

Semaine Olympique et Paralympique

« Sport et handicap : les Jeux Paralympiques »

Niveau : C2, plutôt CE

Objectif : Sensibiliser au handicap et au sport

Connaissances, compétences, attitudes :

- Connaître quelques éléments sur les Jeux Olympiques et Paralympiques (épreuves sportives internationales, cycle d'organisation, Paris 2024, Pékin 2022, sportifs avec ou sans handicap)
- Identifier les différents types de handicap (moteur, mental, visuel...)
- Savoir que les personnes présentant un handicap peuvent pratiquer des activités physiques et sportives avec des adaptations.
- Réfléchir sur sa représentation des personnes ayant un handicap.

Matériel :

Pour le déroulé proposé :

- vidéoprojecteur connecté à un PC avec internet avec enceinte (lien vidéo ouvert et connexion à l'application Plickers*);
- téléphone avec réseau internet avec application Plickers (gratuite) ;
- 1 QR code par élève. QR codes de l'application Plickers imprimés (un jeu représente 40 QR codes imprimés sur 20 feuilles, 2 QR codes par feuille à découper ;
- ardoise/feutre pour les élèves si passage par l'écrit ;
- affichage permettant de laisser une trace écrite si possible.

DÉROULEMENT SIMPLIFIÉ

Phase	Organisation/activités	Exemples de questions / consignes	Temps
Présentation du thème et recueil des représentations	-Présentation de la séance. -Échange à l'oral en groupe classe avec ou sans passage individuel par écrit sur ardoise. -Bilan collectif.	« Que sont les Jeux paralympiques ? »	5 minutes
Découverte de la vidéo https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1	Visionnage groupe classe.	« Je vous laisse découvrir une courte vidéo qui présente les Jeux Paralympiques. »	2 minutes
Deuxième visionnage de la vidéo avec arrêt au bout de 40 secondes	-Visionnage groupe classe. -Possible présentation/écriture de quelques questions en amont pour orienter l'attention.	« Je vous montre une nouvelle fois la vidéo mais je vous demande de retenir quelques informations : les différents handicaps, le nombre d'année entre 2 Jeux Olympiques (par exemple) »	5 minutes
Prise en main des QR	Distribution des QR codes (un par élève), explication du	Fonctionnement du QR code : « Il a un numéro. Il s'affichera en bleu à	3 minutes

codes	fonctionnement et test pour vérifier la compréhension.	l'écran lorsque je l'aurai scanné. Sur chacun des côtés du QR code, vous avez une lettre. Quelles sont ces lettres ? (→ A, B, C, D). Si vous êtes d'accord avec la proposition A, il faudra mettre le A en haut, retourner la feuille et me la montrer sans mettre de doigt sur la figure. Attention il faut aussi bien tenir la feuille (ne pas la pencher). » « Je vérifie si vous avez compris. Vous allez orienter votre QR code pour voter B. Comment faire pour voter B ? »...	
Questionnaire	5 questions (après le tableau). Pour chaque question : -lecture par les élèves et/ou par l'enseignant de la question et des 4 propositions avec reformulation si besoin ; -les élèves montrent leur QR code que l'enseignant scanne avec son téléphone, l'application Plickers en fonctionnement à la fois sur téléphone et sur le pc (double connexion); -affichage des résultats (anonyme, barre de représentation du nombre de réponse en fonction des propositions) ; -commentaires des différentes réponses avec écriture sur l'affichage pour laisser une trace écrite. Possible retour avec appui vidéo.	Exemples de questions et de réponses à la suite tableau.	15 minutes
Bilan	-Collectivement, à l'oral, retour sur les points principaux : jeux paralympiques, handicaps, place des personnes ayant un handicap dans la société. -Possible écrit de la part des élèves selon le temps défini (allongement nécessaire dans ce cas). -Ouverture sur un débat en s'appuyant sur la dernière question. -Possible prolongement avec la présentation d'un athlète paralympique.	Les Jeux Paralympiques ont lieu tous les 2 ans (été – hiver). C'est une compétition sportive avec des athlètes ayant un handicap. Il existe plusieurs types de handicaps: -visuel (la vue) ; -moteur (les parties du corps) ; -mental (le développement du cerveau). Les personnes atteintes de handicap peuvent pratiquer des sports avec des adaptations (règles, matériel). Le goalball est un sport olympique.	5 minutes

**Si toutefois l'utilisation de Plickers est un frein, il est tout à fait possible de mener l'activité sans cet outil avec le questionnaire et l'ardoise.*

EXEMPLE DE QUESTIONNAIRE

Que sont les Jeux Paralympiques?

