres; on a fait le triple saut en longueur.

On a fait les activités avec Xavier, puis avec Céline, puis avec Maître-tresse et enfin avec Noémie.

Maëlis & Mélody (CE1)





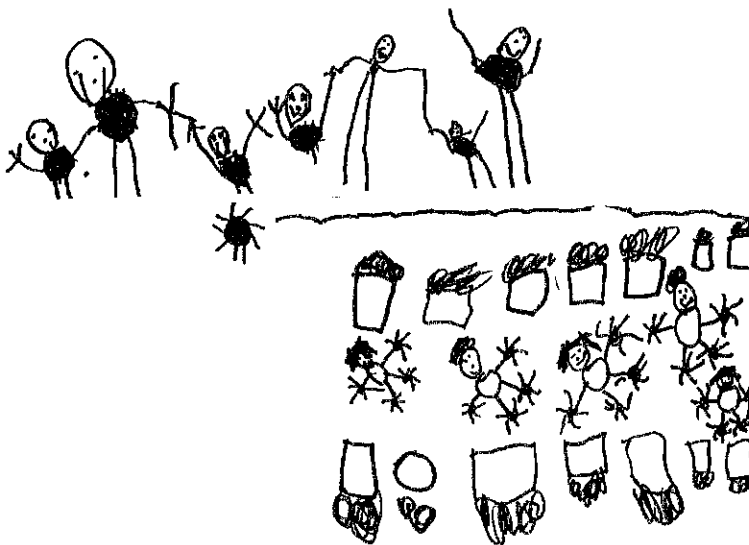
1,2,3 soleil

- La rencontre sportive aux bois de Saint-Pierre MS - GS

Mardi 7 mai, nous sommes allés aux bois de Saint-Pierre avec les GS de Vivonne.

Le matin, par groupes, nous avons fait une randonnée du parking au zoo. Pendant la randonnée, nous avons fait un jeu avec des photos. Il fallait bien observer.

ON A FAIT UNE
PROMENADE.
ENZO.

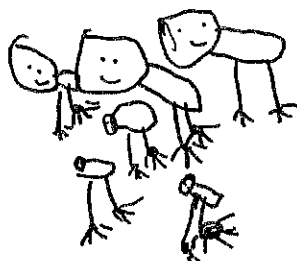


On a fait une
randonnée.



Nous avons vu une
harrette avec des
herbes folles.

Au zoo, nous avons vu : des chevaux, des flamants roses, des lamas, des paons, des chèvres, des biches, des kangourous, des oiseaux, des moutons, des perroquets, des grues, des lémuriens, un hibou...



J'AI VUS
CANARDS.

VICTORIA



1,2,3 soleil

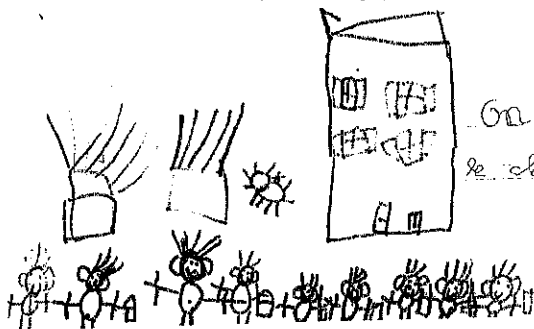
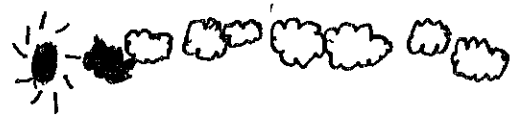
Nous avons pique-niqué devant le château.

ON A PIQUE-NIQUÉ
DEVANT LE CHÂTEAU.

ZAMUEL



Nous avons pique
niqué devant le château.
Simple

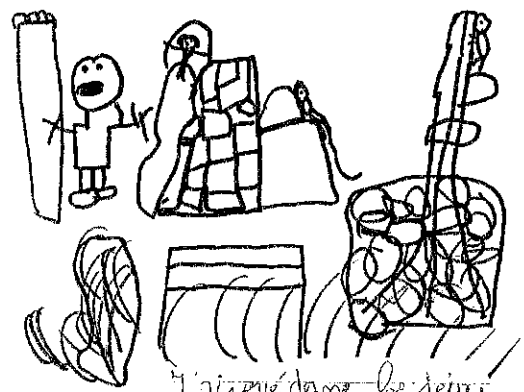
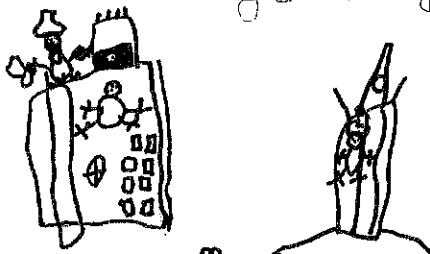


On a pique-niqué devant
le château simple

Nous avons fait une récréation aux jeux des bois de
St Pierre.

Je fais du

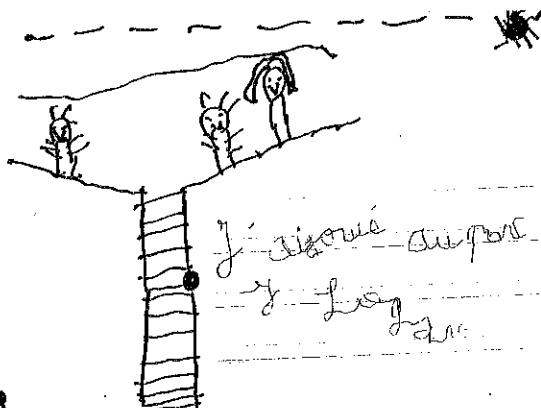
jeu au saut de mouton



J'ai joué dans les jeux
d'homme



Je suis allé avec
mes amis

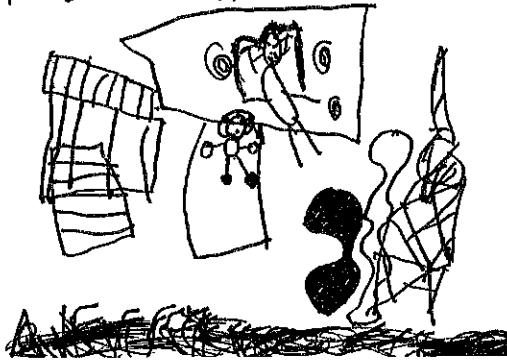


J'ai joué au pont
à la corde



1,2,3 soleil

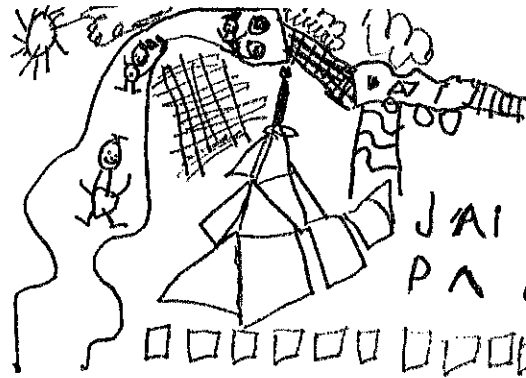
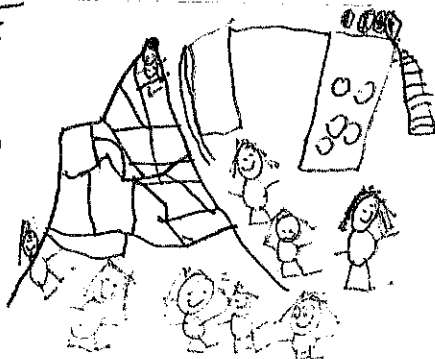
J'AI FAIT DU
TOBOGGAN MALOU



J'AI JOUÉ AUX JEUX.
LOUISE



On a joué avec les
Belle

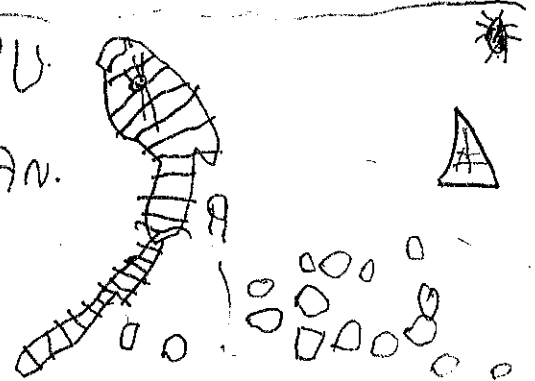


J'AI JOUÉ AU
PARC. SANDRA

J'AI FAIT DU
TOBOGGAN.
FADOM

J'AI JOUÉ
AUX JEUX.

MAXIME





1,2,3 soleil

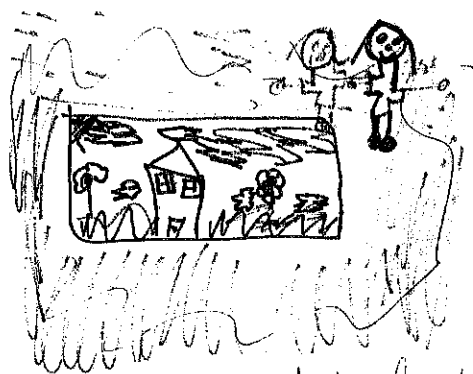
L'après-midi, nous avons fait du land-art: un tableau avec des éléments de la nature.



Nous avons fait du
land-art. Rigo



J'ai fait du land-art
Léon



J'ai fait du land-art.
Ylona

Nous avons passé une très bonne journée tous ensemble !



1,2,3... Soleil !

La vidéo de foot

En classe, nous avons réalisé une vidéo sur le foot à l'occasion de la coupe du monde féminine.

Les recherches

Nous avons recherché des informations sur l'équipe de France féminine de football. Nous avons écrit une chanson : ramenez la coupe à la maison mais pour les françaises.

La maquette

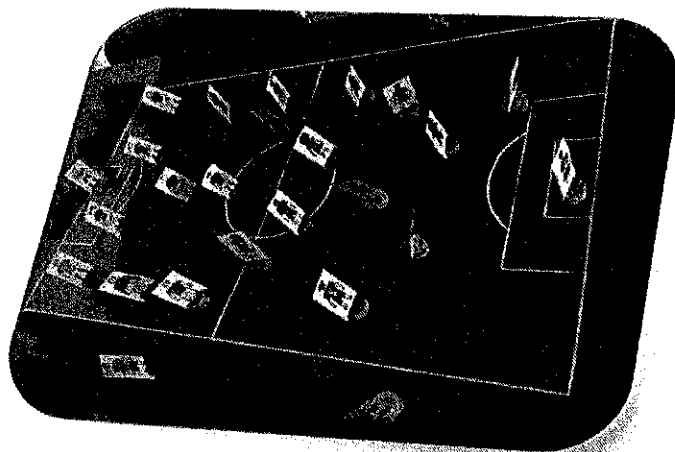
Nous avons créé une maquette avec des joueurs : les arbitres, les gardiens, les entraîneurs, les milieux, les défenseurs, les attaquants.

Le jour de l'enregistrement

Nous avons mimé des actions comme s'entraîner, jouer ensemble, s'amuser...

Nous avons tous dit : « C'est pour les filles, aussi pour les garçons, le foot c'est la vie. »

Maxime, Lyndsey





1,2,3... Soleil !

La sortie vélo



Le mardi 4 juin, nous avons fait une grande sortie vélo en passant par La Villedieu, Les Roches, Iteuil. Nous avons pique-niqué à la Grève. Nous sommes revenus par la côte de Vaintray.

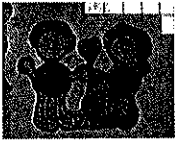
La classe CM1 CM2

La rencontre USEP d'athlétisme

Le vendredi 10 mai, nous avons fait une rencontre USEP au stade de Smarves avec Château-Larcher, Iteuil, Nieuil et Nouaillé. Il y avait dix ateliers : des courses, des sauts, des lancers. Nos groupes avaient des noms d'animaux. A la fin de la rencontre, on devait faire un grand relais.

La classe CM1-CM2





1,2,3... Soleil !

La rencontre USEP Basket

Les ateliers

On devait faire 10 passes, après on devait changer les loups, ils étaient deux. Il y avait 2 équipes.

Les matchs

On a gagné tous les matchs. J'étais avec Margot et Lana. C'était très facile.

Clément.G

Rencontre USEP football

Nous avons réalisé une rencontre USEP football le mardi 28 mai.

Les ateliers

On a fait un épervier. On a réalisé deux Quiz le 1 et 2. On a fait 1,2,3 soleil.

On a fait un morpion.

Les matchs

On a fait trois matchs de 2.

On a fait un match de 5 avec 1 remplaçant. Nous avons noté nos scores.

Le pique-nique

Nous avons apporté à boire, des chips, un sandwich, on a bien mangé.

