

Compte rendu du premier film : « Une année polaire »

Nous avons commencé à travailler sur le film « Une année polaire » avant de le visionner le lundi 4 novembre au TAP Castille.

Nous avons découvert les deux affiches du film et nous les avons commentées en faisant des hypothèses sur le récit du film.

Ainsi nous avons découvert que ce film est un documentaire qui se passe au Groënland avec des acteurs non professionnels car ils sont originaires du village où a été réalisée l'histoire.

Samuel Collardy, le réalisateur, a effectué plusieurs séjours sur place et a imaginé un récit avec la communauté du village Tiniqilaaq et un instituteur Anders qui quitte le Danemark pour enseigner dans ce village qui comprend 93 habitants.

L'arrivée de ce jeune instituteur bouleverse le quotidien de la communauté et l'oblige à se confronter à une culture très différente de la sienne. Il va comprendre qu'il doit évoluer et apprendre à connaître les coutumes du village, leurs traditions et leurs préoccupations s'il veut y être intégré. Il se lie d'amitié avec un élève Asser qui faisait partie des enfants réticents à l'arrivée du nouvel instituteur.

Asser est un enfant qui va peu à l'école au début car son grand-père, Gert lui apprend à chasser, à pêcher et à vivre dans ce milieu assez hostile pour l'homme.

Gert est une figure d'autorité dans le village qui incarne les valeurs traditionnelles des inuits et qui possède une connaissance approfondie de la vie en Arctique.

La grand-mère d'Asser, Thomasine, se retrouve seule avec Asser quand Gert meurt. Elle convint 2 chasseurs Tobias et Julius de laisser le jeune garçon les accompagner pendant leur expédition de plusieurs jours sur la banquise afin de tuer l'ours blanc, expédition à laquelle se joindra l'instituteur Anders. A la fin de l'expédition, ils trouveront l'ours blanc mais ils lui laisseront la vie sauve car c'est une maman de deux oursons. Cela montre le grand respect des chasseurs vis à vis de l'espèce animale ! Au fil du film, Asser participe de plus en plus aux activités de la classe. A travers ses yeux, on découvre les jeux traditionnels, les légendes et les paysages de l'Arctique.

Enfin, Julius sera aussi un personnage important car il est l'interprète qui permettra à l'instituteur de communiquer en Danois avant qu'il n'apprenne la langue du pays pour se faire accepter des habitants. D'ailleurs, Anders finira par s'installer définitivement dans ce village !

Après avoir vu le film, nous avons passé un quiz qui était composé de questions sur le nom des personnages de l'histoire et les événements importants du film. Nous avons eu ensuite un questionnaire à remplir. Puis nous avons fini par écrire une carte postale à une personne de notre choix, en imaginant que nous étions dans ce village et que nous racontions nos vacances passées là-bas.

Nous avons beaucoup aimé ce documentaire, même s'il était sous-titré. Mais grâce à toute cette préparation sur le film, nous avons pu l'apprécier et imaginer la vie difficile dans un petit village au Groënland.