

Proposition de conduite de réunion pour l'analyse des résultats des évaluations

Format : 2 X 1h de conseil des maîtres

Temps 1 : Conseil de cycle. 1h.

- Travail autour de la fiche « Photographie de l'école ».
- Présentation des documents d'évaluation (National/ Académie/ Circo/ Secteur de collège/Ecole) reçu par la circonscription.
- Invitation à recueillir les points d'étonnement positifs et négatifs à l'aide d'une carte mentale interactive installée dans la salle du conseil des maîtres.

Prévoir un temps d'un mois et annoncer le deuxième temps de CM

Temps 2 : Conseil de Maître/ de cycle ?. A déterminer par l'équipe.

A partir de la carte mentale et des données des évaluations relatives à l'école :

- Identifier un ou deux items réussis sur les deux années (2020 et 2021)
- Identifier un ou deux items chutés.
- Identifier un ou deux items réussis sur la cohorte
- Identifier un ou deux items chutés

Questionnement de l'équipe.

Ciblage d'une compétence à travailler sur l'école.

Analyse conjointe des outils et des gestes professionnels concernant cette compétence sur le parcours de l'élève.

Identifier quelques pistes à travailler/ modifier/ approfondir au regard de la fiche « Photographie de l'école ». Appui de l'équipe RASED et si besoin de l'équipe de circonscription.

Photographie de l'école

Document d'appui à l'analyse des évaluations nationales sur le territoire.

- **Photographie 1 : l'organisation pédagogique des CP/CE1 sur l'école (répartition, enseignants, classes)**

--

- **Photographie 2 : Outils pour les CP CE1**

	En CP	En CE1
Manuels et outils pour les mathématiques		
Manuels et outils pour le français		

- **Photographie 3 : Evaluations des classes de CP CE1.**

Périodicité :

Supports :

Présentation aux familles :

- **Photographie 4 : Le conseil de cycle 2**

Périodicité :

Programmations :

Documents pour le suivi des élèves :

- **Photographie 5 : la liaison GS/CP**

Nature des rencontres :

Outils pour la continuité pédagogique :

Place des familles :