Charles et Enzo





1,2,3 soleil

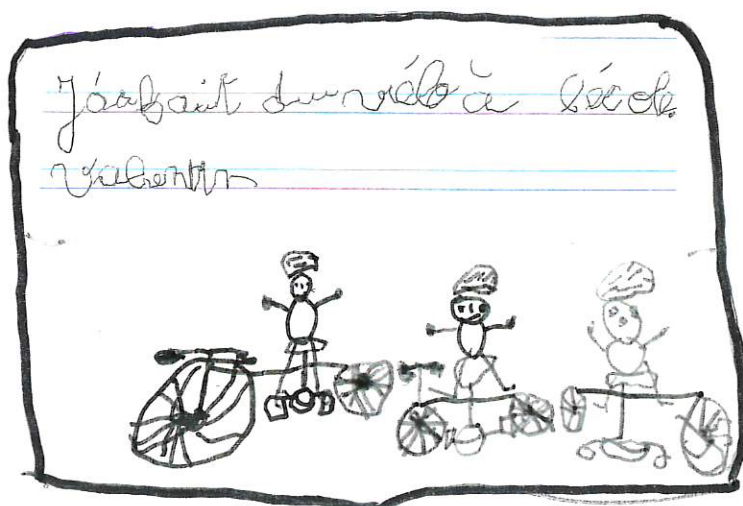
Le vélo et les raquettes

Ms - GS

Par groupe avec maîtresse nous faisons du vélo pendant que l'autre groupe joue aux raquettes avec Christelle.

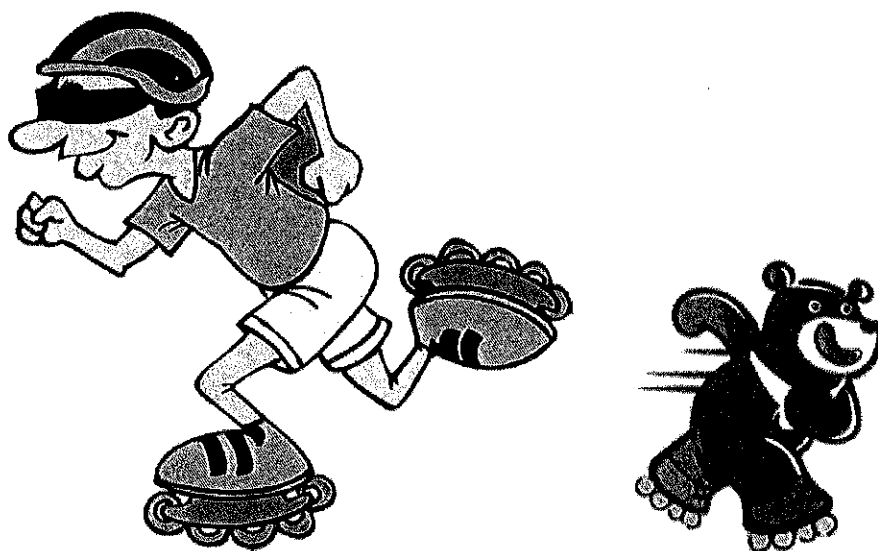


Avant de mettre la charlotte et le casque et faire du vélo, nous devons savoir faire de la draisienne avec les pédales.





1,2,3... Soleil !



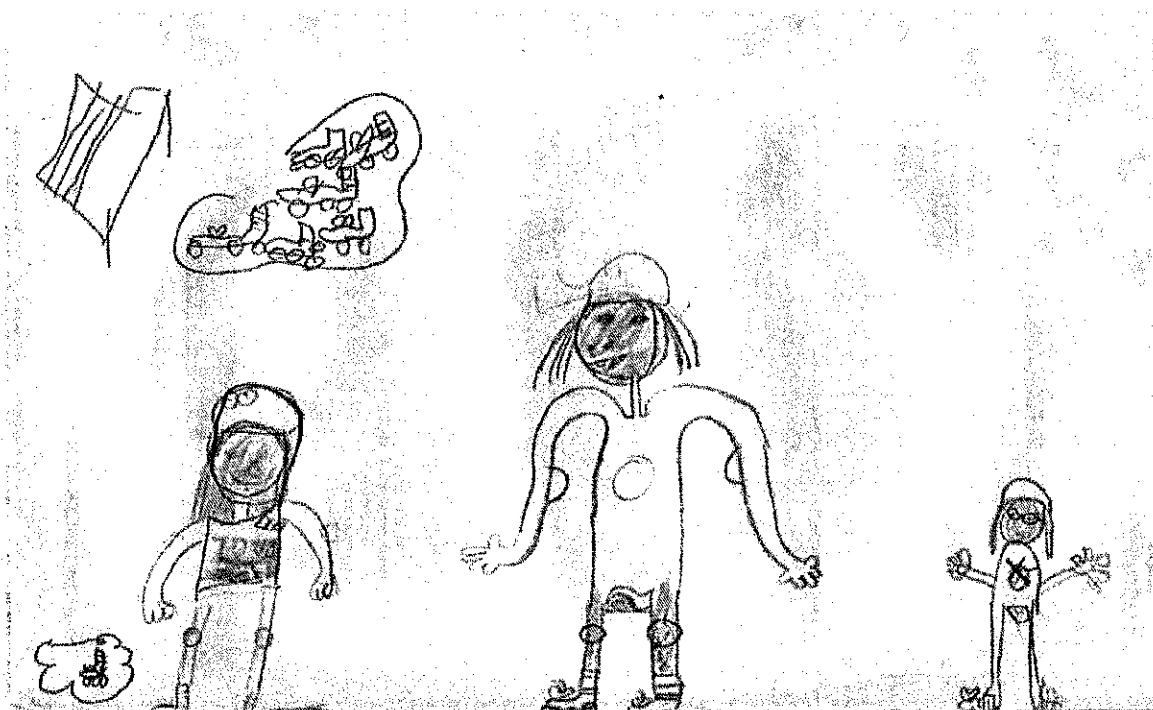
Le top des rollers

Pour faire du roller, il faut déjà des protections. Il faut mettre les mains en avant pour ne pas tomber sur les fesses !

Si on chute, pour se relever, il faut mettre les deux mains sur les genoux, puis se relever.

Voici la liste des protections : protège poignet, protège genoux, protège coude, le casque et bien sûr les rollers !

Elina & Ambre (CP), Noam (CE1)





1,2,3... Soleil !

La journée anglaise

Nous avons vécu une journée anglaise à l'école.

Les déguisements

Chez nous, on s'est déguisés en uniformes anglais pour la journée anglaise.

La maman de Charles

La maman de Charles nous a lu des livres en anglais et on a travaillé sur la famille royale.

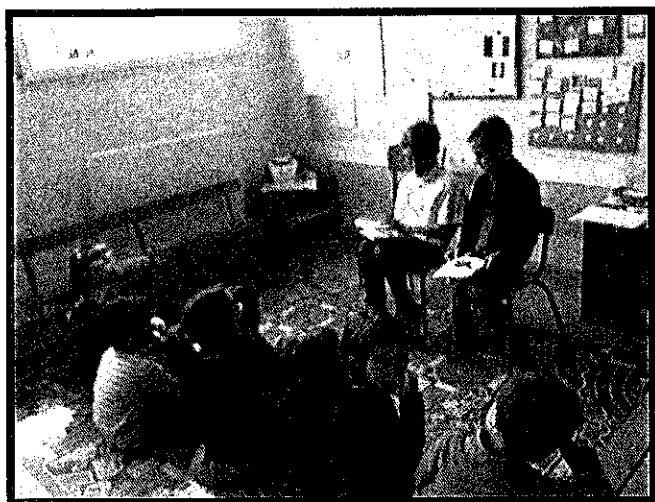
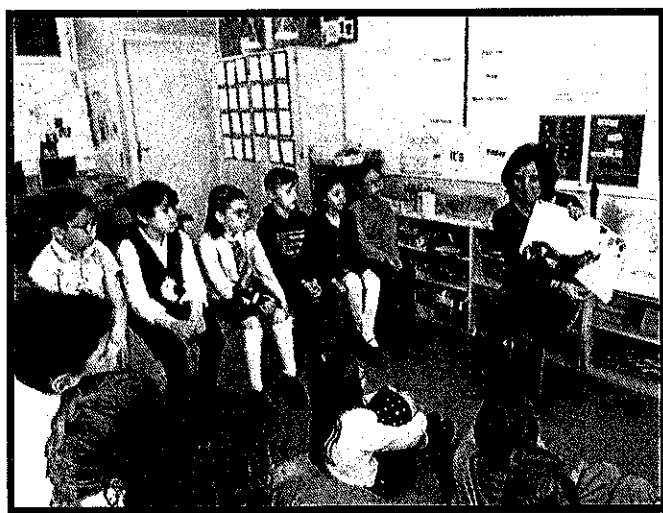
Les spectacles en anglais.

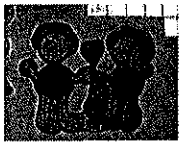
Les grands ont fait des sketches. Les classes de Marie-Cécile et Christine ont chanté. La classe de Fabienne a fait un spectacle. Nous avons lu un livre qu'on a fabriqué nous-mêmes.

Le repas

Nous avons mangé un repas anglais pour l'occasion. Il y avait des plats qu'on mange en Angleterre comme le fish and chips.

Margot et Axelle





1,2,3... Soleil !

Carnaval de l'école

A l'école, il y a eu un carnaval.

Le goûter

C'était rigolo parce qu'on a mangé avec les petits, on s'est amusés. On a dégusté des crêpes.

Le défilé

On est allés se promener dans la rue on a fait de la musique on avait des gilets jaunes.

Les déguisements

On s'est déguisés chacun avec un déguisement. On n'avait pas la maîtresse parce qu'elle formait des enseignants.



Léo

Le carnaval de l'école

A l'école, nous avons fait un carnaval avec des déguisements. Nous avons fait une promenade dans la cité et pris un goûter dans la cour des maternelles.

Le carnaval de l'école

Les déguisements sont rigolos parfois ils sont sérieux comme des métiers, il y a des enfants qui sont déguisés en héros de jeux vidéo.

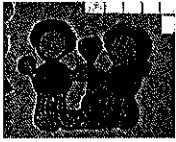
Le défilé et la musique

Pour le défilé, nous avons parcouru toute la cité et la salle des fêtes. En même temps, nous jouons de la musique avec des instruments en métal. On était en rang avec les petits.

Le goûter de l'école

Après la marche, nous nous sommes rassemblés dans la cour des élèves de maternelle pour manger des crêpes en ronde.

Faustine



Le carnaval

On a fait un carnaval avec toute l'école.

Les déguisements

Il y avait plusieurs sortes de déguisements : des métiers, des sérieux, et des rigolos, pompier, héros de jeux vidéo, princesses ...

Le défilé

Le défilé s'est déroulé le matin, on avait des instruments en bois et en métal. On a marché.

Le goûter

Au goûter, nous avons mangé des crêpes, on était dans la cour des petits en ronde, on était assis à côté des petits.

Zoé.N





1,2,3 soleil

Mardi 18 juin, nous sommes allés au cinéma à Gençay.



LAVOYA

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :

« La petite fabrique de nuages »

Je dessine ce qui m'a plu...



Nous avons vu :

« La petite fabrique de nuages »

« Des vagues dans le ciel »

Il y a un oiseau qui tombe d'un nuage. Une tortue le ramasse sur la plage. Avec un crabe, ils font de la musique ; ils dansent et après l'oiseau repart.

Mais ils sont amis quand même !

AUGUSTE

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :

« La petite fabrique de nuages »

Je dessine ce qui m'a plu...

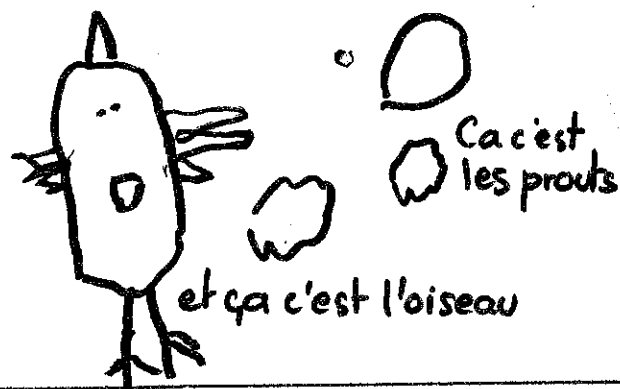


Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :

« La petite fabrique de nuages »

Je dessine ce qui m'a plu...

ILÉA



CORENTIN

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :

« La petite fabrique de nuages »

Je dessine ce qui m'a plu...



Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :

« La petite fabrique de nuages »

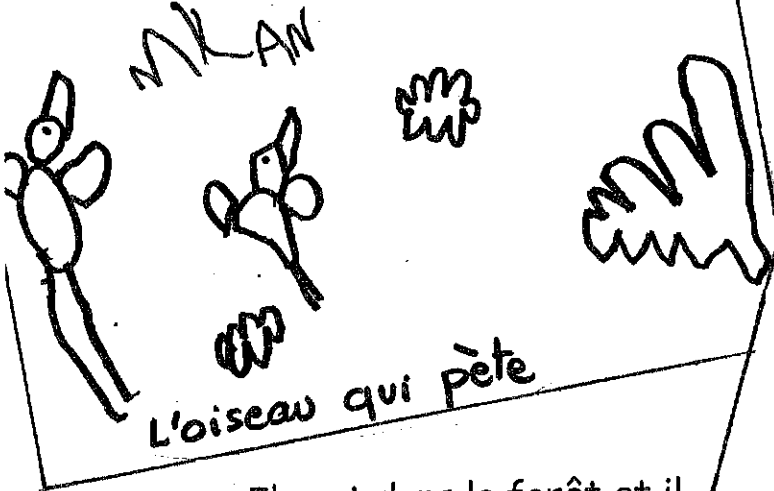
Je dessine ce qui m'a plu...



