



Circonscription de Montmorillon - Sud Vienne

A) Pistes pour faire découvrir en classe différents thèmes des JO

Introduction des thèmes par des vidéos courtes, prises d'information, échanges / débats...

1) Les Jeux Olympiques...Présentation générale

C'est quoi les JO d'hiver ? 1 jour 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=RU4WiyKnLgA>

- Une vidéo courte qui présente les JO (d'hiver mais le parallèle est fait avec l'été), l'organisation, les sports... CP à CM

2) Les Jeux Paralympiques... Présentation générale

C'est quoi les Jeux Paralympiques? 1 jour 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=jQIIZETII8Y>

- Une vidéo courte qui présente les Jeux Paralympiques (histoire, organisation, sports en fonction des handicaps, enjeux). CP à CM



3) L'origine des JO

Qui a inventé les Jeux Olympiques ? - 1 jour, 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=VNCKGigLmyc>

→ Une courte vidéo qui explique la création des jeux modernes. CM

4) Les valeurs de l'Olympisme

a) Par le CNOSF

Célébrez l'olympisme et ses valeurs

<https://youtu.be/QQXwvXJsOMs>

→ Une courte vidéo qui présente les 3 valeurs fondamentales et leurs significations (peut donner lieu à des activités sur le lexique, la carte mentale)... CE à CM



b) Par les athlètes

Franceolympique : les valeurs Olympiques présentées par les athlètes

<https://www.youtube.com/watch?v=4MXNbtCegzo>

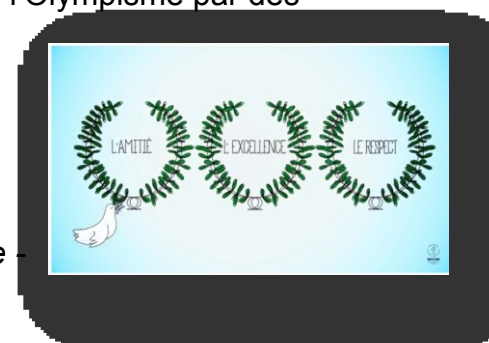
→ Une vidéo plus longue (7 min) qui illustrent les valeurs de l'Olympisme par des expériences d'athlètes. CM

c) Par des élèves

CROS Provence Alpes Côte d'Azur : les Valeurs de l'Olympisme

<https://www.youtube.com/watch?v=fpRvOcR7gV8>

→ Une courte vidéo où ce sont des élèves d'établissements labellisés Génération 2024 qui illustrent les valeurs de l'Olympisme. CP à CM



5) Les JO de Tokyo 2020

a) Tokyo2020-La Mascotte

[東京2020オリンピックマスコット ミライトワ競技アニメーション - YouTube](#)

→ Une courte vidéo, sans parole, sans écrit (hormis le logo) où la mascotte montre différentes phases de la préparation (entraînement, pratique de nombreux sports) ainsi que certains valeurs des JO (amitié, respect, excellence)/émotions... CP à CM

b) Tokyo2020-La Mascotte pour les Jeux Paralympiques

[東京2020パラリンピックマスコット ソメイティ競技アニメーション - YouTube](#)

→ Une courte vidéo, sans parole, sans écrit (hormis le logo) où la mascotte montre différentes épreuves de sport adapté et différents handicaps. CP à CM

c) Tokyo 2020 + 1

[Tokyo 2020 +1 Message - YouTube](#)

→ Une vidéo de 3 minutes en japonais (sous titrée en anglais) qui fait part du report d'un an des JO : confinement, infrastructures vides, adaptation des athlètes, remerciements et espoir sont au programme. CM+



6) Les JO de Paris 2024

a) Candidature des Jeux de Paris

Film du Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=BTU4AuJgbdw>

→ Une vidéo qui explique le lien entre les JO, les athlètes, les personnes, la ville, la culture... CM

b) Pourquoi les Jeux Olympiques d'été de 2024 à Paris?

