

Deuxième partie du projet « Génération 2024 » à l'école de Civaux : la Semaine Olympique et Paralympique (du 1^{er} au 5 février 2021).

A l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique, l'école de Civaux a proposé plusieurs actions.

1. Ciné-débat autour du film « De toutes nos forces » de Nils TAVERNIER :

Le lundi 1^{er} février, les élèves de CM1 et de CM2 se sont déplacés dans la salle des fêtes de Civaux pour visionner le film et débattre en compagnie de Timé Blaud et Hugo Ventura, services civiques de l'USEP de la Vienne et de l'UNSS de la Vienne.

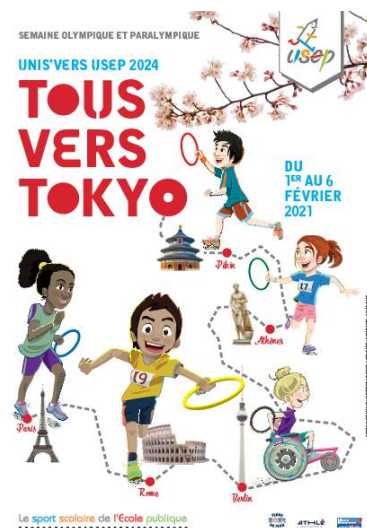
Ce moment a permis de sensibiliser les enfants à des valeurs comme le dépassement de soi, le partage, la détermination ou encore l'inclusion.



2. DÉFI COLLECTIF « TOUS VERS TOKYO » : Courons ensemble pour rejoindre Tokyo.

Le jeudi 4 février, les élèves de CM1 et de CM2 ont réalisé une grande course de relais autour de l'étang et de l'école de Civaux. Les kilomètres parcourus ont été comptabilisés et cumulés avec les autres écoles partenaires avec pour objectif de rejoindre Tokyo. Cette action a été réalisée grâce à la participation de parents d'élèves. Les 45 élèves ont parcouru en tout 100 km.

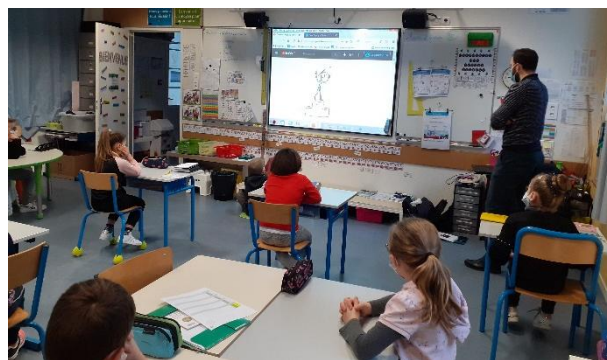
Les élèves de CE1 ont réalisé un défi différent : marcher tous les jours au moins 15 minutes. Défi réussi ! Dans la semaine, ils ont parcouru 64 km au total. Bravo les enfants !



3. Intervention de Nicolas LASCoux, conseiller pédagogique EPS de Montmorillon.

Le mardi 2 février, les élèves des classes élémentaires ont bénéficié d'une intervention de Nicolas LASCoux, conseiller pédagogique EPS de la circonscription de Montmorillon.

Ce dernier a abordé avec les enfants des thèmes comme le handicap, le sport, les Jeux Olympiques et Paralympiques.



4. Actions menées dans les classes maternelles.

Dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique, les élèves de maternelle de l'école de Civaux ont pratiqué des jeux en motricité.

Un élève portait un masque pour « découvrir la notion de cécité » et devait se laisser guider par un autre élève pour les déplacements. Il fallait circuler dans la salle sans toucher les autres enfants ni les obstacles. Ils ont appris à faire confiance à l'autre, à se déplacer en changeant leurs habitudes par rapport à leurs sens. Ils compléteront ce travail sur la découverte du handicap par l'apprentissage de comptines en langage des signes.



5. Actions menées dans les classes élémentaires.

Des actions ont été menées dans les classes élémentaires. Par exemple, les élèves de CE1 ont découvert des sports adaptés comme le volley assis ou encore l'escrime fauteuil.

Cette semaine fut donc l'occasion de montrer aux enfants l'importance de faire du sport mais également de découvrir des sports paralympiques. Elle leur a permis de comprendre que tout sportif avec un handicap est avant tout un sportif et de faire évoluer le regard des élèves sur les personnes en situation de handicap.

Ce fut également l'occasion pour les élèves de CM1 et de CM2 de se familiariser avec un sport paralympique : le tennis en fauteuil.

Ce sport sera à l'honneur à l'occasion d'une journée spéciale qui aura lieu au printemps 2021 et qui sera le troisième événement de l'année dans le cadre du projet « Génération 2024 ».



Stéphane Houdet et Nicolas Peifer, médailles d'or en double, tennis en fauteuil, Rio (2016).