

Geométrie

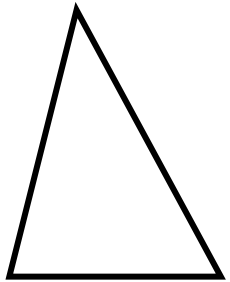
CM



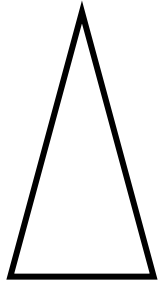
PRÉNOM :

Si oui, marque leurs propriétés !

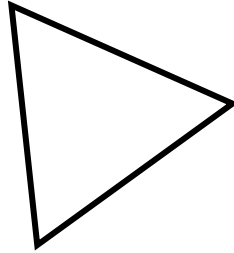
① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?



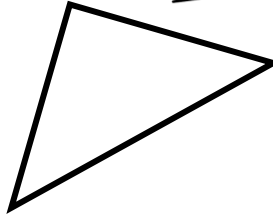
Oui Non



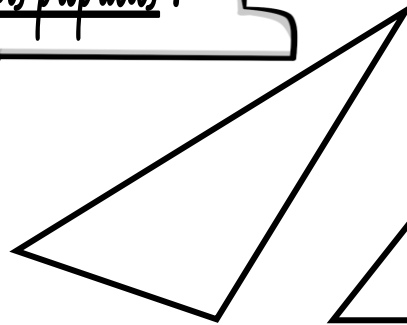
Oui Non



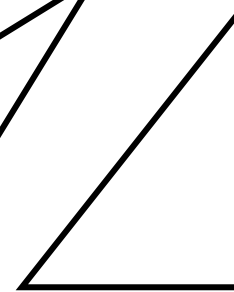
Oui Non



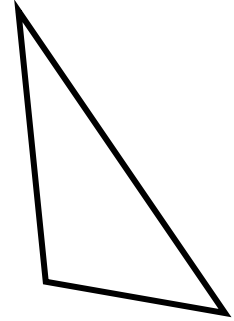
Oui Non



Oui Non



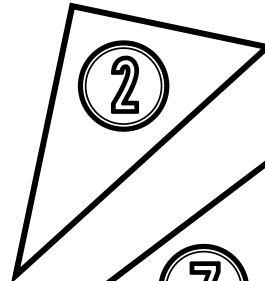
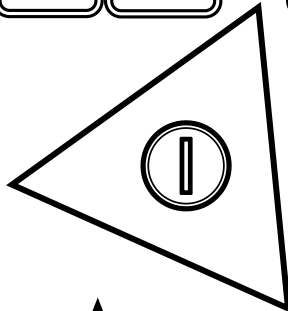
Oui Non



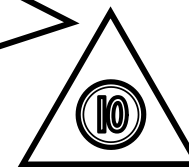
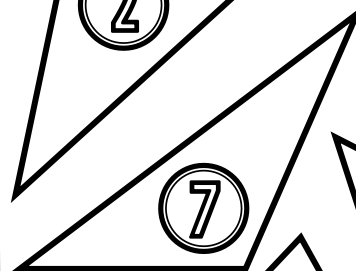
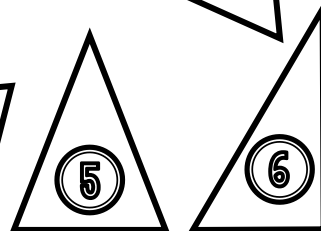
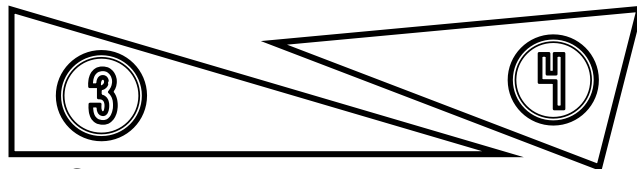
Oui Non

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE



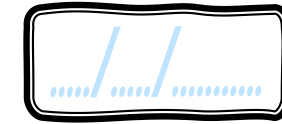
Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois. colorie-le en violet !



