

PROJET

« Et si une circonscription ultramarine et une circonscription métropolitaine travaillaient ensemble ? »

Circonscription Poitiers Sud

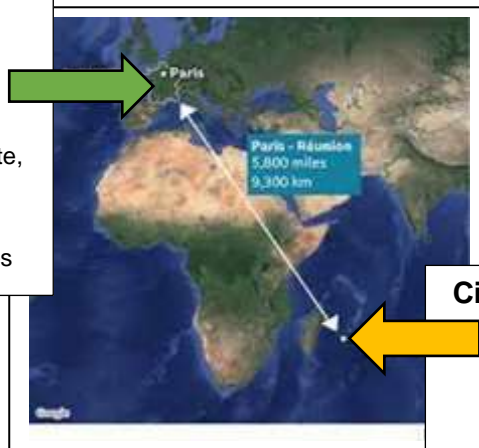
(Académie de Poitiers)

Agnès Castel, IEN ;

Isabelle Naralingom-Brousseau CPC généraliste,

Audrey Hugonnaud-Fayollat, CPC EPS ;

Estelle Sireuil CPC Numérique Maths Sciences



Circonscription de Saint André

(Académie de la Réunion)

Martine Huitelec, IEN ;

Stéphane Techer CPC généraliste,

Stéphanie Ramsamy, CPC EPS ;

Bruno Adelard ERUN

Objectifs :

- Pour les élèves : partages et enrichissements culturels via une correspondance 2.0 ; développement des compétences langagières orales et écrites
- Pour les enseignants : accompagnement à la mise en œuvre, formation sur des outils numériques et échanges de pratiques
- Pour les équipes de circonscription : partages, échanges de pratiques

Proposition pédagogique :

Et si nous partagions une année scolaire autour de temps forts ?

Septembre : espace scolaire et langage « **Fais-moi voir et écouter ton école !** »

Capsules vidéos, audios, faire découvrir le quotidien dans une école par une approche visuelle et auditive

Décembre : revue d'étonnement « **Chez toi chez moi en décembre : pareil même ?** »

Productions écrites et/ou audios pour partager les spécificités de fin d'année dans chaque hémisphère ; partager ses étonnements suite à la découverte du quotidien des correspondants

Avril : les semaines thématiques (printemps des poètes, semaine des langues, semaine de la maternelle...) « **Partageons nos pépites artistiques et scolaires !** »

Mobilisation libre de supports de communication permettant de croiser les productions réalisées lors de ces semaines thématiques communes.

Socle Commun de Connaissance, de Compétences et de Culture

Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Domaine 2 les méthodes et outils pour apprendre /

- Coopération et réalisation de projets
- Outils numériques pour communiquer et échanger

Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Domaine 5 les représentations du monde et de l'activité humaine

- Organisations et représentations du monde
- Invention élaboration production

Programmes de l'école primaire :

| Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
|--|---|--|
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Langage oral / lecture et compréhension de l'écrit / écriture | |
| Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. | Écouter pour comprendre des messages oraux (adressés par un adulte ou par des pairs) ou des textes lus par un adulte Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes Participer à des échanges dans des situations diverses Adopter une distance critique par rapport au langage produit | Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu Parler en prenant en compte son auditoire Participer à des échanges dans des situations diversifiées Adopter une attitude critique par rapport à son propos |
| Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle. | Comprendre un texte et contrôler sa compréhension Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit Construire le lexique | Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome Écrire à la main de manière fluide et efficace Maîtriser les bases de l'écriture au clavier Rédiger des écrits variés Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser |
| Explorer le monde se repérer dans le temps et l'espace | Questionner l'espace et le temps : explorer les organisations du monde | Géographie Découvrir les lieux où j'habite Communiquer d'un bout à l'autre du monde |

