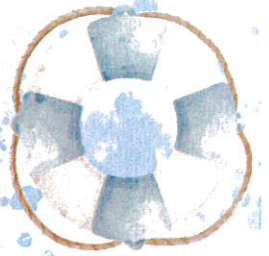


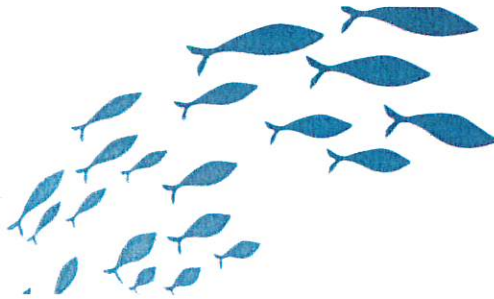
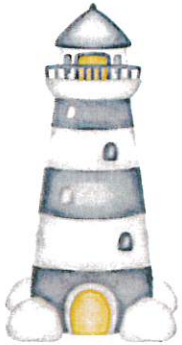
JUIN 2025



1,2,3 ... Soleil !



Journal de l'école Paul Baudrin, Aslonnes (86)



Sommaire :

PS - MS : Sous la mer

• GS-CP : Notre journée à la
Rochelle

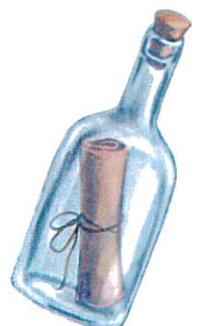
CP-CE1 : L'Aquarium

CE2-CM1 : Les CE2-CM1 partent à
la mer

CM1-CM2 : la loi sur la
protection des océans.



Une école bleue !



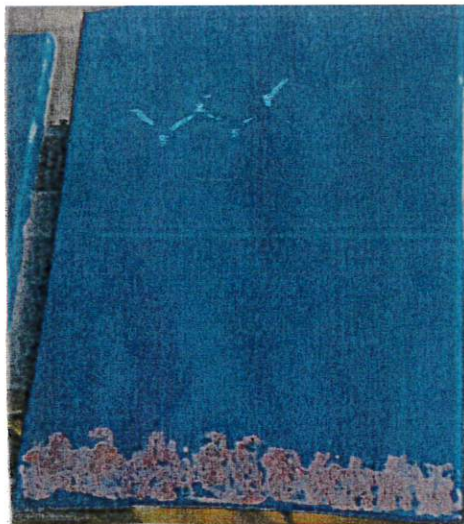
SOUS LA MER

PS-MS



Nous avons commencé par décorer les poissons. On a mis de la peinture sur du papier bulle pour faire les écailles.

On a utilisé de la peinture pour représenter la mer. On a mélangé de l'encre et de la peinture puis on l'a étalé avec un rouleau.



Après, nous avons fait des éponges de mer en trempant des éponges dans de la peinture rose.

Ensuite, on a tracé des vagues avec des craies grasses.

Enfin, maîtresse a collé les poissons sur les tableaux.

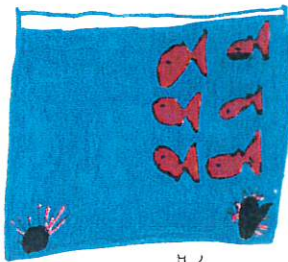


Notre journée à la Rochelle

GS - CP

Mardi 13 mai, nous avons passé la journée à la Rochelle. Le matin, nous avons visité l'aquarium et l'après-midi nous sommes allés à la plage des Minimes.