- A Des jeux avec des dessins
- B Des compétitions sportives avec des personnes handicapées
- C Des jeux de cartes
- D Paralympquoi?

Les Jeux Paralympiques ont lieu tous les?

- A Ans.
- B 100 ans.
- C 2 ans.
- D 4 ans.

Quel sport est aux Jeux Paralympiques?

- A Le goalball
- B Le tir de licorne
- C Le football américain
- D le pilotage d'avion

Quels sont les handicaps que l'on peut rencontrer?

- A handicap mental
- B tous
- C handicap visuel
- D handicap moteur

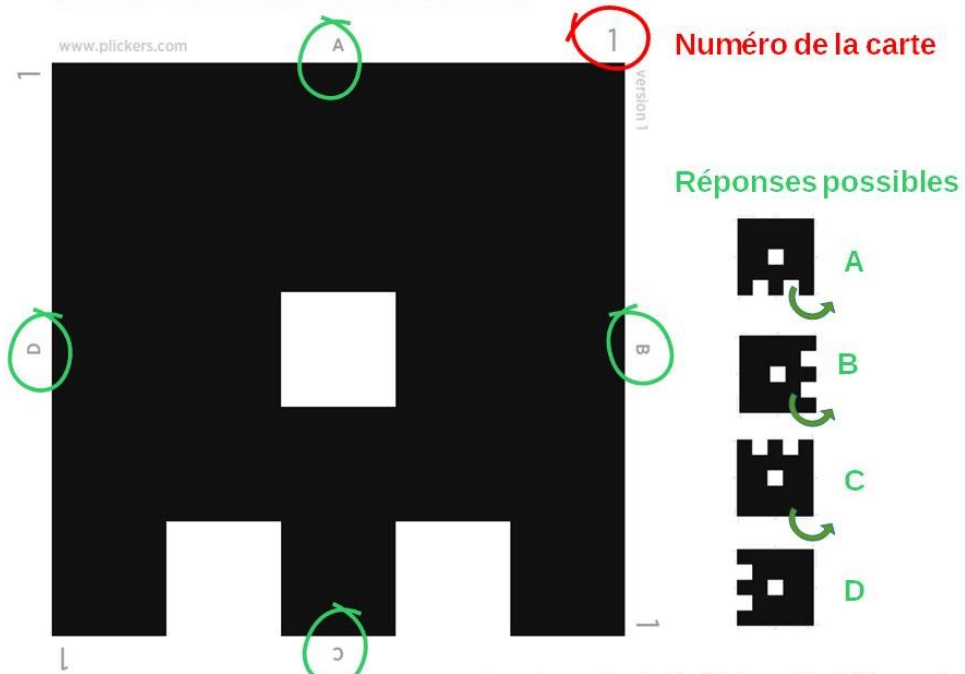
Les personnes atteintes d'un handicap sont-elles des "super" humains?

- A** Je ne sais pas .
- B** Oui !
- C** Non !
- D** Des quoi?