Pourquoi Paris a été choisie pour les JO de 2024 ? - 1 jour, 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=hpMFhfomipc>

- Une courte vidéo qui explique le choix de Paris en 2024 (procédure, atouts, symbole). CM

7) Jeux Paralympiques de Rio 2016

We're The Superhumans | Rio Paralympics 2016 Trailer

[We're The Superhumans | Rio Paralympics 2016 Trailer - YouTube](#)

- Une « claque » ! Pour changer le regard sur le handicap... Vidéo que j'utilise pour mes interventions SOP dans les écoles labellisées Génération 2024. CP à CM



8) Des sports adaptés

Chaine Paralymquoi

[Vidéos paralymquoi - Dailymotion](#)

- De quoi donner des idées pour proposer des activités physiques adaptées.

21 résultats pour paralymquoi

	Paralymquoi? Le paratriathlon France tv sport il y a 4 ans 13 vues
	Paralymquoi ? Le tennis-fauteuil France tv sport il y a 4 ans 12 vues
	Paralymquoi, c'est quoi ? Le judo France tv sport il y a 4 ans 82 vues

B) D'autres ressources pour la classe

1) Site des JO de Paris 2024

<https://www.paris2024.org/fr/>

→ Des vidéos pour 30 min d'EPS, des témoignages...

2) USEP

Projet « Différents comme tout le monde »

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/12/SOP2021.pdf>

→ Un projet autour du Paralympisme, de la santé et du développement durable avec vidéos, réglottes sur les émotions, l'effort, le progrès, fiches repères santé...

3) Comité National Olympique et Sportif Français

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>

→ Nombreuses ressources pédagogiques.

4) France Paralympique

<https://france-paralympique.fr/la-semaine-olympique-et-paralympique/>

→ Des ressources, plus adaptées pour la fin du cycle 2 et le cycle 3. Des propositions de projections longues avec débat pour les plus vieux.

C) Des idées pour « bouger »

1) Parcours « non voyant ».

a) Maternelle

Mise en place de binômes : un « non voyant » avec masque ou foulard sur les yeux et un élève guide. Les deux élèves sont reliés entre eux par un cerceau (pas de contact direct – distanciation). Déplacement dans la classe, dans l'école pour faciliter la coordination et la communication dans le binôme (1 séance).

Une fois la coordination et la communication installée, mise en place des parcours (autres séances).

b) C2/C3

Même progression. On passe d'abord par une phase de déplacement simple où la communication et la coordination du binôme sont les objectifs d'apprentissage.

Ensuite, mise en place de parcours en extérieur (avec obstacles).

Evolution possible avec un guidage du binôme non pas par contact indirect (cerceau) mais par la voix.

2) Action « Tous vers Tokyo » de l'USEP

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/12/SOP2021.pdf>

Notre défi Unis'Vers USEP 2024 est de rejoindre Tokyo au Japon, ville qui va accueillir cette année les Jeux Olympiques et Paralympiques, en passant par des villes hôtes de précédents JO (Berlin 1936, Rome 1960, Athènes 1896, Pékin 2008, ...

Toutes les situations motivantes sont à privilégier (course aux bouchons, course déménageurs, les situations de l'Anim'Athlét de l'Anim'Cross, etc.).

On pourra également faire courir les élèves sur un parcours balisé:

a) PS/MS/GS : courir 5 min par élève ou courir 10 min par équipes de 4 en relais

b) CP / CE : 6, 8, 10 min / élèves

c) CM: 10, 12 ou 15 min / élèves

Inscription :

<https://forms.gle/QrCV9bLhHhAfV52q6>

3) Marche quotidienne

<https://www.thedailymile.fr/>

Proposition de faire au moins 15 minutes de marche quotidienne autour de l'école.

N'hésitez pas à faire remonter vos temps de parcours sur la semaine, voire vos distances si vous utilisez une application !!!

4) Pratique corporelle de bien-être

Vous trouverez à cette adresse des capsules vidéo réalisées par Claire BROUSSE, CPC EPS de LENCLOITRE NORD VIENNE

https://tube-poitiers.beta.education.fr/accounts/claire_brousse/video-channels

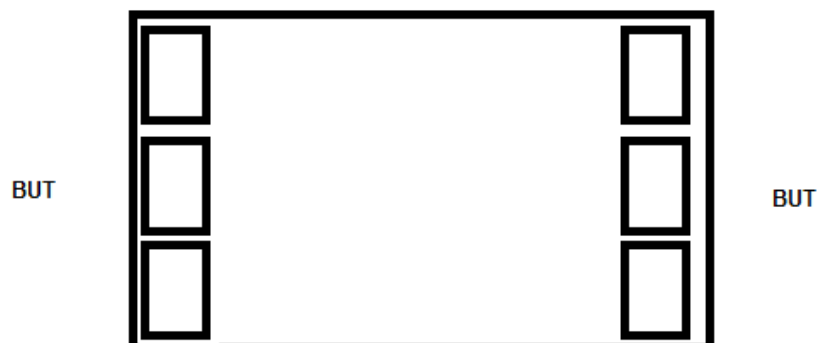
5) Des exemples d'activités physiques adaptées (cycle 2 et 3) si la météo le permet...

a) Torball

-Matériel : foulards, tapis, grelots, ballons, ruban adhésif efficace.