A l'aquarium :



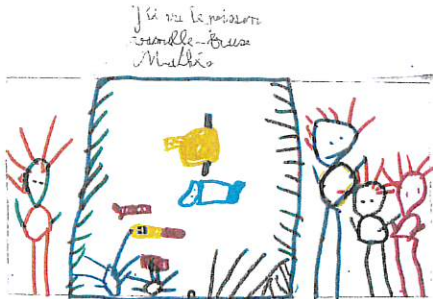
J'ai vu des poissons
orange, by lot



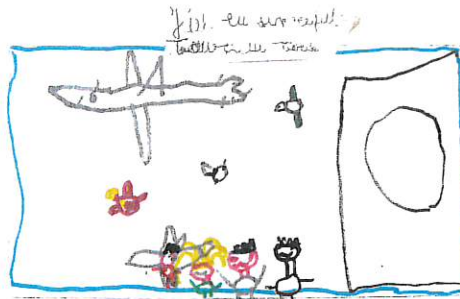
J'ai vu des requins
des poissons et des poissons
la même



J'ai vu des poissons
de couleur différente



J'ai vu la poisson
orange, by lot
Mullis



J'ai vu des poissons
de couleur différente



J'ai vu des poissons
de couleur différente



Je suis allé dans
l'aquarium
manger



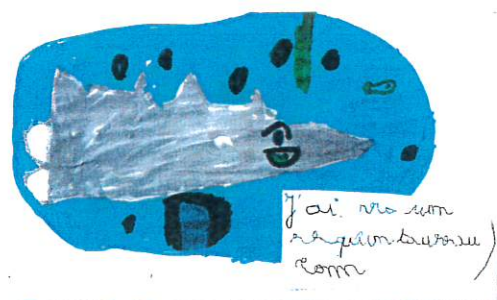
J'ai vu des poissons
de couleur différente



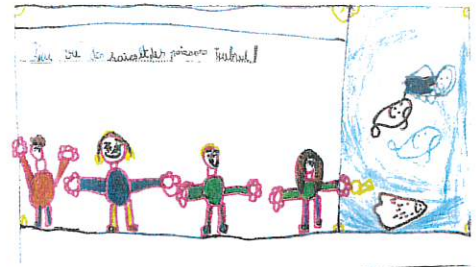
Je regarde les poissons et les poissons
de couleur différente



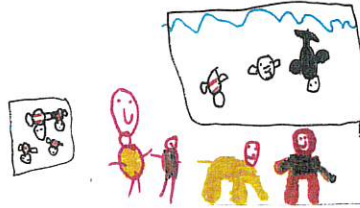
J'ai vu des poissons
de couleur différente



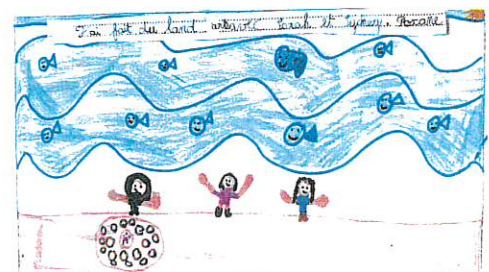
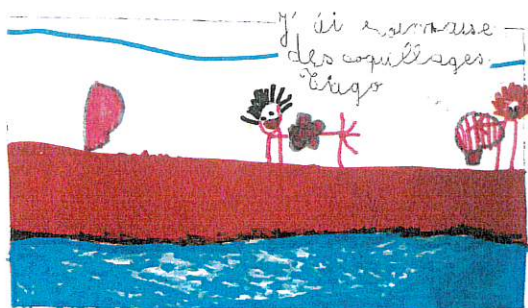
J'ai vu des poissons
de couleur différente