« Petite flamme »

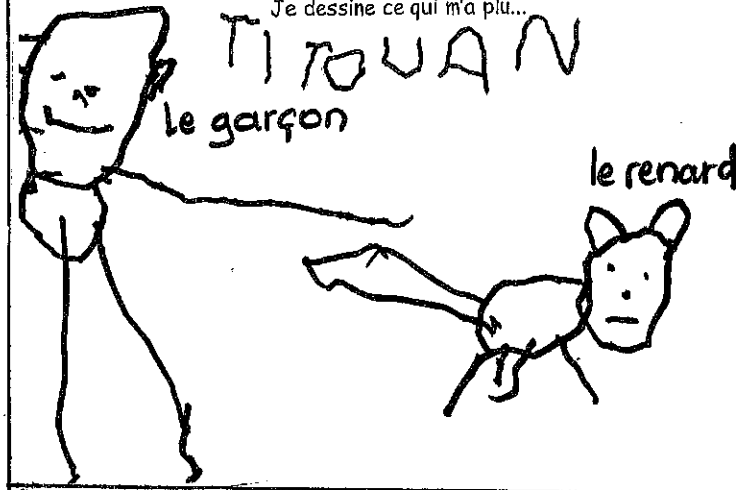
C'est un papa qui va chasser. Le feu s'éteint dans la cheminée. Alors le petit garçon va demander du feu dans une petite cage mais personne ne veut en donner

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...

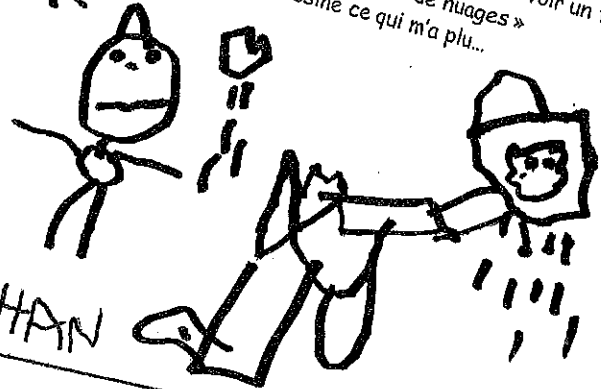


Il part dans la forêt et il rencontre un renard qui l'aide.

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...

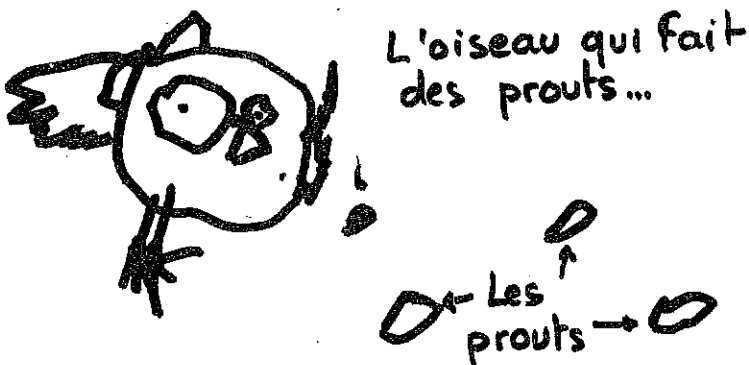


Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



LENUWI

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...

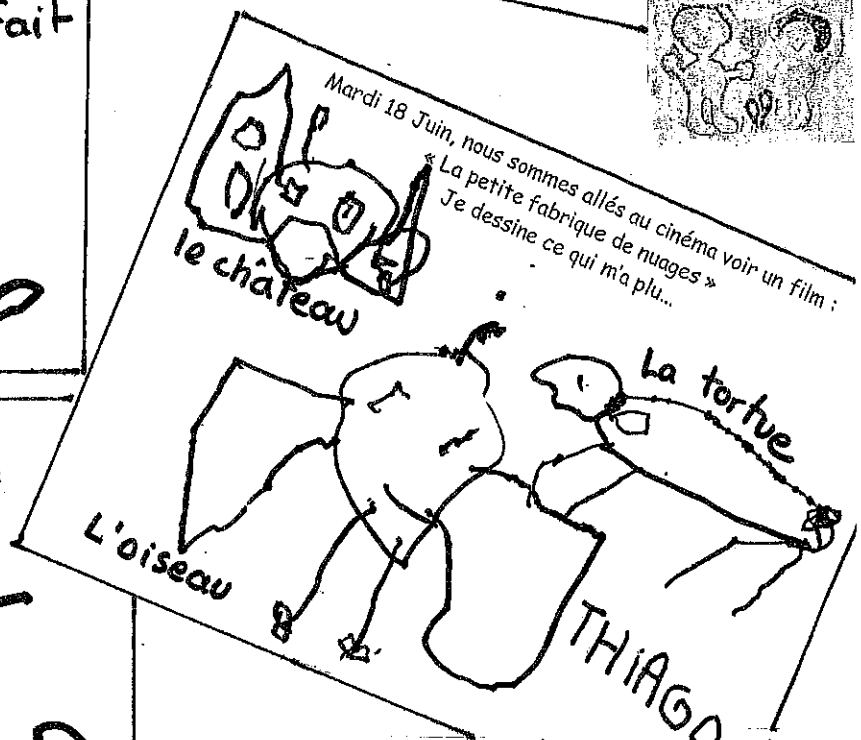


PAUL

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



C'est le soleil qui donne une petite flamme au renard. Après ils la mettent dans la cage et comme

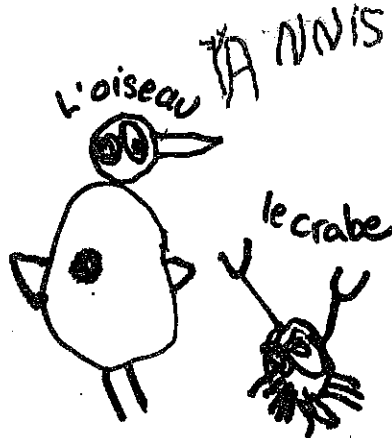
21- ca. ils peuvent rallumer la cheminée.



« Citron et Sureau »
Il y avait 2 oiseaux :
un papa et l'enfant.

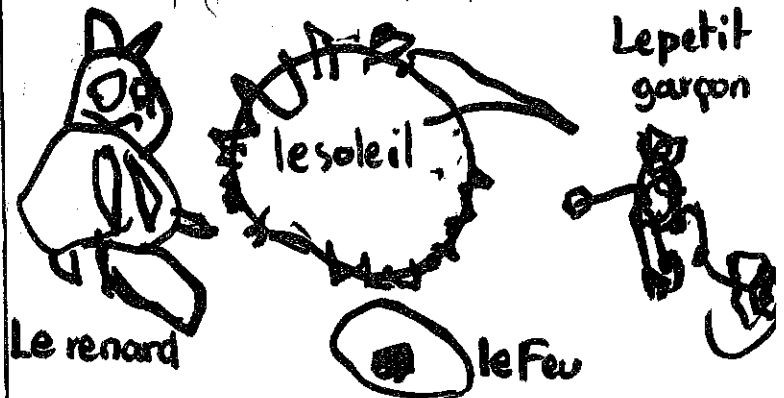
Et l'enfant, il n'arrivait
pas à voler bien. Il faisait
que de péter.

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



THOMAS

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...

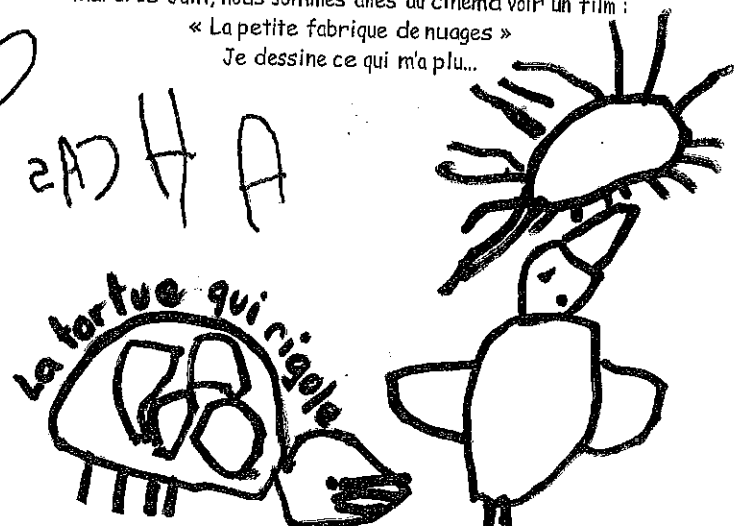


Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



C'était drôle et
ça fait rire ! A la fin ils
s'envolent tous les deux
dans un avion en papier.

Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...



Mardi 18 Juin, nous sommes allés au cinéma voir un film :
« La petite fabrique de nuages »
Je dessine ce qui m'a plu...

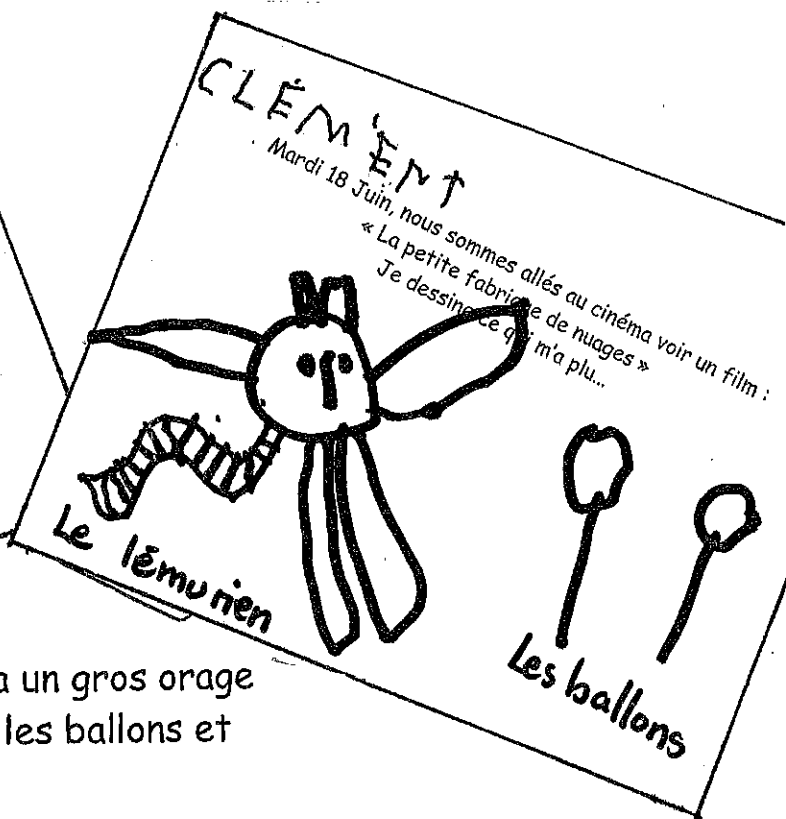
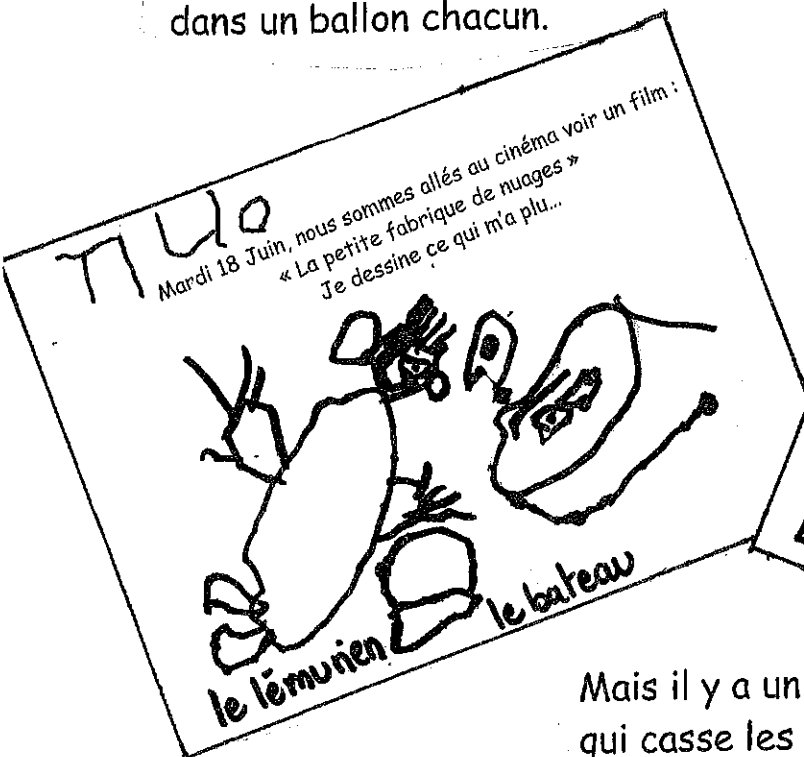