UTILISATION DE PLICKERS

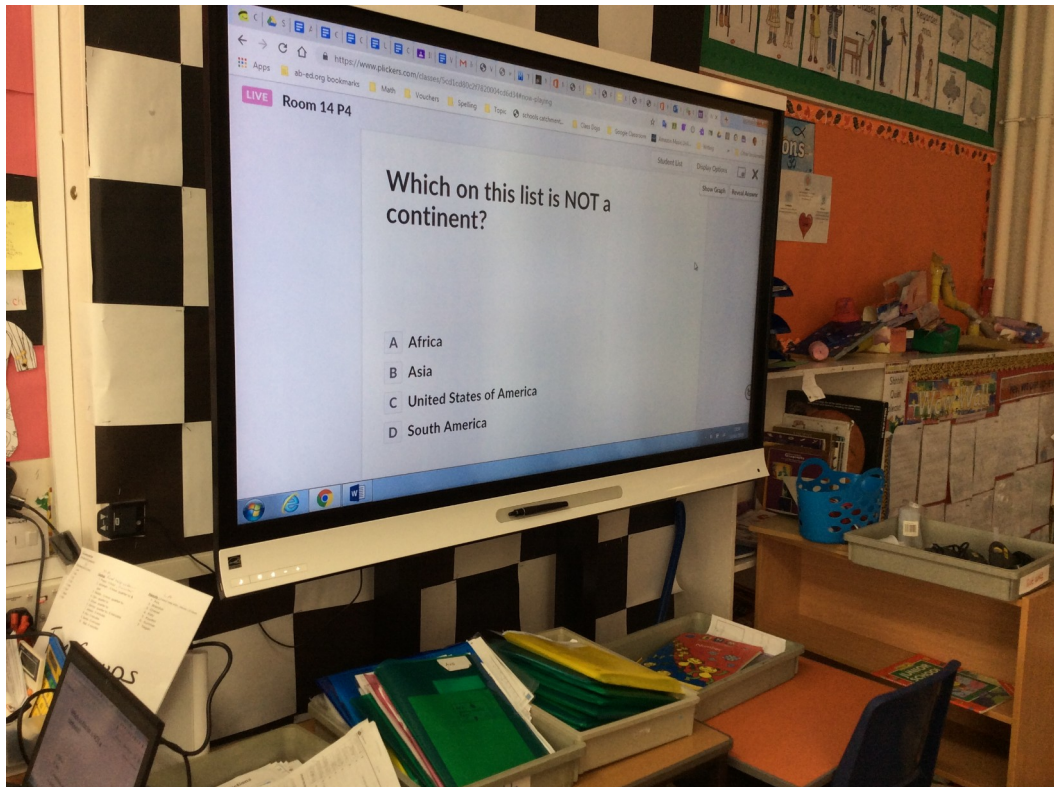
[tutoriel plickers \(ac-caen.fr\)](http://ac-caen.fr)

Les cartes Plickers



Les cartes sont imprimables à l'adresse <https://plickers.com/cards>

Les cartes



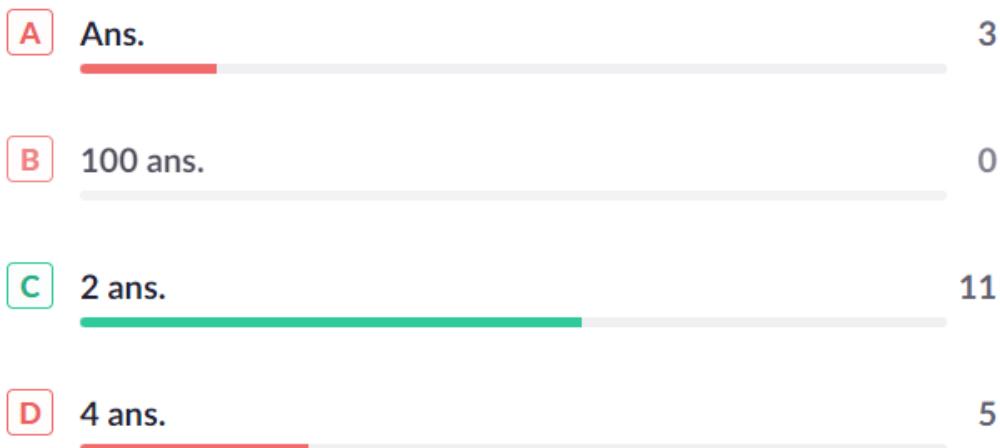
Affichage à destination des élèves



Scan des propositions

◀ **Les Jeux Paralympiques ont lieu tous les?** ● 58%

Thursday 20 January 9:17 AM



Exemple d’affichage des résultats en direct (“show graph”)