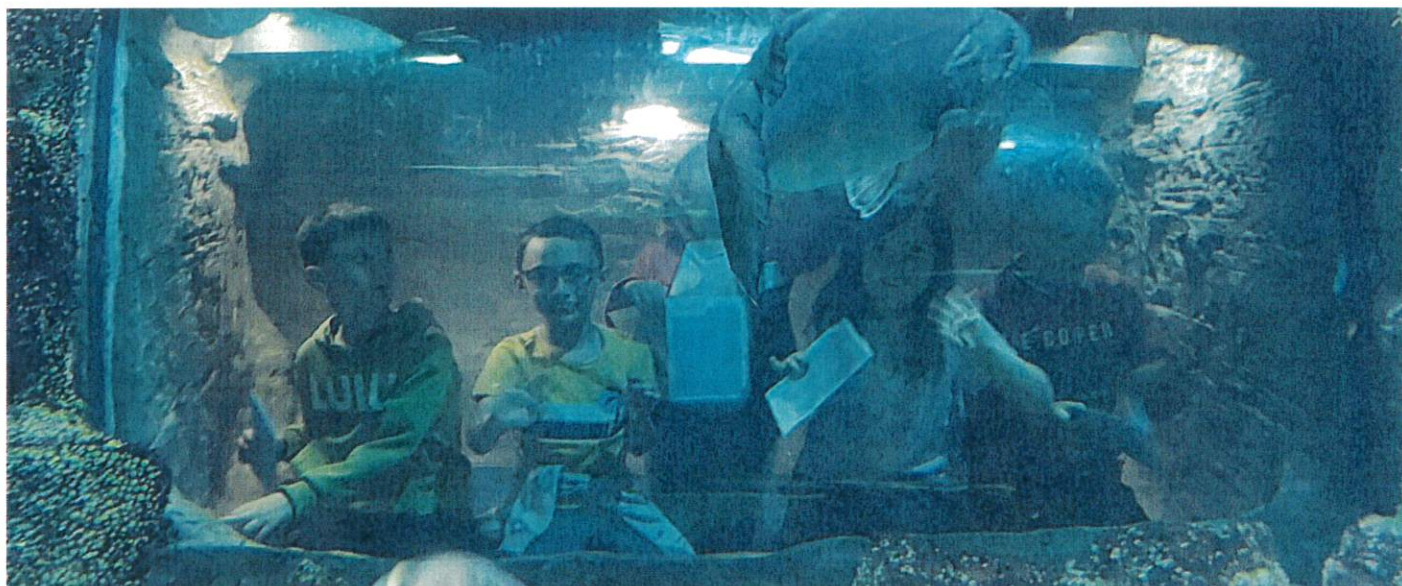


...J'ai vu les poissons d'argent d'argent!



. A la plage :





L'année 2025 a été déclarée l'Année de la Mer. C'est dans cette dynamique que notre école a décidé de travailler sur les océans de la PS au CM2. La sortie à l'aquarium de La Rochelle avec la classe de GS-CP est apparue comme une évidence 😊

Le matin, nous étions en petits groupes et avons visité librement l'aquarium.

L'aquarium est très grand, il y a plusieurs salles permettant d'admirer une grande diversité d'animaux marins, avec de nombreux panneaux explicatifs.

On a découvert les animaux de notre océan, l'océan Atlantique, mais également ceux de la mer Méditerranée, des mers des Caraïbes, de la région Indopacifique, des informations très complètes sur les méduses, les requins et les tortues marines.

En sortant, une forêt tropicale est reconstituée.



Nous avons pris le car à 8 heures et ça c'était déjà la fête !





Pour le pique-nique, nous avons rejoint la classe de GS-CP et nous avons pu pique-niquer dehors, à côté de l'aquarium.

Puis, nous avons participé à un atelier pédagogique intitulé « Le petit poisson clown ».

Une histoire racontée aux enfants en langue des signes est le point de départ d'un jeu de piste dans l'aquarium pour retrouver le poisson clown et ses nombreux autres copains marins.



L'après-midi, nous avons repris le car pour aller à la plage des Minimes.

Nous avons fait une petite marche pour aller admirer la magnificence de l'océan.

Après un petit goûter, nous sommes allés sur la plage faire du land-art avec des galets.

On avait vraiment envie de rester là mais, comme vous le savez, nous sommes rentrés



Breaking News

LES CE2-CM1 PARTENT À LA MER!

Les élèves de CE2-CM1 ainsi que la classe de CM1-CM2 sont partis 3 jours à St Nazaire sur Charente avec leurs enseignants.

Les élèves de l'école d'Aslonnes (86-Vienne) ont séjourné dans le centre d'accueil La Fontaine Lupin et ont pu profiter d'une magnifique vue sur l'estuaire de Charente !

