

Semaine Olympique et Paralympique

« Sport et handicap : les Jeux Paralympiques »

Niveau : C3

Objectif : Sensibiliser au handicap et au sport

Connaissances, compétences, attitudes :

- Remobiliser des connaissances sur les Jeux Olympiques et Paralympiques (épreuves sportives internationales, symboles, cycle d'organisation, Paris 2024, Pékin 2022, sportifs avec ou sans handicap).
- Identifier les différents types de handicap (physique : auditif, visuel, moteur/ mental...)
- Savoir que les personnes présentant un handicap peuvent pratiquer des activités physiques et sportives avec des adaptations (règles, technologie).
- Réfléchir à la représentation des personnes ayant un handicap dans la société (sport et autres).

Matériel :

Pour le déroulé proposé :

- vidéoprojecteur connecté à un PC avec internet et enceintes (lien vidéo ouvert et connexion à l'application Plickers*);
- téléphone avec réseau internet avec application Plickers (gratuite) ;
- 1 QR code par élève. QR codes de l'application Plickers imprimés (un jeu représente 40 QR codes imprimés sur 20 feuilles, 2 QR codes par feuille à découper ;
- ardoise/feutre pour les élèves si passage par l'écrit ;
- affichage permettant de laisser une trace écrite si possible.

**Si toutefois l'utilisation de Plickers est un frein, il est tout à fait possible de mener l'activité sans cet outil avec le questionnaire et l'ardoise.*

DÉROULEMENT (45 min)

Phase	Organisation/activités	Exemples de questions / consignes	Temps
Présentation du thème et remobilisation ou recueil des représentations	-Présentation de la séance. -Remobilisation des connaissances ou recueil des représentations sur le sujet (individuel, écrit). -Bilan collectif.	« Que sont les Jeux paralympiques ? » ->Les Jeux Paralympiques ont lieu tous les 2 ans (Pékin JO d'hiver 2022, Paris JO d'été 2024). C'est une compétition sportive avec des athlètes ayant un handicap. Il existe plusieurs types de handicap.	7 minutes
Problématique	-Questionnement avec un premier recueil des représentations (réponse en individuel : ardoise ou post-it). Pas d'échange : à voir s'il y a un changement suite à la séance !	« Les personnes ayant un handicap peuvent-elles être des sportifs de haut niveau ? » → Oui / non / je ne sais pas	5 minutes

Découverte de la vidéo We're The Superhumans Rio Paralympics 2016 Trailer - YouTube	-Visionnage en groupe classe	« Pour réfléchir à cette question, je vous laisse découvrir une courte vidéo qui présente l'équipe de la Grande Bretagne pour les JO de Rio (2016).	3 minutes
Prise en main des QR codes	Distribution des QR codes (un par élève), explication du fonctionnement et test pour vérifier la compréhension.	Fonctionnement du QR code : « Il a un numéro. Il s'affichera en bleu à l'écran lorsque je l'aurai scanné. Sur chacun des côtés du QR code, vous avez une lettre. Quelles sont ces lettres ? (→ A, B, C, D). Si vous êtes d'accord avec la proposition A, il faudra mettre le A en haut, retourner la feuille et me la montrer sans mettre de doigt sur la figure. Attention il faut aussi bien tenir la feuille (ne pas la pencher). » « Je vérifie si vous avez compris. Vous allez orienter votre QR code pour voter B. Comment faire pour voter B ? »...	3 minutes
Questionnaire	5 questions (après le tableau). Pour chaque question : -lecture par les élèves et/ou par l'enseignant de la question et des 4 propositions avec reformulation si besoin ; -les élèves montrent leur QR code que l'enseignant scanne avec son téléphone, l'application Plickers en fonctionnement à la fois sur téléphone et sur le pc (double connexion); -affichage des résultats (anonyme, barre de représentation du nombre de réponse en fonction des propositions) ; -commentaires des différentes réponses avec écriture sur l'affichage pour laisser une trace écrite.	Exemples de questions et de propositions à la suite tableau. Certaines questions et propositions amènent les élèves à faire des choix alors que tout est valable. C'est l'intérêt de la discussion qui suit de faire verbaliser et de mutualiser.	10 minutes
Deuxième visionnage avec commentaires Arrêt sur le passage de l'escalade (« I can climb Everest »)	-Consignes en fonction des échanges durant le questionnaire. -Visionnage groupe classe avec pauses pour commentaires.	« Nous allons revoir la vidéo. Je vous propose : d'identifier une personne ayant un handicap mental / Y a-t-il à chaque image une personne ayant un handicap? / Cette vidéo s'adresse-t-elle à toutes les personnes ayant un handicap ? (fonction des commentaires par exemple)... »	5 minutes
Bilan	-Individuellement, retour sur la problématique : changement, consolidation des représentations ? -Collectivement, retour sur la dernière question. Débat sur la représentation des personnes handicapées.	« Comment sont perçues les personnes ayant un handicap ? Avec cette vidéo, quel message est donné ? » Trace écrite en fonction des échanges.	10 minutes
En guise de conclusion...	"Pour revenir sur « I can climb Everest » dans la vidéo... L'Everest est le plus haut sommet du monde (8848m). Il existe 14 sommets de plus de 8000m. Le Manaslu en fait partie. Voici une vidéo qui résume bien « Yes I can » ! » Himalaya : un alpiniste russe amputé des deux jambes atteint le sommet du Manaslu (francetvinfo.fr)		