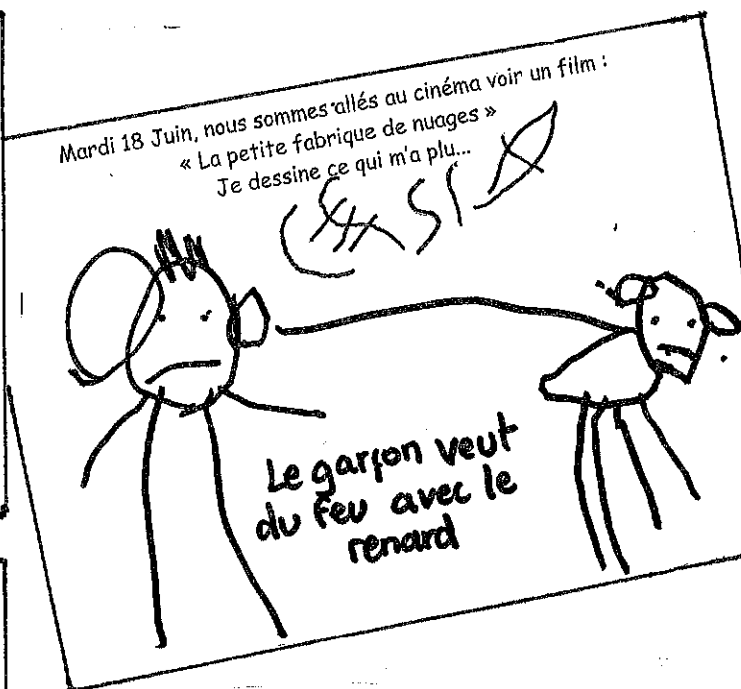
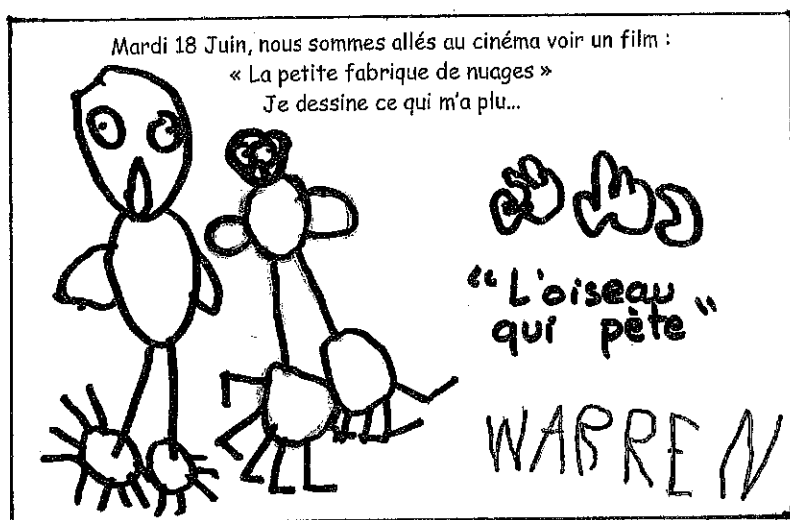
« Deux ballons »

C'est des lémuriens qui voyagent dans un ballon chacun.

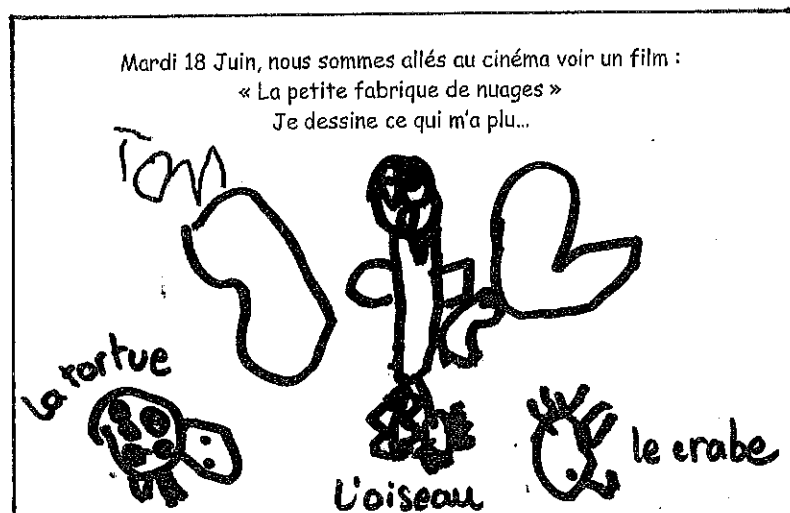
Ils sont presque amis : ils s'envoient des cadeaux.



Mais il y a un gros orage qui casse les ballons et l'avion.



Alors il y en a un qui attrape la corde et l'autre est sauvé « juste à temps ».



Après, ils partent sur la mer « dans celui qui était en forme de bateau ».



1,2,3 soleil

Le cinéma

MS-GS

Durant la période nous sommes allés deux fois au cinéma voir :

- Duos de chocs



Je suis allé au cinéma.
Elma



Je suis allé au
cinéma. Elma



- La petite fabrique de nuages





1,2,3... Soleil !

Projet jardin

Les expériences

On a planté des graines, on les a arrosées et ça a poussé.

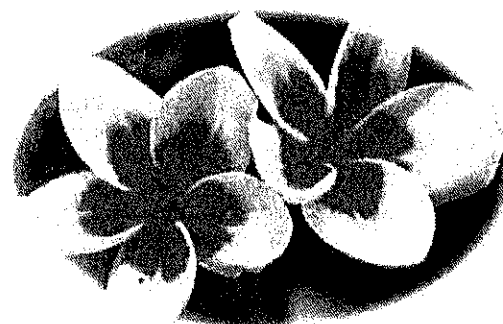
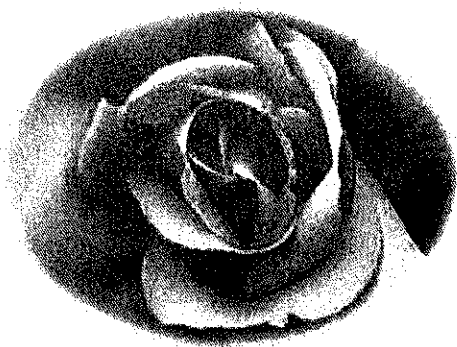
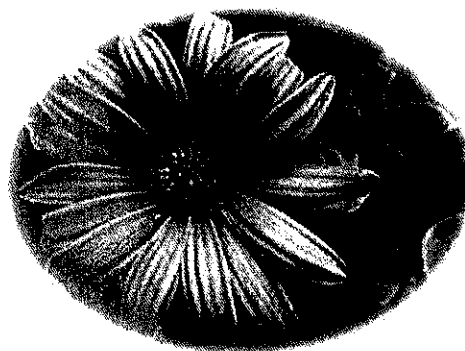
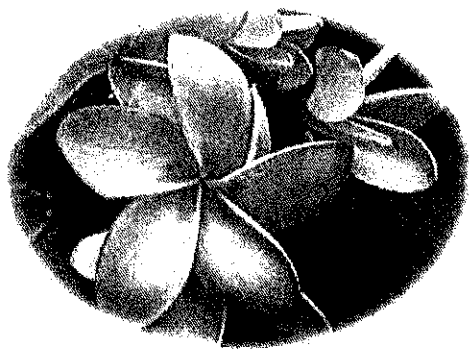
Les plantations

Nous avons planté des graines dans la terre ; nous avons mis des haricots et des petits pois et nous avons aussi essayé de mettre des graines de citrouille mais ça n'a pas marché.

Les fleurs

Nous avons cueilli plusieurs sortes de fleurs après nous les avons mises dans des pochettes en plastique.

Jules et Clément. M





Le jardinage

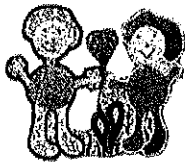
MS - GS

En mars avec Christelle par groupes nous avons jardiné. Nous avons commencé par désherber. Nous avons ensuite planté des fleurs et semé des graines (radis, carottes, haricots, salade).



Tout a poussé. Avec maîtresse le mercredi, on s'occupe de notre jardin. On désherbe, on ramasse les radis, on arrose .



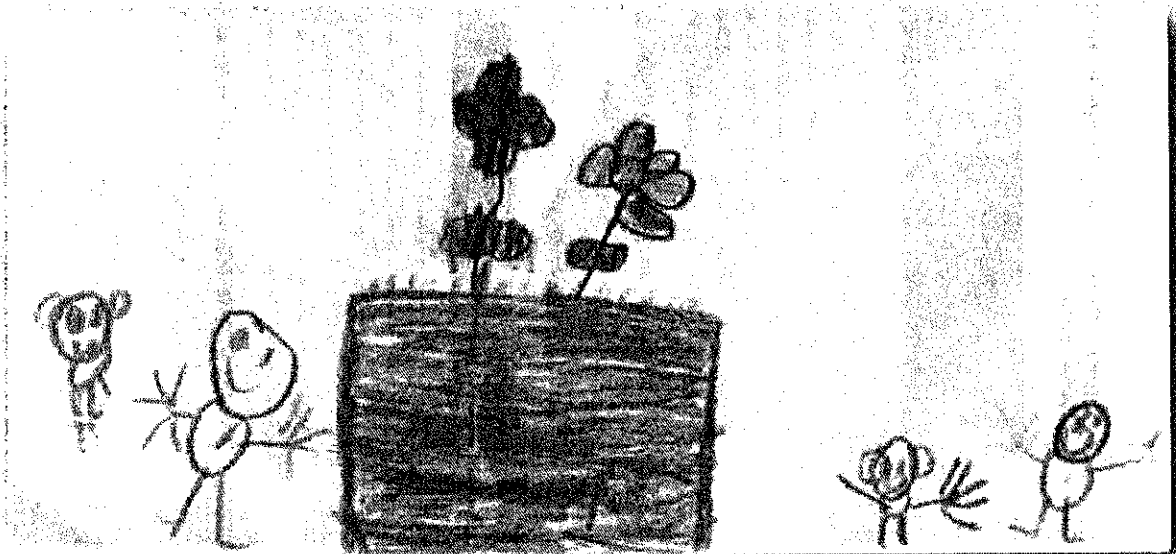


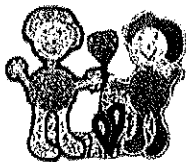
1,2,3... Soleil !

Un jardin et des graines

Il y a des graines de coquelicot emportées par le vent. Elles se sont dispersées dans notre bac potager. Elles ont germé dans notre bac et elles sont devenues de grands coquelicots !

Lucas & Sacha (CP), Matthéo (CE1)



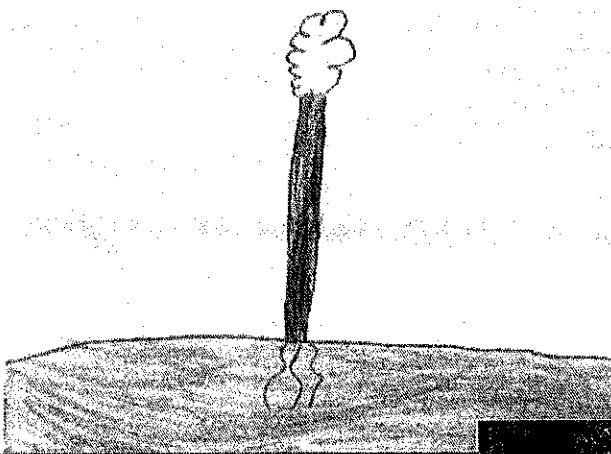


1,2,3... Soleil !

La sortie au Bois de Saint Pierre avec Madame Sauvé.

Avec Madame Sauvé, on a parlé des arbres et des feuilles. On a même pris des loupes pour regarder de plus près !

Noémie (CP), Armelle (CE1)





1,2,3... Soleil !

Madame Sauvé nous a
parlé des plantes en les
comparant à nous: est-ce
qu'elles grandissent? Est-
ce qu'elles mangent?..
On a compris que tout
était important dans la
nature et que tout fonc-
tionnait ensemble.