Naissance du projet

C'est en octobre 2024 que ce projet émerge, lorsque les enseignants de l'école d'Aslonnes, M.LeMerrer et Mme Brèque, suivent la course du Vendée Globe avec leurs élèves. Après une course effrénée sur Virtual Regatta, c'est finalement la classe de CE2 CM1 qui arriveront les premiers de l'école avec un classement de 62 359ème sur 850 000!

Après plus de 2 heures de bus, les élèves sont bien arrivés à la citadelle de Brouage où une course d'orientation les attendait. Les élèves ont donc pu se promener dans la citadelle et observer des lieux et monuments d'autrefois. Cependant, lors du piquenique, un événement est venu perturber le groupe: une bourrasque de vent à renversé toute la salade de M.Le Merrer.



Dernière photo sur l'Île d'Aix avec Fort Boyard derrière avant le retour à Aslonnes

Le programme

2 au 4

AVRIL

2025

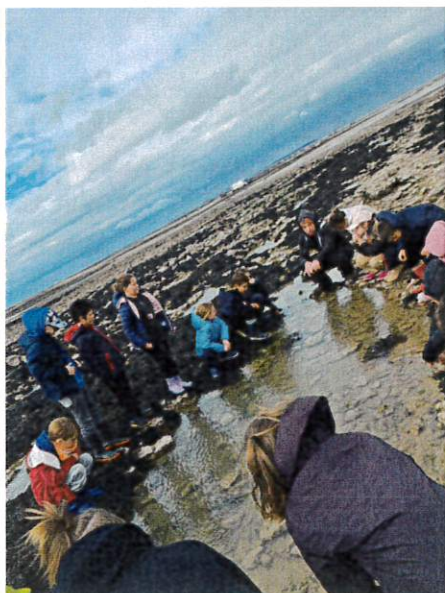
Départ : Parking
devant la mairie.

8 AM

2/04: Visite de la citadelle de Brouage et pêche à pied sur l'île Madame

3/04: Visite de la Corderie Royale et du port de la Cotinière

4/04 Journée sur l'île d'Aix
Promenade sur l'île, visite des musées Napoléon et Africain, observation du fort Liédot et piquenique sur la plage aux coquillages.



Pêche à pied sur l'île Madame

CLASSE DE MER EN CHARENTE-MARITIME



La plage aux coquillages sur l'île d'Aix

L'extraordinaire voyage !



Arrivée sur l'île d'Aix à bord du Pierre Loti

Mercredi après-midi, deux spécialistes les attendaient sur l'île Madame afin de retrouver des animaux 'totem' (crabe, anémone, chapeau chinois (patelle) ...). Au grand étonnement des adultes, le célèbre passage aux bœufs a été franchi en bus, difficile d'imaginer pour les enfants qu'en marée haute, il n'y a plus de passage!

Jeudi matin, c'est vers Rochefort et l'île d'Oléron que s'est poursuivi le séjour. Entre atelier de modelage d'animaux marins, visite de la corderie royale et enfin découverte du port de la Cotinière, les élèves ne se sont pas ennuyés!

Jeudi soir, pour bien terminer ce séjour, une soirée dansante a eu lieu. Les enfants étaient ravis. "C'était génial !" "C'était le meilleur moment du séjour"

Voici notre journée type :

8h : lever + habillage
8h15 : Petit-déjeuner
8h45 : brossage des dents
9h15 : départ en bus
9h30 : Activités
12h : pique-nique
13h30 : Activité
16h30 : Gouter
17h : Retour à l'établissement, récréation
18h : Douche + temps calme
19h15 : Dîner
20h : brossage des dents + temps libre
21h30 : Extinction des feux



Présentation des animaux marins à trouver sur l'île Madame



Promenade sur l'île d'Aix

APPEL AU SAMU LE PREMIER SOIR...

Vers 19h, un drame s'est produit dans une salle de classe de l'établissement. Deux élèves sont entrés en collision, il y a eu un blessé à la lèvre. La maitresse a appelé le SAMU qui n'a pas préconisé de point de suture mais une surveillance active et des soins. Heureusement, la classe était partie avec des accompagnateurs travaillant dans le milieu médical. Cela a beaucoup rassuré les parents de l'élève et la maitresse!