EXEMPLE DE QUESTIONNAIRE

Dans quel état te sens-tu après cette vidéo?

- A** Ni chaud, ni froid...
- B** Je ne me sens pas à l'aise.
- C** Woouoaaaawwwwww !
- D** Quelle vidéo? Je dormais...

Quels types de handicap as-tu identifié dans la vidéo?

- A** handicap moteur
- B** handicap mental
- C** handicap visuel
- D** handicap auditif

Qu'est-ce qui t'a le plus marqué?

- A** la maman qui lève son enfant avec ses pieds
- B** le sportif qui fait un front-flip avec son fauteuil
- C** les basketteurs en fauteuil qui se percutent
- D** la personne qui joue de la guitare avec ses pieds

Que signifie "Yes I can!"

- A** Yves ! Un canard !
- B** Oui il a une canne !
- C** Oui je peux !
- D** Je ne peux pas !

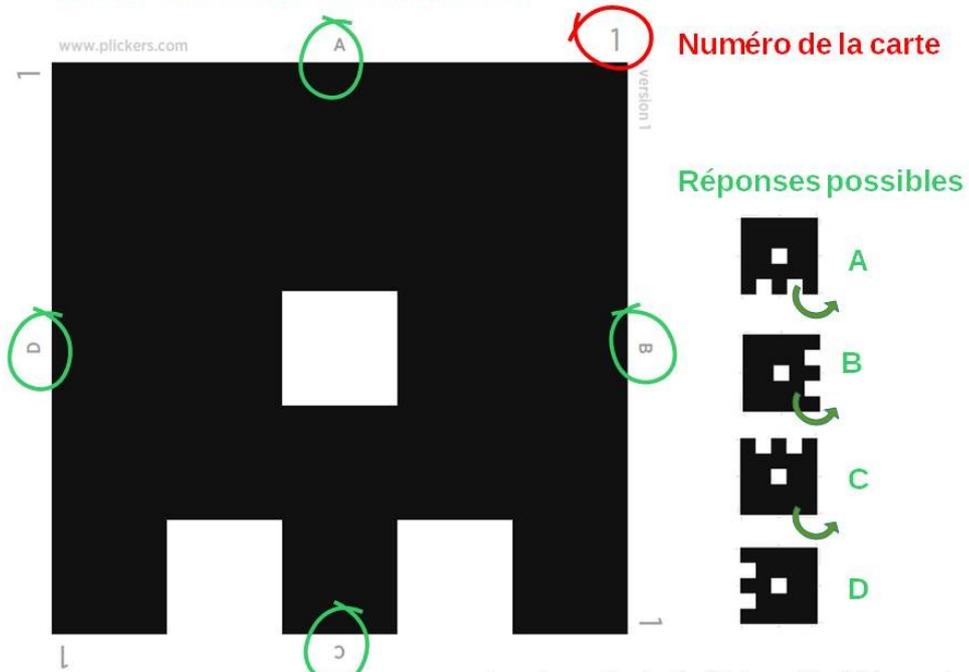
Pour toi, les personnes dans cette vidéo sont :

- A** des "machines" !
- B** des "super" humains !
- C** des personnes comme nous !
- D** des sportifs de haut niveau !