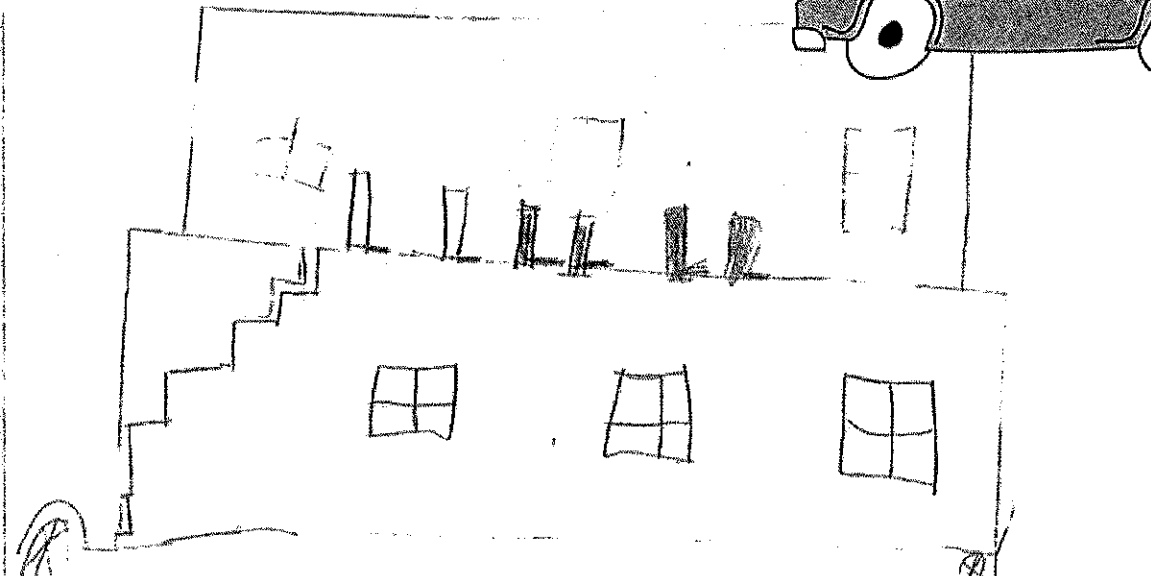
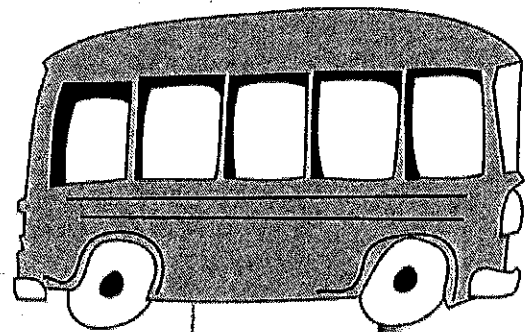
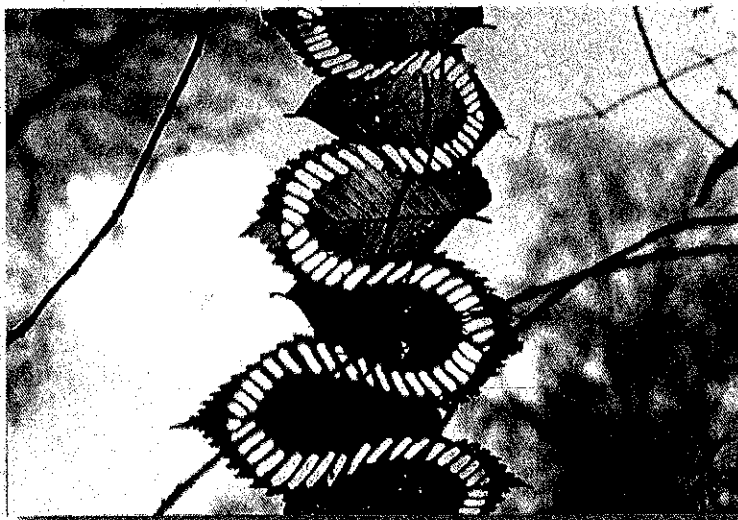
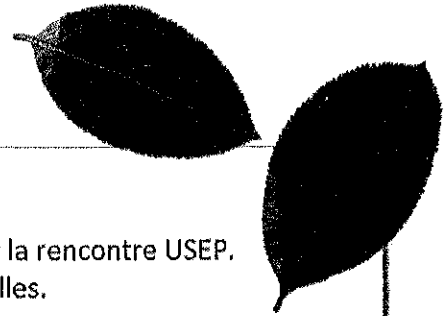


1,2,3... Soleil !

La rencontre USEP à Nouaillé

Le vendredi 5 avril, nous sommes allés à Nouaillé en bus pour la rencontre USEP.
On a fait du « Land Art ». On a cherché des bâtons et des feuilles.

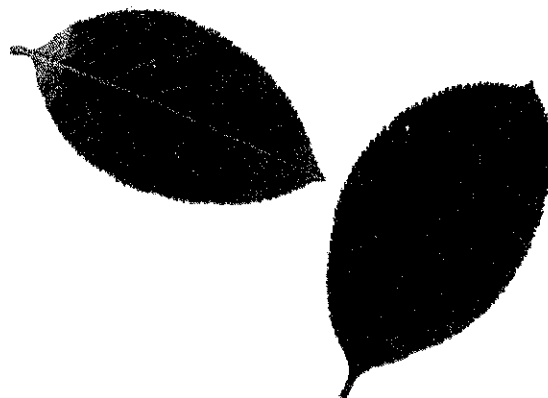
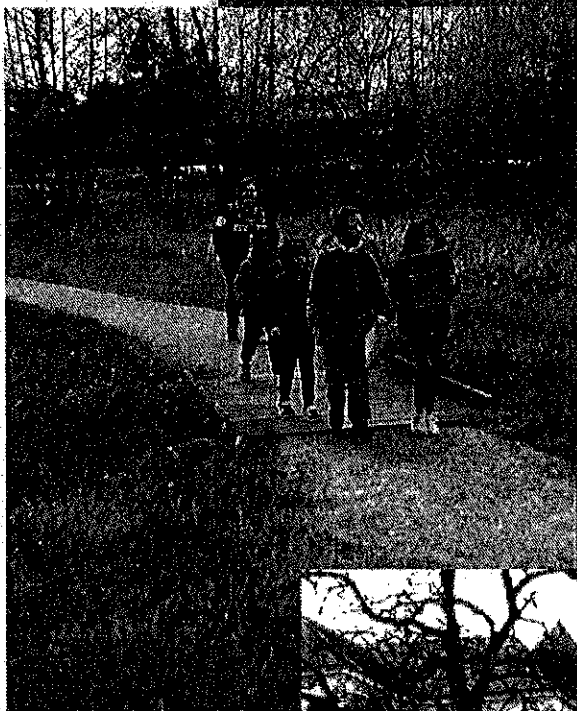
Mackenzie, Mathilde et Tom (CP)





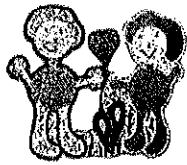
1,2,3... Soleil !

Parcours d'orientation dans Nouaillé à la recherche d'éléments remarquables, ici la zone humide.



Moment très attendu, le pique-nique!
Dans un cadre privilégié...



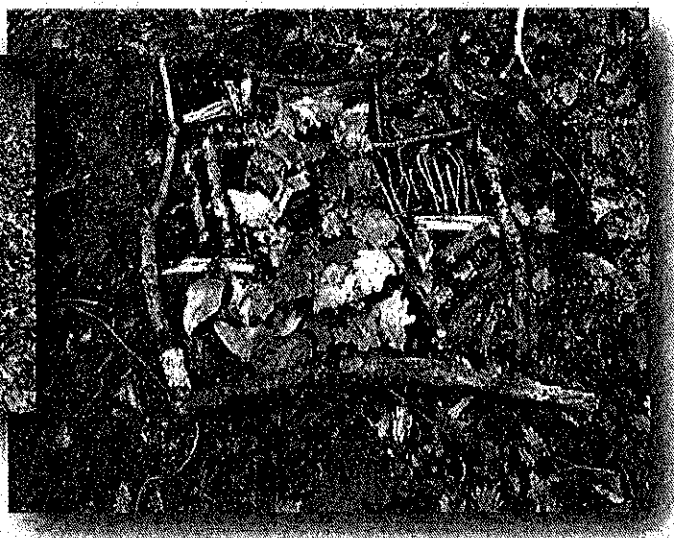
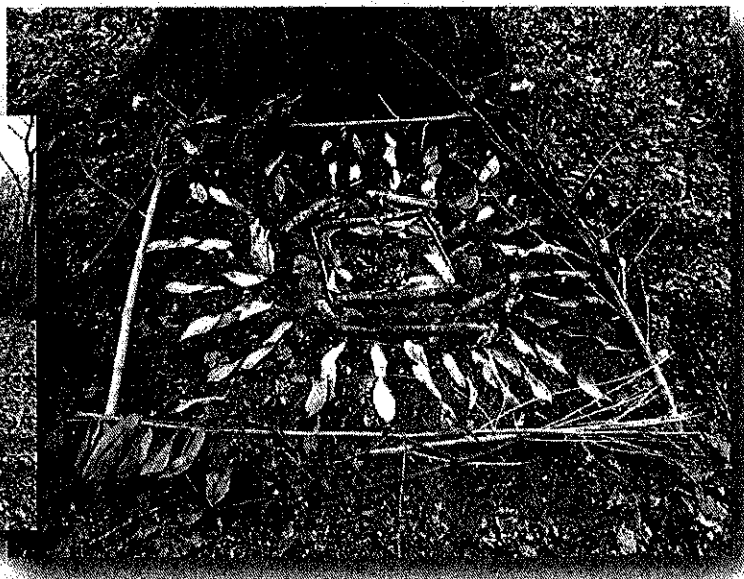


Le land-art



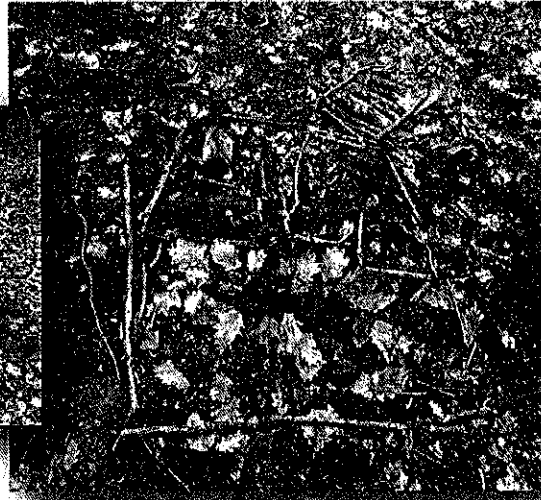


1,2,3... Soleil !





1,2,3... Soleil !



Un grand merci à tous les parents qui nous ont accompagnés et nous ont permis de passer cette belle journée!





1,2,3... Soleil !



Le spectacle avec Fred

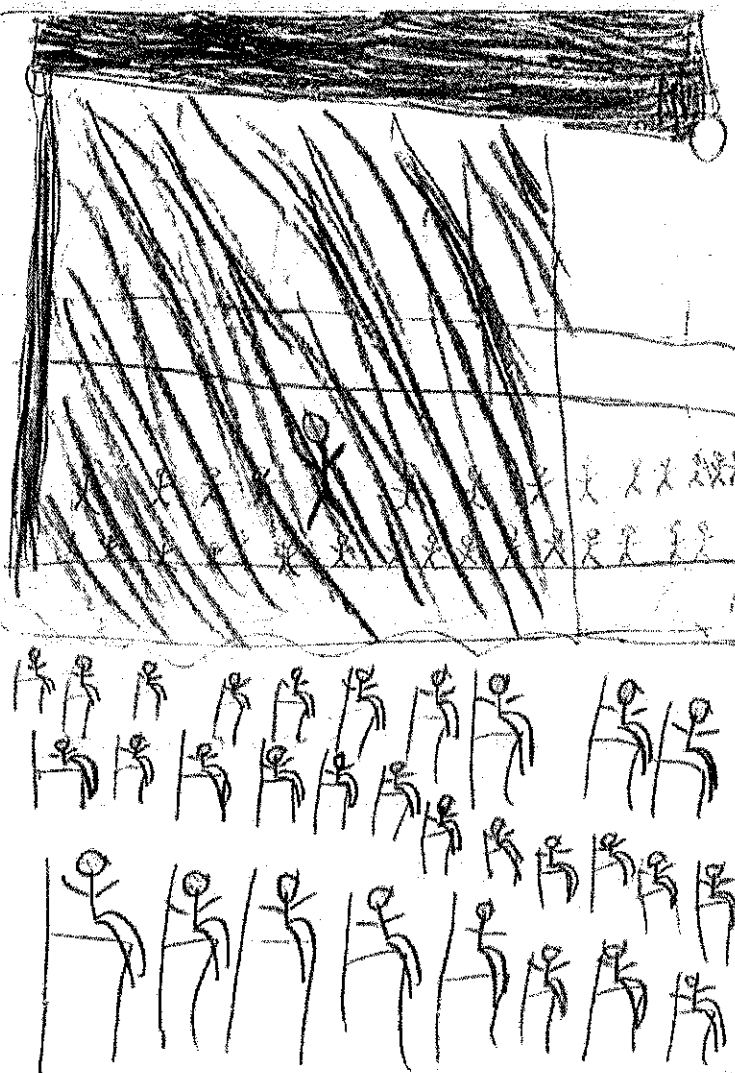
Le rideau est encore fermé, il va bientôt s'ouvrir. On va bientôt voir les enfants qui vont commencé à chanter des chansons.

Il y a plusieurs chansons :

« Gardien de nuit »,
« Adiemus », « Le Sud »,
« Prométhée », « L'oiseau et l'enfant », « La croisade des enfants », « Guerre, guerre, vent, vent », « Le medley pacifiste », « Le slam ».

Toutes ces chansons sont sur le thème de la PAIX. Toute l'école participe et ce sont les grands qui ont inventé les paroles du slam.