Calendrier 2022-2023

Saint André

Poitiers Sud

| Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet |
|------------------|-----------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|---------|----------|----------------------------------|----------------------------|----------|----------------------|
| 1 Lu 31 | 1 Je | 1 Sa | 1 Ma Toussaint | 1 Ve | 1 Di Jour de l'en | 1 Me | 1 Ma | 1 Sa | 1 Lu Fête du Travail 10 | 1 Je | 1 Sa |
| 2 Ma | 2 Ve | 2 Di | 2 Me 44 | 2 Ve | 2 Lu | 2 Je | 2 Je | 2 Di | 2 Ma | 2 Ve | 2 Di |
| 3 Me | 3 Sa | 3 Lu 40 | 3 Je | 3 Sa | 3 Ma | 3 Ve | 3 Ve | 3 Lu 14 | 3 Me | 3 Sa | 3 Lu 27 |
| 4 Je | 4 Di | 4 Ma | 4 Ve | 4 Di | 4 Me | 4 Sa | 4 Sa | 4 Ma | 4 Je | 4 Di | 4 Ma |
| 5 Ve | 5 Lu 36 | 5 Me | 5 Sa | 5 Lu 49 | 5 Je | 5 Di | 5 Di | 5 Me | 5 Ve | 5 Lu 23 | 5 Me |
| 6 Sa | 6 Ma | 6 Ve | 6 Di | 6 Ma | 6 Ve | 6 Lu 6 | 6 Lu 10 | 6 Je | 6 Sa | 6 Ma | 6 Je |
| 7 Di | 7 Me | 7 Ve | 7 Lu 45 | 7 Me | 7 Sa | 7 Ma | 7 Ma | 7 Ve | 7 Di | 7 Me | 7 Ve |
| 8 Lu 32 | 8 Je | 8 Sa | 8 Ma | 8 Je | 8 Di | 8 Me | 8 Me | 8 Sa | 8 Lu Fête de la Musique 10 | 8 Je | 8 Sa |
| 9 Ma | 9 Ve | 9 Di | 9 Me | 9 Ve | 9 Lu 2 | 9 Je | 9 Je | 9 Di Dimanche de Pâques | 9 Ma | 9 Ve | 9 Di |
| 10 Me | 10 Sa | 10 Lu 41 | 10 Je | 10 Sa | 10 Ma | 10 Ve | 10 Ve | 10 Lu Lundi de Pâques 10 | 10 Me | 10 Sa | 10 Lu 20 |
| 11 Je | 11 Di | 11 Ma | 11 Ve Armistice | 11 Di | 11 Me | 11 Sa | 11 Sa | 11 Ma | 11 Je | 11 Di | 11 Ma |
| 12 Ve | 12 Lu 37 | 12 Me | 12 Sa | 12 Lu 50 | 12 Je | 12 Di | 12 Di | 12 Me | 12 Ve | 12 Lu 24 | 12 Me |
| 13 Sa | 13 Ma | 13 Ve | 13 Di | 13 Ma | 13 Ve | 13 Lu 7 | 13 Lu 11 | 13 Je | 13 Sa | 13 Ma | 13 Je |
| 14 Di | 14 Me | 14 Ve | 14 Lu 46 | 14 Me | 14 Sa | 14 Ma | 14 Ma | 14 Ve | 14 Di | 14 Me | 14 Ve Fête nationale |
| 15 Lu Assomption | 15 Je | 15 Sa | 15 Ma | 15 Je | 15 Di | 15 Me | 15 Me | 15 Sa | 15 Lu 20 | 15 Je | 15 Sa |
| 16 Ma 33 | 16 Ve | 16 Di | 16 Me | 16 Ve | 16 Lu 3 | 16 Je | 16 Je | 16 Di | 16 Ma | 16 Ve | 16 Di |
| 17 Me | 17 Sa | 17 Lu 42 | 17 Je | 17 Sa | 17 Ma | 17 Ve | 17 Ve | 17 Lu | 17 Me | 17 Sa | 17 Lu 28 |
| 18 Je | 18 Di | 18 Ma | 18 Ve | 18 Di | 18 Me | 18 Sa | 18 Sa | 18 Ma 16 | 18 Je Ascension | 18 Di | 18 Ma |
| 19 Ve | 19 Lu 38 | 19 Me | 19 Sa | 19 Lu 51 | 19 Je | 19 Di | 19 Di | 19 Me | 19 Ve | 19 Lu 25 | 19 Me |
| 20 Sa | 20 Ma | 20 Ve | 20 Di | 20 Ma | 20 Ve | 20 Lu 8 | 20 Lu 12 | 20 Je | 20 Sa | 20 Ma | 20 Je |
| 21 Di | 21 Me | 21 Ve | 21 Lu 47 | 21 Me | 21 Sa | 21 Ma | 21 Ma | 21 Je | 21 Di | 21 Me | 21 Ve |
| 22 Lu 34 | 22 Je | 22 Sa | 22 Ma | 22 Je | 22 Di | 22 Me | 22 Me | 22 Sa | 22 Lu 21 | 22 Je | 22 Sa |
| 23 Ma | 23 Ve | 23 Di | 23 Me | 23 Ve | 23 Lu 4 | 23 Je | 23 Je | 23 Di | 23 Ma | 23 Ve | 23 Di |
| 24 Me | 24 Sa | 24 Lu 43 | 24 Je | 24 Sa Révelation de Noël | 24 Ma | 24 Ve | 24 Ve | 24 Lu 17 | 24 Me | 24 Sa | 24 Lu 30 |
| 25 Je | 25 Di | 25 Ma | 25 Ve | 25 Di Noël | 25 Me | 25 Sa | 25 Sa | 25 Ma | 25 Je | 25 Di | 25 Ma |
| 26 Ve | 26 Lu 39 | 26 Me | 26 Sa | 26 Lu 52 | 26 Je | 26 Di | 26 Di | 26 Me Passage à l'heure d'été 13 | 26 Ve | 26 Lu 28 | 26 Me |
| 27 Sa | 27 Ma | 27 Je | 27 Di | 27 Ma | 27 Ve | 27 Lu 9 | 27 Lu 13 | 27 Je | 27 Sa | 27 Ma | 27 Je |
| 28 Di | 28 Me | 28 Ve | 28 Lu 44 | 28 Me | 28 Sa | 28 Ma | 28 Ma | 28 Ve | 28 Di | 28 Me | 28 Ve |
| 29 Lu 35 | 29 Je | 29 Sa | 29 Ma | 29 Je | 29 Di | | | 29 Me | 29 Sa | 29 Lu | 29 Sa |
| 30 Ma | 30 Ve | 30 Di Passage à l'heure d'hiver | 30 Me | 30 Ve | 30 Lu 5 | | | 30 Je | 30 Di | 30 Ma | 30 Ve |
| 31 Me | | 31 Lu | | 31 Sa Saint-Etienne | 31 Ma | | | 31 Ve | | | 31 Lu |