

COMMENT CONDUIRE L'ENTRETIEN DE PRESENTATION DES RESULTATS DES EVALUATIONS NATIONALES CP et CE1 AUX ELEVES ET AUX PARENTS ?

Organisation :

- Inviter les parents en proposant différents créneaux spécifiant la durée de l'entretien
- Demander la présence de l'élève, si possible sans la présence de l'éventuelle fratrie
- Envisager une table collective permettant de privilégier le côté à côté
- Prévoir pour les plus jeunes notamment une activité de manipulation ou de dessin



Matériel :

- Livrets de l'élève
- Support partagé des résultats sous forme d'araignée (format numérique ou papier)
- Matériel nécessaire à l'activité de l'élève

Déroulement

1/ poser le cadre en termes de durée de l'entretien et du sujet abordé

2/ écouter l'élève et les parents sur leur ressenti général ;

Propositions

Pour l'élève : qu'aimerais-tu nous dire sur ces évaluations ?

Pour les parents : comment percevez-vous la scolarité de votre enfant ? Qu'aimeriez-vous partager aujourd'hui sur la scolarité de votre enfant ?

3/ rappeler le cadre de ces évaluations : passées au niveau national par tous les élèves avec le même support « Afin de permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et à mi-parcours. » Eduscol

4/ indiquer qu'il s'agit de mettre en lumière les points d'appui de leur enfant ainsi que les points à travailler. Les actions pour la progression de l'enfant y seront aussi présentées*.

5/ présentation des résultats

- Rassurer sur la forme de l'araignée en s'appuyant sur le développement de l'enfant* qui n'est ni linéaire ni homogène.
- Commencer par les items réussis (points d'appui de l'élève) les expliciter aux parents en s'appuyant sur le fichier de l'élève
- Cibler 2 à 3 items chutés, expliciter ce qui a fait obstacle
- Présenter ce qui est déjà ou va être mis en place pour que l'élève progresse dans les compétences testées dans ces items.

6/ laisser la parole à l'enfant et ses parents

Propositions

Qu'avez-vous compris ? Quelque chose vous inquiète-t-il ?

7/ Conclure par des propos encourageants et une projection vers la progression de l'enfant. Indiquer que la porte de la classe est ouverte et que toute question est bienvenue.

POINTS IMPORTANTS

Rappeler de ne pas hésiter à interrompre, questionner durant la présentation des résultats.

Pour l'enseignant, rester vigilant aux signes non verbaux des parents et s'y appuyer éventuellement pour leur donner la parole

*Références

« Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves » RETZ
https://youtu.be/togKNsQn_1M

Propositions d'actions pour développer les compétences évaluées
<https://eduscol.education.fr/2295/utiliser-les-evaluations-au-cp-pour-faire-progresser-les-eleves>

Le développement de l'enfant <https://educationspecialisee.ca/devenfant/>