Léo (CP), Gabrielle (CE1)





1,2,3... Soleil !

Projet sur la paix

Les chants

On chante avec Fred et on travaille sur la paix et on travaille avec les grands et les petits.

Les banderoles

On a peint des draps blancs et on a fait aussi des lettres et on en a fait une seule par enfant et ça fait le mot partager.

Timéo

La paix

Les chants

On a rencontré Fred, il nous a dit et appris des chants comme toi et moi, Adiemus, Manhattan Kaboul et d'autres choses. Il joue avec son piano et sa guitare.

Les banderoles

On a apporté des draps blancs et on les a peints avec un mot écrit sur le drap comme la terre, un mot de paix. On va les accrocher sur les murs ce sera une décoration très jolie.

Joana

Les chants de la paix

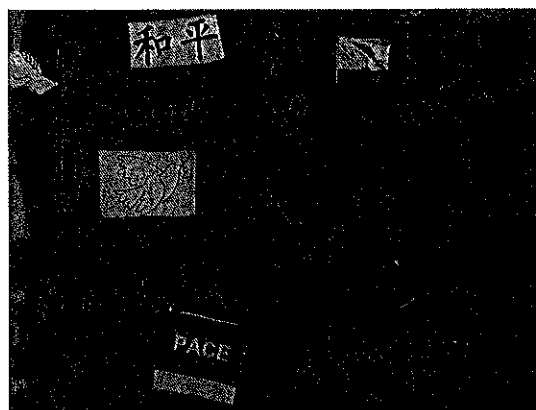
Les chants

On a fait beaucoup de chants avec Fred, par exemple Déjeuner en paix.

Les banderoles

On a fait des banderoles avec de la peinture noire pour le spectacle de l'école comme par exemple l'amitié. J'avais de la peinture sur les chaussures et sur les mains.

Lana





1,2,3... Soleil !

Slam sur la paix des CM1 CM2

Cueillir une fleur / regarder l'arc en ciel ...
à l'horizon / ou se disputer sans raison Tu peux choisir
Tu peux choisir

Vivre ensemble / avoir une maison,
ou des idées dans une prison Faut pas s'mentir
Faut pas s'mentir

J'ai entendu dire / que quelque part dans le monde
Des enfants avaient peur / à chaque seconde
Qu'ils n'allaient pas à l'école / qu'ils n'avaient pas la parole

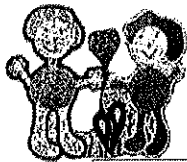
Toi et moi / rêvons ensemble,
Que plus jamais / ce monde ne tremble
Toi et moi / retrouvons des couleurs
__Toi et moi n'ayons plus peur
(refrain X2)

Jouer avec ses amis, partager des sourires ou ne pas avoir de souv'nirs
ça fait réfléchir
Ecouter son cœur, avoir des envies d'ailleurs ou courir après son bonheur,
Que dit ton cœur ?

Faut-il croire tout ce que nous disent les écrans
Ou être ensemble pour devenir grand
Faut-il avoir peur / de nos différences
ou tous ensemble / se faire confiance

J'ai entendu dire / que quelque part dans le monde
Des enfants respiraient de la poussière à chaque seconde
Qu'ils ne mangeaient pas à leur faim
Qu'ils craignaient pour leur lendemain

Toi et moi / rêvons ensemble,
Que plus jamais / ce monde ne tremble
Toi et moi / retrouvons des couleurs
__Toi et moi n'ayons plus peur
(refrain X4)



1,2,3... Soleil !

Notre planète

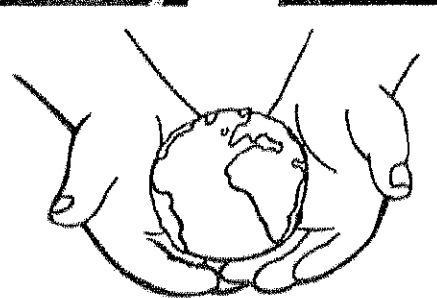
Vendredi 15 Mars, Hippopo, Némoto et Kermit la grenouille sont venus nous parler du réchauffement climatique.

Nous avons réfléchi aux gestes que chacun peut faire pour essayer de limiter ce réchauffement. Nous avons fabriqué un brassard vert pour montrer que nous aimons notre planète et avons cherché un slogan pour le faire savoir :

La classe de CP-CE1

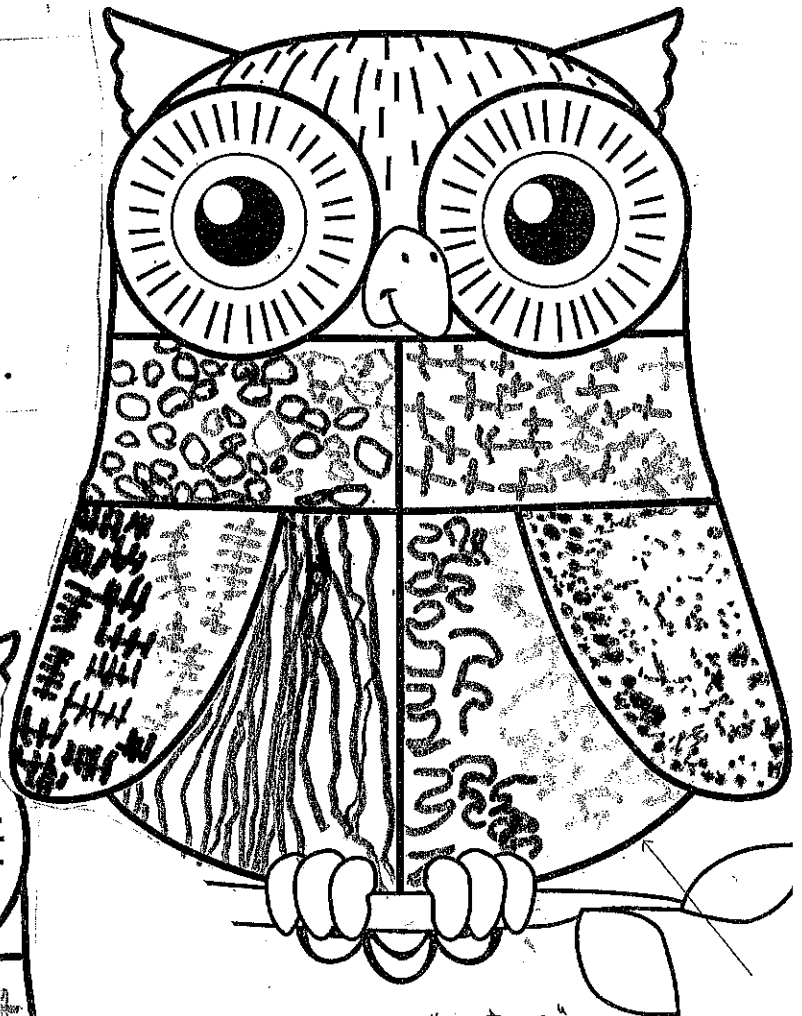


notre fragile
planète, on
voudrait qu'
elle reste
chouette !!



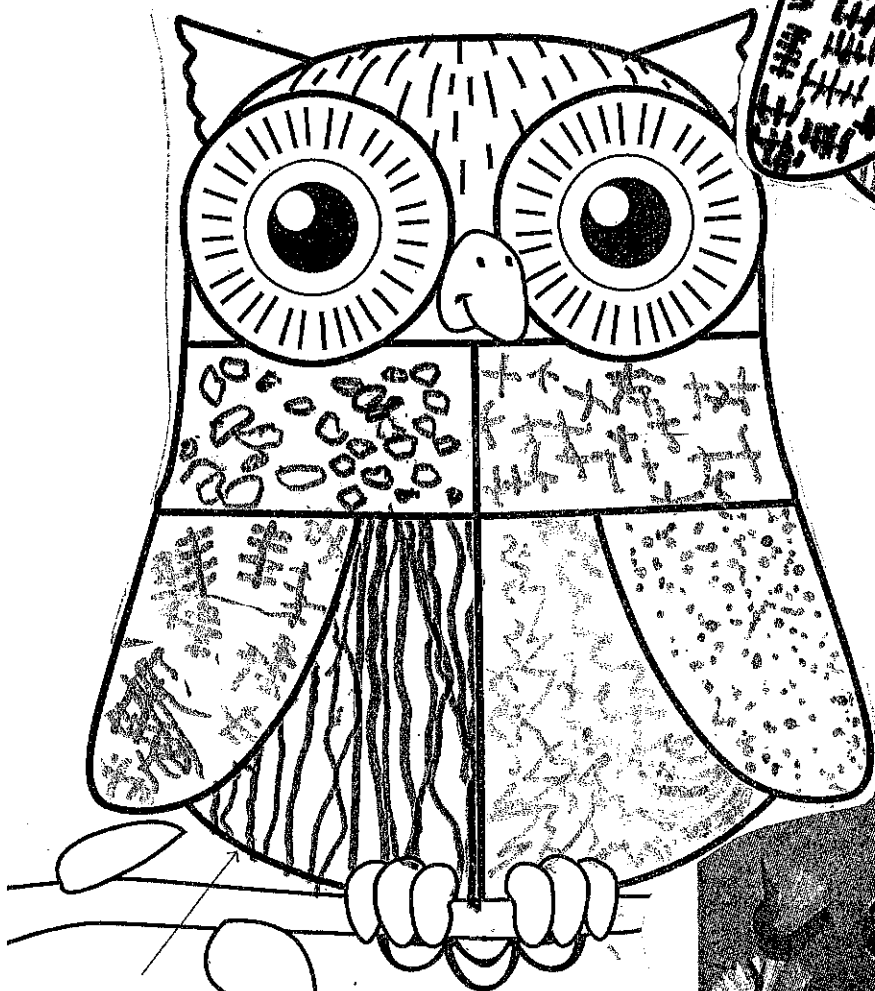
Dans la classe, on fait

un jeu de graphisme « partagé ».



graphisme "partagé"
"on s'aide"
CALLIE et TITOUAN

C'est pour dire
qu'on est AMI.



graphisme partagé
"on s'aide"
PAUL et THIAGO



Ceux qui arrivent mieux
à faire les petits graphismes
AIDENT ceux qui y arrivent moins !



La fête des mères

Nous avons fait un cadeau pour la fête des mères.

Sur des papiers de toutes les couleurs, nous avons écrit des choses à faire par exemple je te fais un cocktail. Nous avons amené un pot de confiture et on a mis : du papier crépon dans le pot puis après on a mis les papiers de toutes les couleurs et nous avons décoré le couvercle avec du papier crépon rouge. On a collé un papier avec marqué « bonne fête maman ».

Aïnoha

La fête des mères

L'écriture

On a trouvé des choses qui pourraient faire plaisir à nos mères : un gros câlin, un cocktail, un massage de 10 minutes.

Le pot

Nous avons décoré avec des confettis, on a mis du papier crépon sur le couvercle.

Léa

La fête des mères

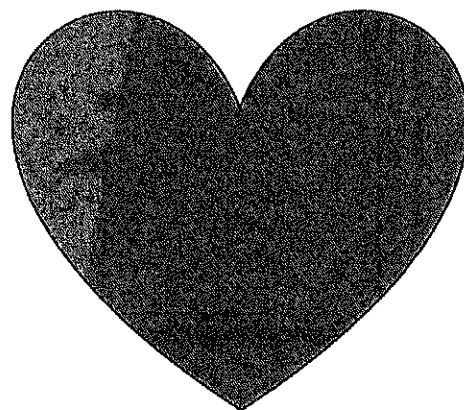
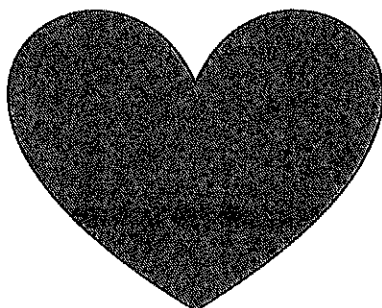
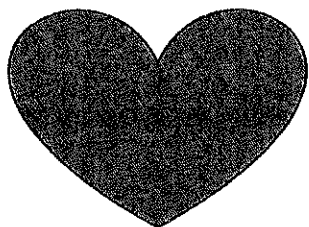
L'écriture

On a proposé des idées, on a copié des mots qui étaient sur une feuille. Il y avait dix mots et maman tous les matins sans exception oui, oui, oui elle pioche un petit mot, il y a un massage de dix minutes, je fais la vaisselle.

Le pot

Pour la décoration, on a décoré l'intérieur d'un pot de confiture de confettis. On a mis du papier crépon et on a collé bonne fête maman.

