

Les différents temps du récit

L'objectif de cette proposition est d'amener les élèves à distinguer les deux niveaux temporels du récit :

- **Le temps présent** : le moment de la narration, dans un pub, le loup raconte à Madame Hunt les vraies histoires de Blanche Neige et du Chaperon Rouge. Puis il raconte des histoires aux enfants du Chaperon rouge.
- **Le temps passé** qui correspond aux deux mondes des histoires racontées par le loup.

On peut mettre en avant certains indices liés à l'apparence des personnages.



Chaperon Rouge et Blanche Neige dans l'histoire racontée par le loup. Temps passé



Les mêmes dans le présent. Elles sortent de chez Chaperon Rouge, le loup les observe depuis le pub.

On pourra amener les élèves à remarquer les différences entre les cheveux et les manteaux.

Dans le temps présent, les manteaux ont une vraie texture de fourrure et leurs cheveux semblent plus vrais. Dans le temps passé, tout ressemble à du plastique.

Il en est de même pour le loup comme on peut le voir sur ces deux photogrammes :



Le loup dans le temps passé.



Le loup dans le temps de la narration.

Vous pouvez montrer aux élèves le passage d'un temps à l'autre en cliquant sur le lien suivant :

[Le loup passé- présent](#)