UTILISATION DE PLICKERS

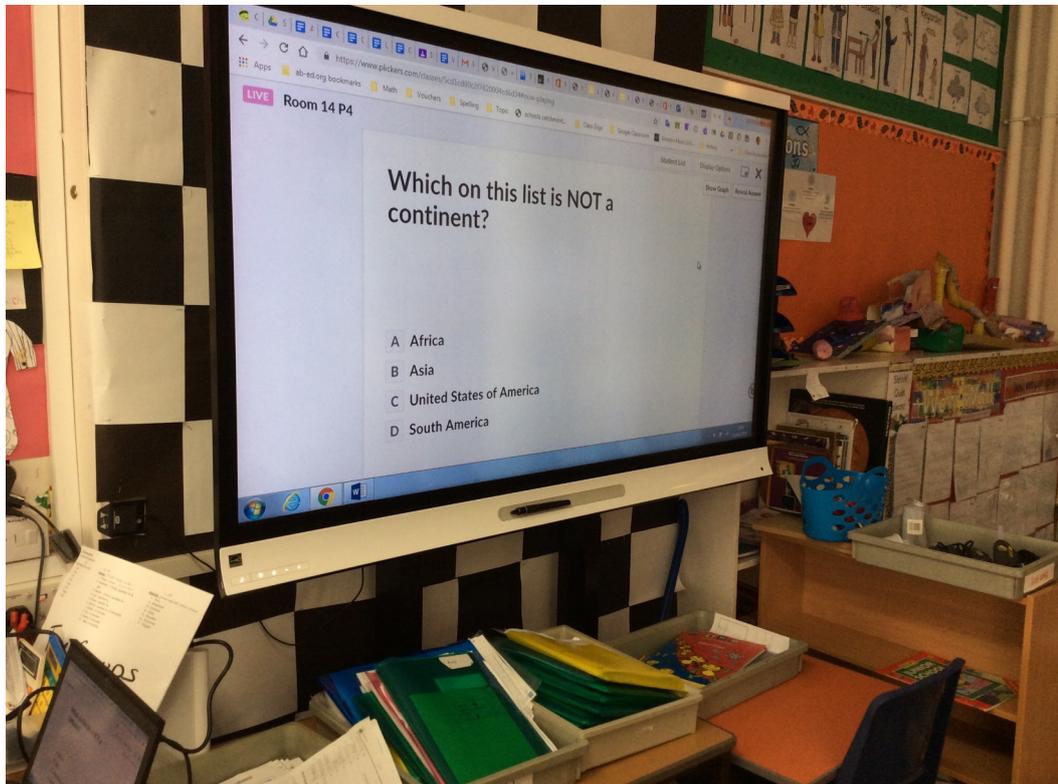
[tutoriel plickers \(ac-caen.fr\)](http://ac-caen.fr)

Les cartes Plickers



Les cartes sont imprimables à l'adresse <https://plickers.com/cards>

Les cartes



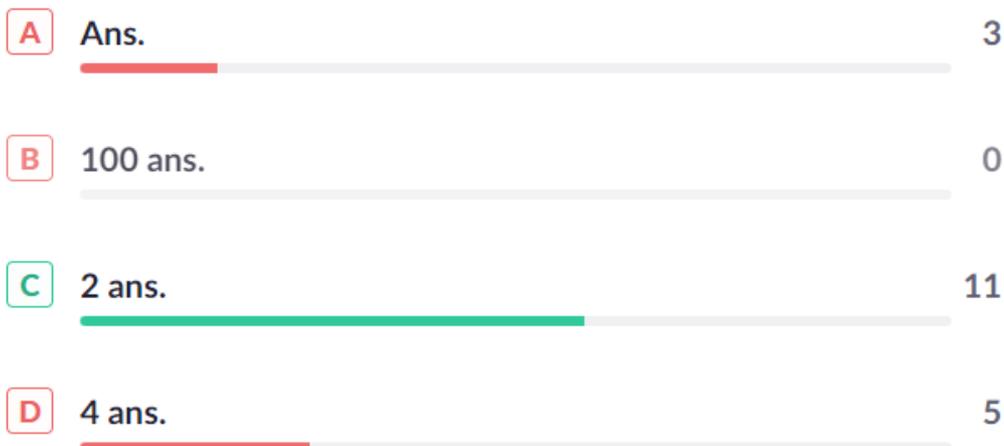
Affichage à destination des élèves



Scan des propositions

◀ **Les Jeux Paralympiques ont lieu tous les?** ● 58%

Thursday 20 January 9:17 AM



Exemple d'affichage des résultats en direct ("show graph")