Louis





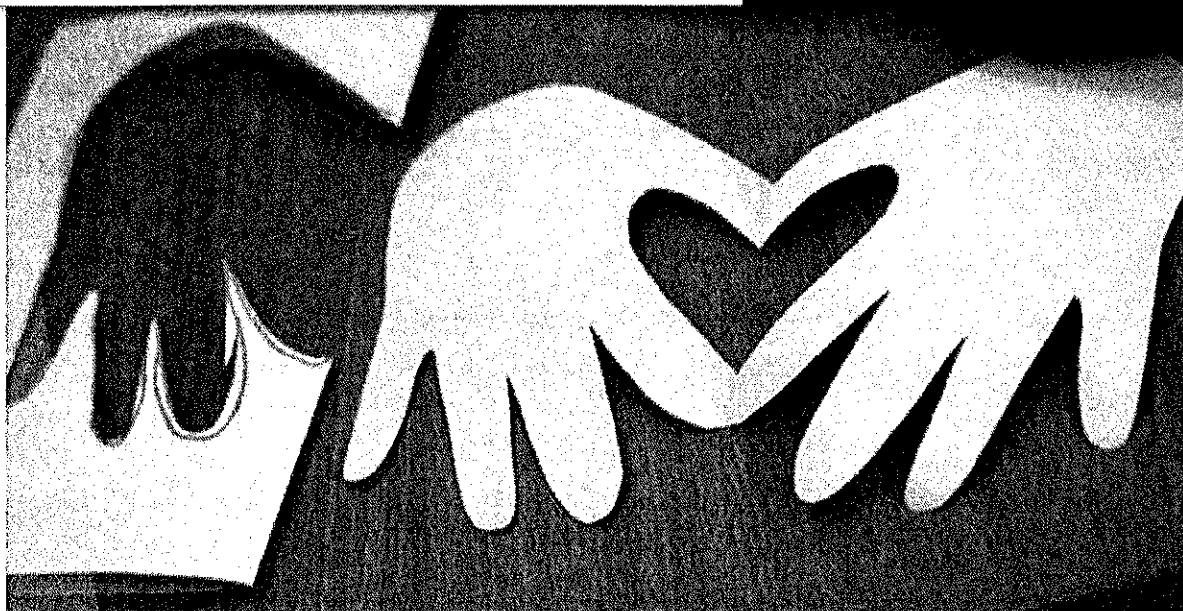
1,2,3... Soleil !



Le cadeau de la fête des pères

On a fait un cadeau pour les papas : La carte des papas !
On a pris une feuille bleue et on a dessiné nos mains. Puis
on a pris une feuille noire que l'on a collée sur nos mains.
Ensuite on a pris une feuille de brouillon pour faire un ga-
barit et on a écrit « Bonne fête papa ! ». Et pour finir on a
collé cette feuille sur les mains en noir.

Hugo & Roméo (CP), Paul (CE1)





1,2,3... Soleil !

Les miroirs des mamans

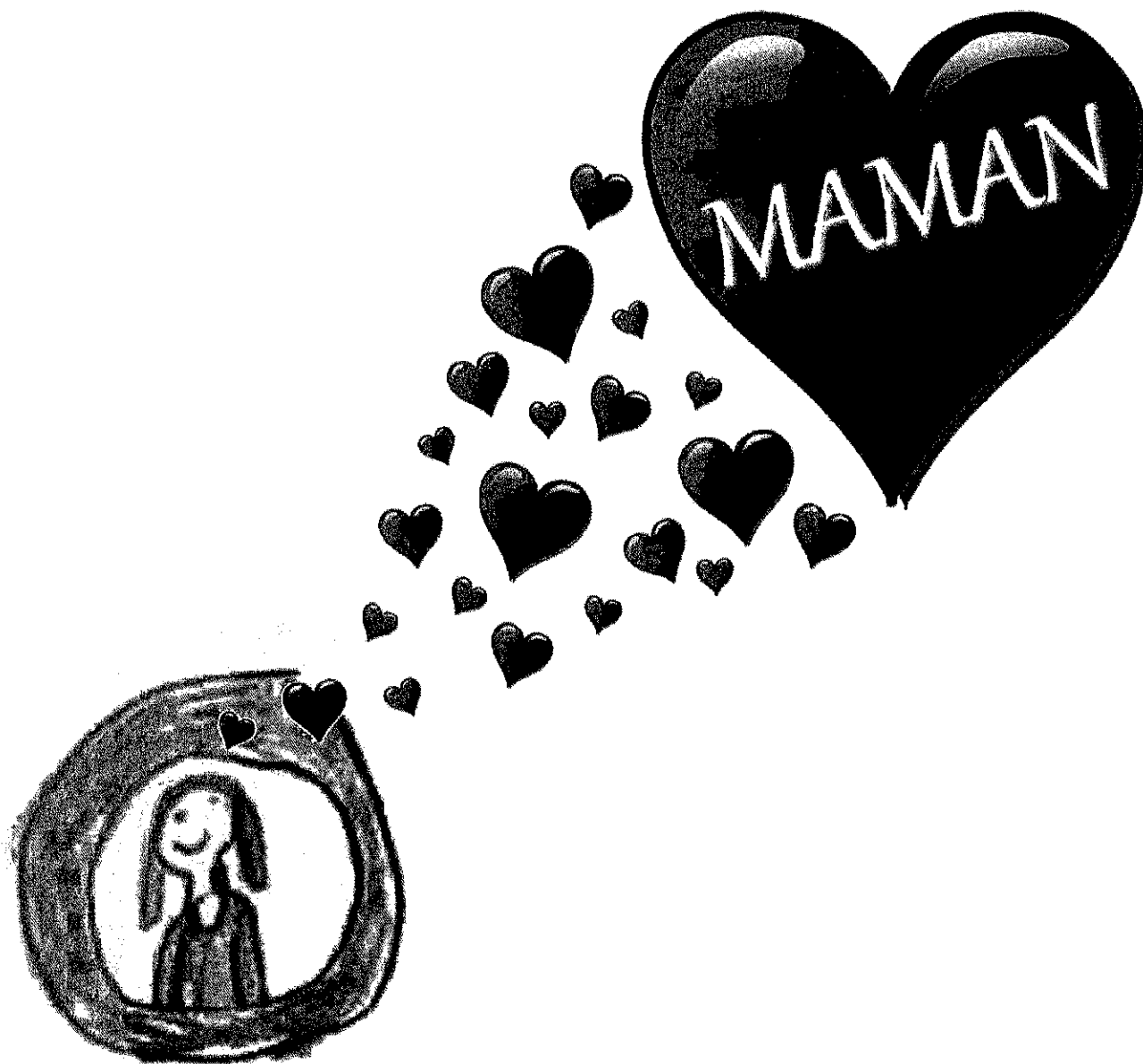
On a commencé par un miroir seul. De l'autre côté il y a un carré tout bleu avec des perles multicolores. Et sur les côtés il y a des petits trous.

On a mis de la peinture sur le miroir. Ensuite on les a laissé sécher.

A la fin, on a fabriqué une enveloppe.

Erin & Alix (CP), Léo (CE1)

x

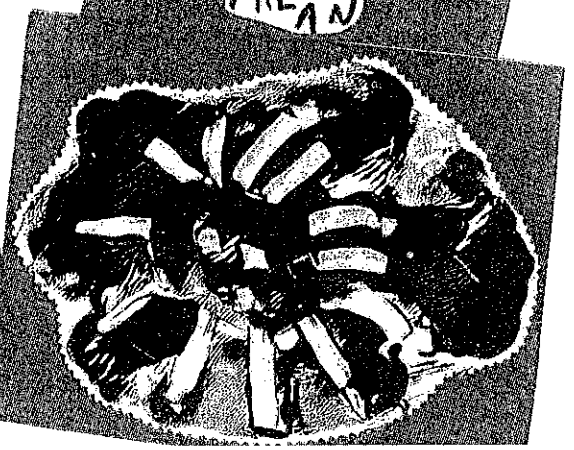
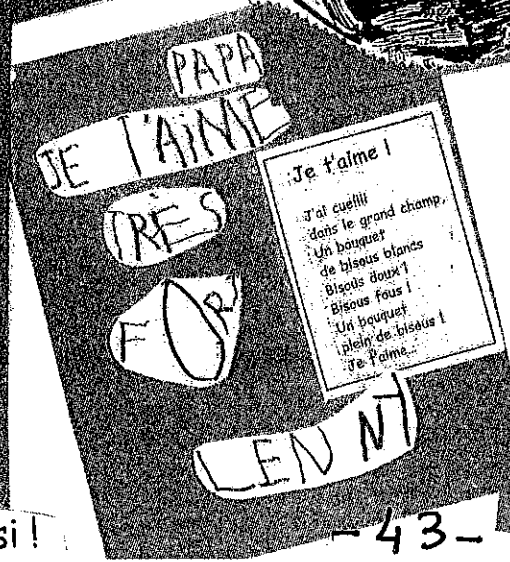
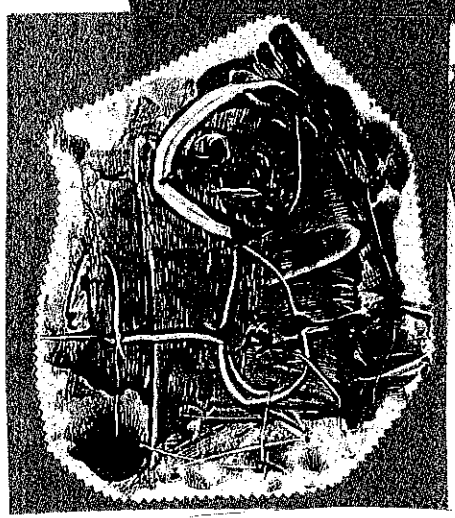
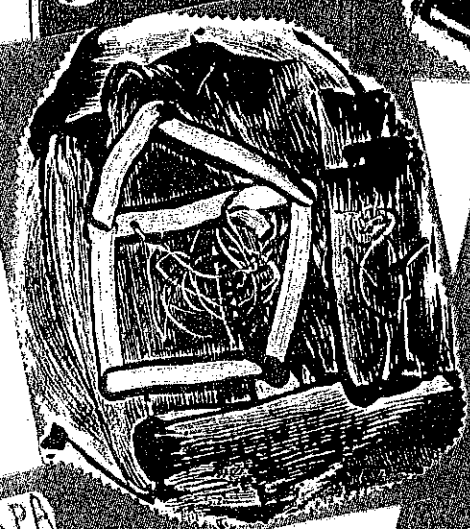
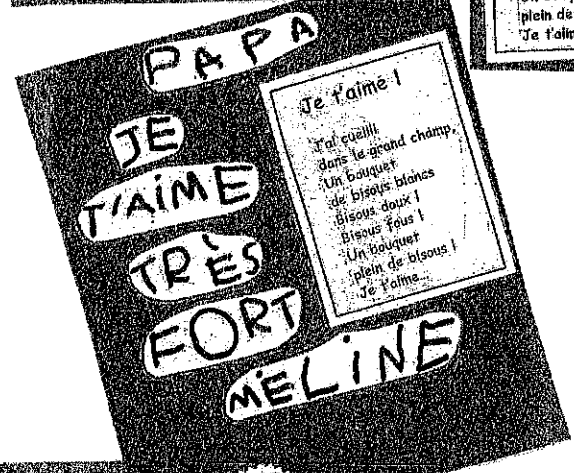
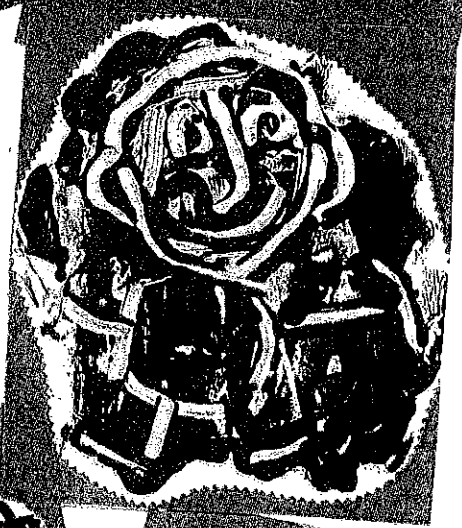
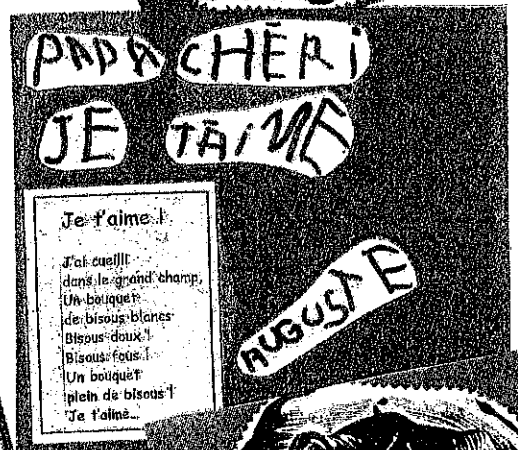
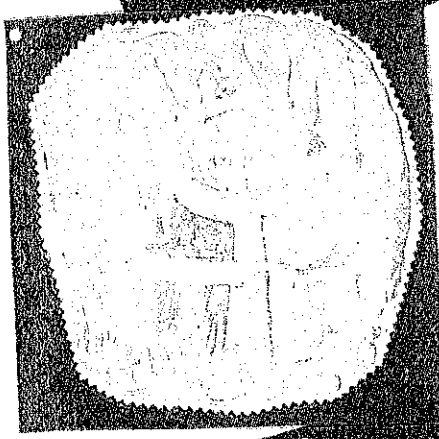
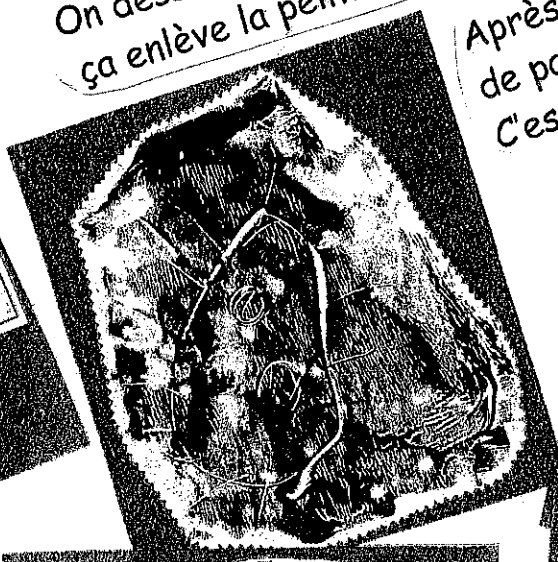
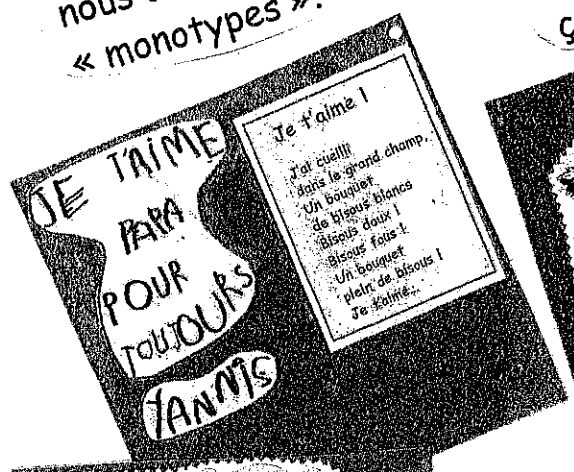




Pour la fête des papas,
nous avons fait des
« monotypes ».

