

# COMMENT CONDUIRE L'ENTRETIEN DE PRESENTATION DES RESULTATS DES EVALUATIONS NATIONALES CP et CE1 AUX ELEVES ET AUX PARENTS ?

## Organisation :

- Inviter les parents en proposant différents créneaux spécifiant la durée de l'entretien
- Demander la présence de l'élève, si possible sans la présence de l'éventuelle fratrie
- Envisager une table collective permettant de privilégier le côté à côté
- Prévoir pour les plus jeunes notamment une activité de manipulation ou de dessin



## Matériel :

- Livrets de l'élève
- Support partagé des résultats sous forme d'araignée (format numérique ou papier)
- Matériel nécessaire à l'activité de l'élève

## Déroulement

1/ poser le cadre en termes de durée de l'entretien et du sujet abordé

2/ écouter l'élève et les parents sur leur ressenti général ;

### Propositions

*Pour l'élève : qu'aimerais-tu nous dire sur ces évaluations ?*

*Pour les parents : comment percevez-vous la scolarité de votre enfant ? Qu'aimeriez-vous partager aujourd'hui sur la scolarité de votre enfant ?*

3/ rappeler le cadre de ces évaluations : passées au niveau national par tous les élèves avec le même support « Afin de permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et à mi-parcours. » Eduscol

4/ indiquer qu'il s'agit de mettre en lumière les points d'appui de leur enfant ainsi que les points à travailler. Les actions pour la progression de l'enfant y seront aussi présentées\*.

5/ présentation des résultats

- Rassurer sur la forme de l'araignée en s'appuyant sur le développement de l'enfant\* qui n'est ni linéaire ni homogène.
- Commencer par les items réussis (points d'appui de l'élève) les expliciter aux parents en s'appuyant sur le fichier de l'élève
- Cibler 2 à 3 items chutés, expliciter ce qui a fait obstacle
- Présenter ce qui est déjà ou va être mis en place pour que l'élève progresse dans les compétences testées dans ces items.

6/ laisser la parole à l'enfant et ses parents

### Propositions

*Qu'avez-vous compris ? Quelque chose vous inquiète-t-il ?*

7/ Conclure par des propos encourageants et une projection vers la progression de l'enfant. Indiquer que la porte de la classe est ouverte et que toute question est bienvenue.

## POINTS IMPORTANTS

Rappeler de ne pas hésiter à interrompre, questionner durant la présentation des résultats.

Pour l'enseignant, rester vigilant aux signes non verbaux des parents et s'y appuyer éventuellement pour leur donner la parole

## \*Références

« Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves » RETZ  
[https://youtu.be/togKNsQn\\_1M](https://youtu.be/togKNsQn_1M)

Propositions d'actions pour développer les compétences évaluées  
<https://eduscol.education.fr/2295/utiliser-les-evaluations-au-cp-pour-faire-progresser-les-eleves>

Le développement de l'enfant <https://educationspecialisee.ca/devenfant/>