Les élèves sont répartis par équipe de 3. Chaque élève a besoin d'un tapis et d'un foulard/masque pour cacher ses yeux. Les grelots sont scotchés sur le ballon.

-Organisation du terrain (10 X 8m)



Le but est matérialisé par une ligne (ou une corde) derrière les tapis.

-But : gagner le match en marquant plus de points que l'équipe adverse.

-Règlement : chaque équipe lance le ballon à son tour pour qu'il passe la ligne adverse. Tous les joueurs sont non-voyants. Les défenseurs se

repèrent avec le bruit du ballon. Ils ne doivent défendre ou attaquer qu'en étant sur leur tapis (on accordera les déplacements pour récupérer la balle dans les autres aires de jeu).

-Organisation générale : prévoir une équipe en arbitrage qui facilitera le jeu (fluidité) et qui donnera les « ordres », notamment pour le tir afin que tous soient à l'écoute à ce moment-là. Cela signifie qu'il faut compter 9 joueurs par terrain.

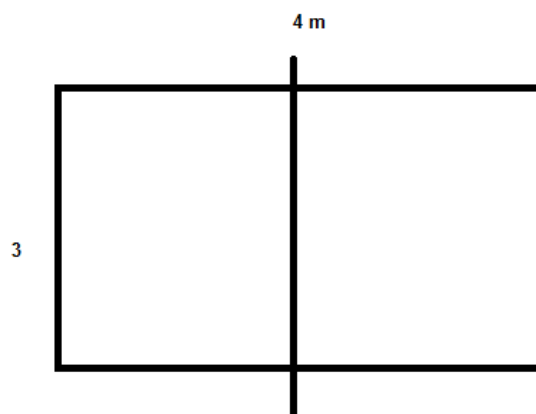


b) Volley assis

-Matériel : filets à 1m de hauteur, ballons « paille » (c'est mieux avec des ballons de baudruche mais impossible en extérieur avec le vent dans ce cas)...

Les élèves sont répartis par équipe de 5.

-Organisation du terrain



-But : gagner le match en marquant plus de points que l'équipe adverse.

-Règlement : chaque équipe contient 5 joueurs. Ces derniers se placent dans le terrain (position assise) et n'ont plus la possibilité de se déplacer par la suite.

Mêmes règles que le volley mais en proposant un nombre illimité de touches dans une même équipe au départ (surtout si utilisation du ballon de baudruche).

-Organisation générale : prévoir une équipe en arbitrage. Cela signifie que l'ont peut compter 15 joueurs par terrain.



c) Escrime assis

Même principe que l'escrime mais pas de déplacement. Utilisation possible de bouteilles en plastique ou de bâtons en mousse...

d) Bowling non voyant

-Matériel : des masques ou foulards, des tubes PVC, des balles dures pouvant rouler dans le tube, des objets qui peuvent tomber (renversement)...

-Principe : c'est le même que pour le bowling à la différence que le lanceur ne voit pas... Il est guidé par son binôme (voyant) pour orienter le tube en direction des quilles (ou objets)... Une fois la position stabilisée, le lanceur met la balle dans le tube !



6) Défi “Training” de la SOP (cycle 2 et cycle 3)

Défi : réaliser tous les jours le « WOD » proposé.

Envoi chaque jour par le CPC d'une vidéo proposant un « WOD », à savoir 2 séries de 4 exercices à enchaîner plusieurs fois (musique de 4 minutes, alternance 20s d'exercices-10s de récupération). Les WOD seront en lien avec le thème de la SOP.

Les classes intéressées pour recevoir les vidéos peuvent se manifester à l'adresse suivante: nicolas.lascoux@ac-poitiers.fr