On met de la peinture
sur une planche lisse.
On dessine quelque chose,
ça enlève la peinture.

Après, on lisse avec une feuille
de papier... et le dessin est dessus
C'est magique !



On a écrit aussi !



Kermesse

Le vendredi 24 mai, l'ape a organisé la kermesse à l'école. On mettait des jeux pour plaire aux enfants.

Les jeux gonflables

Les jeux gonflables, c'est fait pour glisser, ça brûle, on peut faire plusieurs tours, il y en a plein comme cars.

La pêche à la ligne

La pêche à la ligne, il y a des faux canards en plastique, on les pêche et on a un cadeau à la fin comme un porte-clés.

Eloïse

La kermesse

Vendredi 24 mai, c'était la kermesse de l'école.

Les jeux gonflables

Vendredi 24 mai, il y avait des jeux gonflables : un grand toboggan, un jeu de cars. On devait donner un ticket.

Les jeux anciens

La pêche à la ligne : on doit pêcher des canards et on les met dans un seau. Après on choisit ce qu'on veut.

Le maquillage

On s'est fait maquiller par des gens et plein d'autres choses.

Ambre





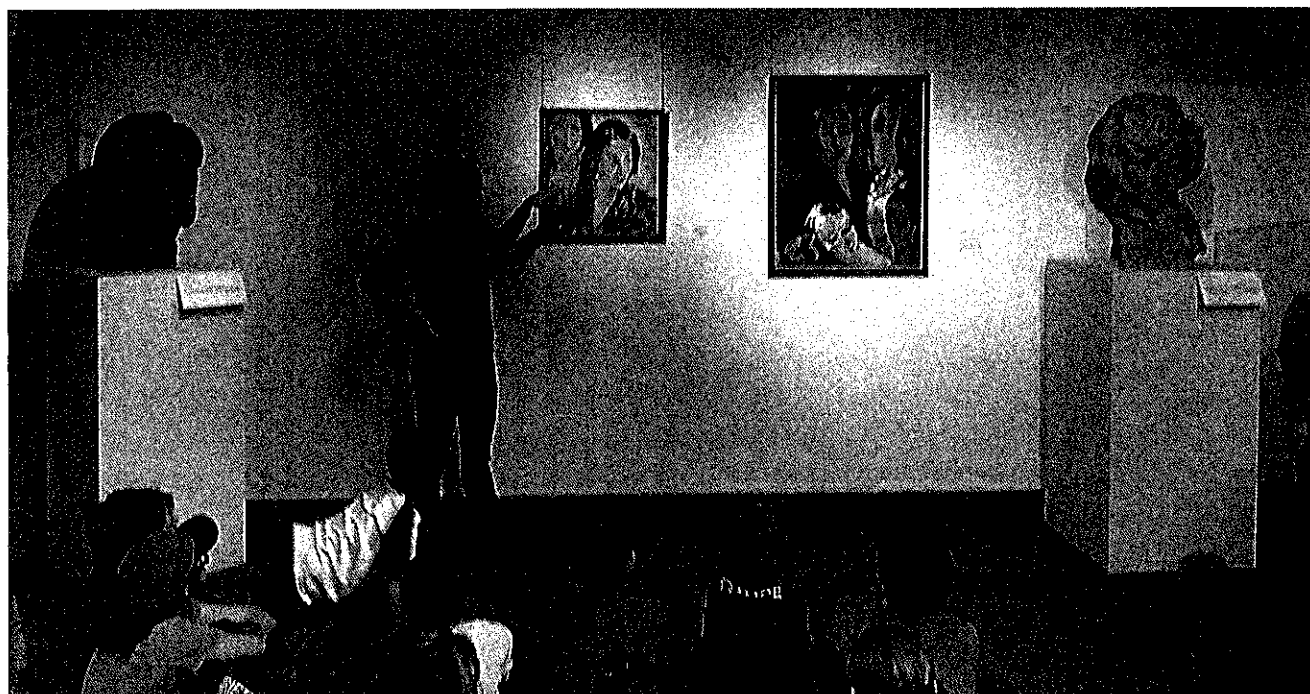
1,2,3... Soleil !

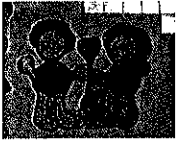
La sortie à Poitiers



*Visite de
la ville
autour
du thème
contes et
légendes*

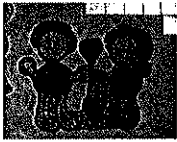
Musée Sainte-Croix : atelier autour du portrait





1,2,3... Soleil !





1,2,3... Soleil !

Le voyage de la grammaire française

La phrase du jour

La phrase du jour est un voyage de la grammaire française.

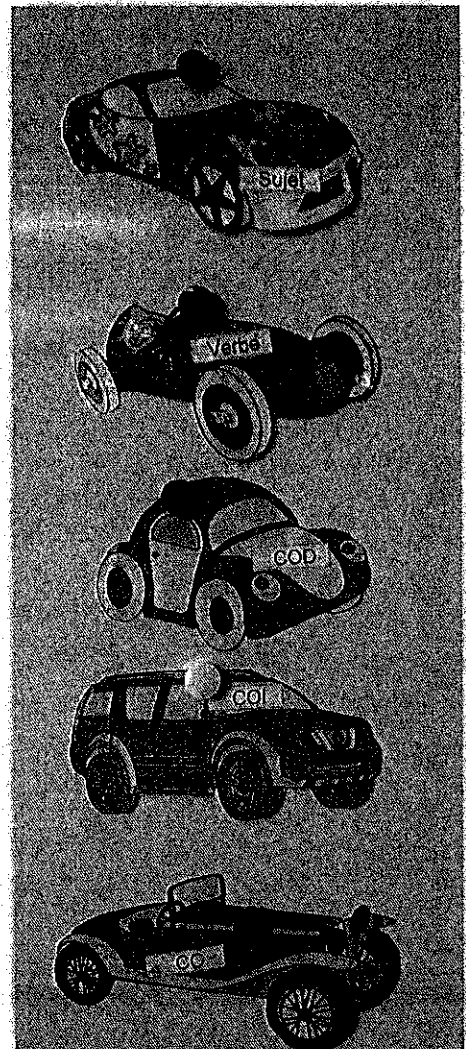
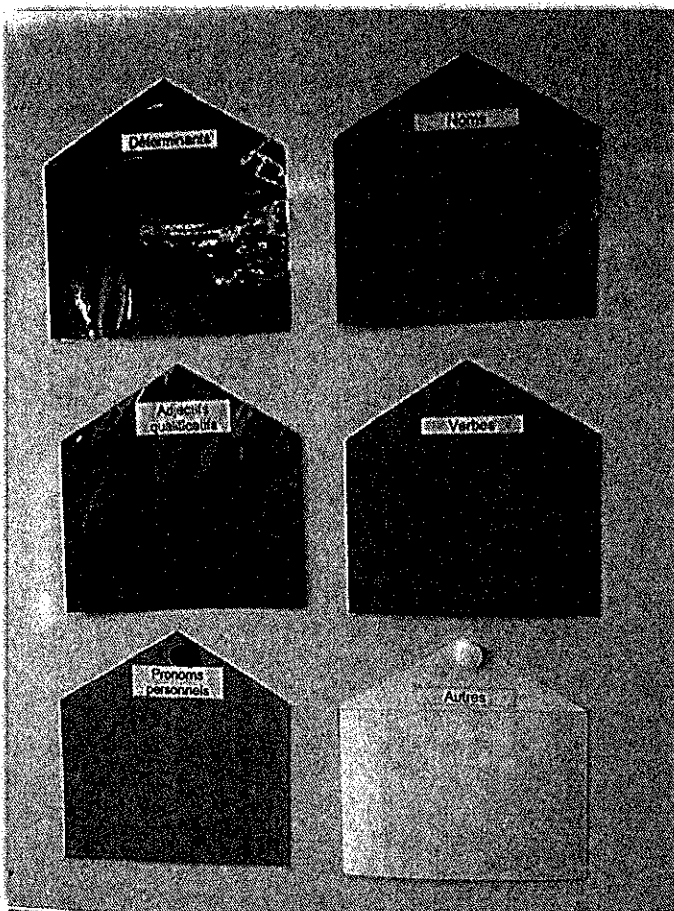
Les maisons

D'abord, tu découpes la phrase et tu la colles dans les maisons. Il y a la maison des déterminants, des noms, des adjectifs qualificatifs, des verbes, des pronoms personnels et la maison autres. Les mots sont prêts pour le voyage.

Les voitures

Tu colles les mots dans les voitures. Il y a plusieurs voitures pour le grand voyage de la grammaire française. Il y a cinq voitures : la voiture sujet, verbe, COD, COI, CC.

Léane et Zoé.S

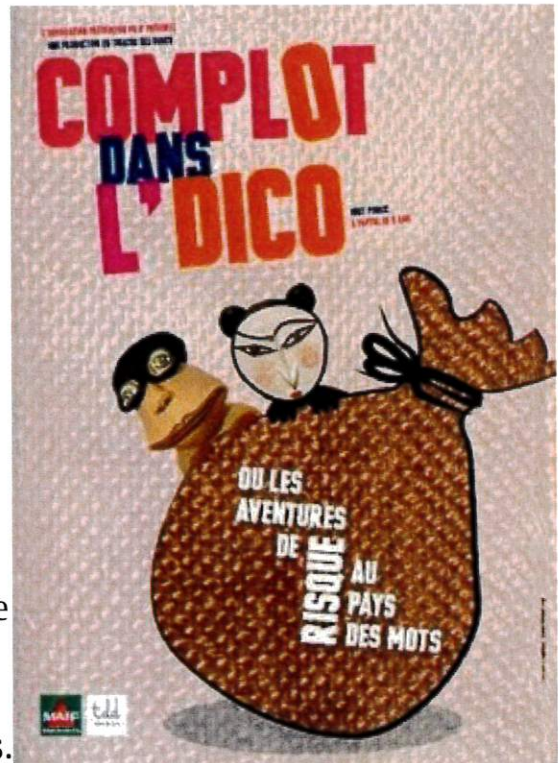




1,2,3... Soleil !

Complot dans l'dico

Jeudi 16 mai, nous sommes allés à Nouaillé Maupertuis à La Passerelle pour voir un spectacle « complot dans l'dico ». Un monsieur et une dame jouaient plusieurs rôles. Au début, Accident et Catastrophe (deux personnages), enlèvent Risque pour que Routine prenne le pouvoir. Le perroquet appelle Internet et lui demande de dire à Risque de revenir. A un moment Réseau social s'est transformé en monstre. Soudain, un méchant arrive à l'écran et fait tout un discours sur Routine. Alors Perroquet dit « ne pas paniquer, ne pas paniquer » mais il finit par paniquer et Panique arrive en criant dans toute la salle. Il y a alors plein d'interdictions. Prudence a peur à cause de toutes ces interdictions. Ensuite, Avocat arrive, il voulait faire revenir Risque. Le grand conseil de l'Académie Française arrive. Finalement Risque annonce qu'il allait revenir. Hasard et Prudence organisent une grande fête pour son retour dans le dictionnaire. On a chanté une chanson : « dans la vie, il faut oser, dans la vie il faut risquer, sans pourtant se mettre en danger. Si tu comprends ça, c'est gagné. »



La classe CM1-CM2