③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

Géométrie

CM

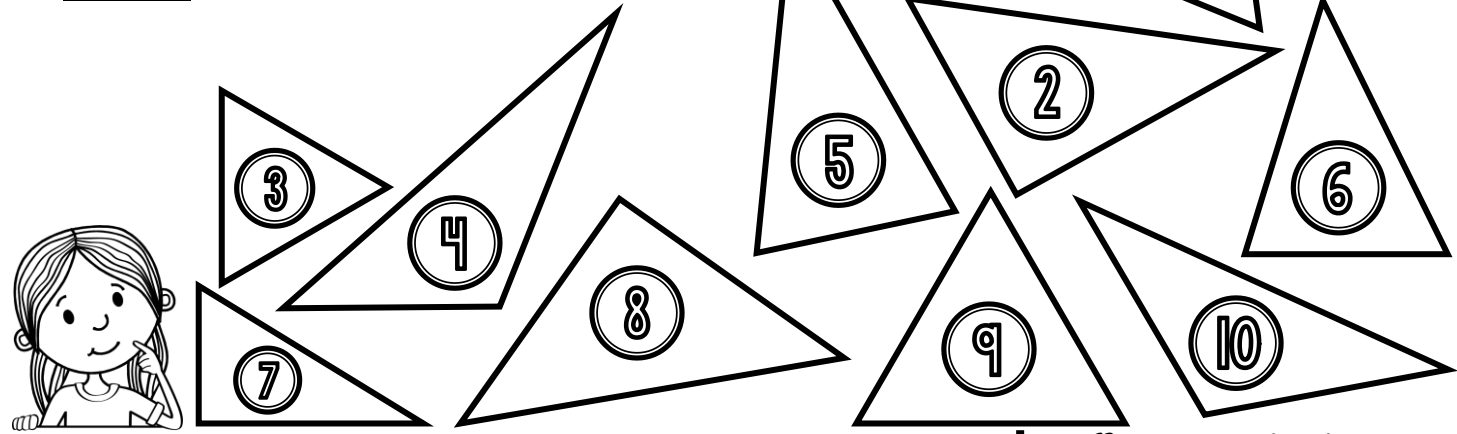


PRÉNOM :



<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.

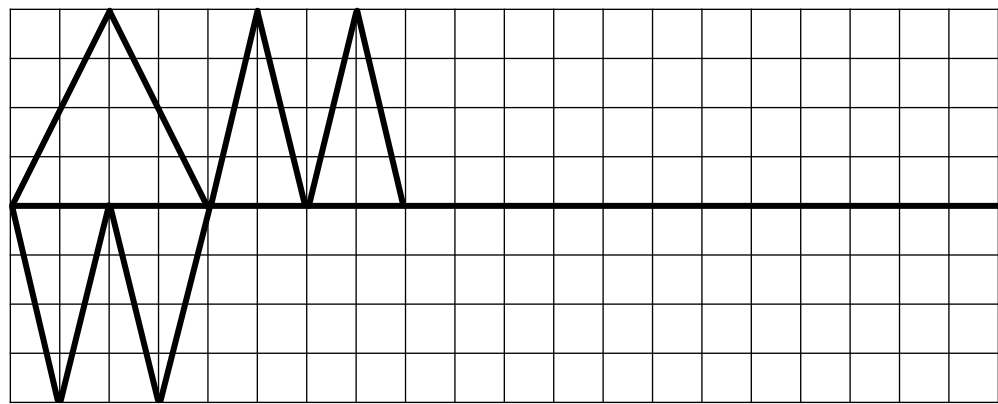


<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle scalène ABC avec :
(un triangle dont les côtés sont de longueur différente.)

AB = 4 cm
BC = 6 cm
AC = 7 cm

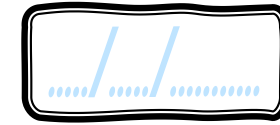
③ Continue la frise.



- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.

Geométrie

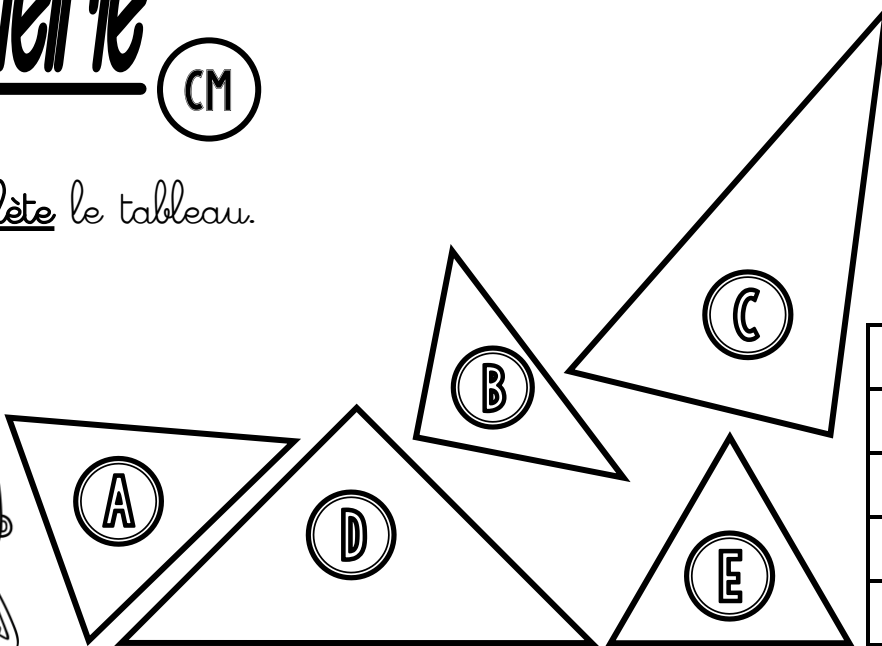
CM



PRÉNOM :



① Complète le tableau.



	<u>2</u> côtés égaux		<u>3</u> côtés égaux		Angle droit		famille
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 5 \text{ cm}$$

$$EF = 9 \text{ cm}$$

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.