Ouf, l'élève peut rester profiter du séjour. Plus de peur que de mal!

Malgré la boum de la veille et la fatigue chez certains, les enfants ont dû s'activer en ce dernier matin. Rangement des chambres, valises, petit-déjeuner, un au revoir et chargement du bus.

Direction l'embarcadere, départ à 10h tapante pour l'île d'Aix.

Une petite soirée diaporama est prévue fin mai pour que les élèves racontent leur expérience !

Lundi 17 février, les élèves de CM1-CM2 ont reçu une visite assez inhabituelle.

“L’aventure a commencé quand nous avons conclu notre proposition de loi sur la pollution des océans. Nous avons envoyé un message à Sacha Houlié pour l’inviter dans notre classe et il a répondu OK.

Il est venu dans notre classe lundi 17 février à 10h30. Nous l’avons accueilli, il y avait des personnes avec lui ; un collaborateur, un stagiaire, le maire et la conseillère pédagogique. Il est enfin arrivé, il s’est présenté et a dit « bonjour, je m’appelle Sacha Houlié, je suis le député de la deuxième circonscription de la Vienne ». Il a expliqué ce que c’était une loi. Puis il nous a donné son avis pour améliorer notre loi. Il nous a laissé poser nos questions et il a répondu à tout.

C’était trop bien.”

Cette visite s’inscrit dans le cadre d’un projet plus global : la classe est engagée depuis le début d’année dans l’opération nationale « [Le Parlement des enfants](#) ».



A ce titre, les élèves ont rédigé une proposition de Loi autour du thème de la lutte contre la pollution des océans.

Une matinée riche en échanges

La participation des élèves a été dynamique tout au long de cette rencontre. Ils ont pu affiner leurs connaissances sur le processus de débat démocratique. Les questions qu’ils ont posées ont montré leur curiosité et leur intérêt pour la fonction de législateur.

Proposition de loi visant à la lutte contre la pollution dans les océans.

Exposé des motifs

Mesdames, messieurs, chers enfants

La pollution dans les mers et les océans est causée par l'activité humaine. Cette pollution arrive dans le milieu marin par les fleuves, les vents ou elle est parfois directement rejetée à la mer.

Cela est grave car les océans occupent 70 % de la surface du globe et abritent une grande biodiversité. Nous ne connaissons pas encore toute la vie des grands fonds. L'océan nous fournit les 2/3 de notre oxygène grâce au phytoplancton.

Il y a tellement de plastique dans les océans que certains parlent d'un 7ème continent. Chaque minute, 15 tonnes de plastiques sont rejetés dans les océans. De nombreux animaux meurent comme les tortues, les dauphins, des oiseaux marins. Cela est grave aussi car les plastiques sont ingérés par des poissons que nous mangeons et cela se retrouve dans nos estomacs.

La France peut agir car elle est la deuxième puissance maritime du monde grâce aux territoires qui se trouvent sur les océans Atlantique, Indien, Pacifique, Antarctique et sur la mer Méditerranée.

La France a depuis 2004 une charte de l'environnement pour dire que nous avons le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé.

Les citoyens doivent être informés et éduqués. Pour toutes ces raisons, citoyennes, citoyens il faut agir.

Article 1er

Les emballages en plastique sont encore trop utilisés.

En 2035, 50 % des plastiques au minimum devront provenir de matières naturelles ; pour les plastiques à usage unique, ce sera obligatoire.

La production de plastiques provenant des algues sera encouragée.

Article 2

Pour éviter que les déchets fluviaux partent dans les mers en particulier les plastiques, il faut installer dans chaque estuaire des dispositifs pour récupérer les déchets (bateaux nettoyeurs, barrages filtrants).

Article 3

Des réserves maritimes doivent être créées au large de chaque île française dans toutes les mers et tous les océans. Elles serviront à protéger la biodiversité et à interdire toute pêche. Elles devront être nettoyées.



Article 4

Les personnes qui polluent devront participer à des ateliers sur l'environnement, nettoyer des endroits qui ont des déchets ou aider à des actions pour informer la population.