



2022

Circonscription de Montmorillon - Sud Vienne

A) Pistes pour faire découvrir en classe différents thèmes des JO

Introduction des thèmes par des vidéos courtes, prises d'information, échanges / débats avec ou sans utilisation de l'outil numérique (Plickers à partir du CE par exemple).

1) L'origine des JO

Qui a inventé les Jeux Olympiques ? - 1 jour, 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=VNCKGigLmyc>

→ Une courte vidéo qui explique la création des jeux modernes. CM

2) Les valeurs de l'Olympisme

a) Par le CNOSF
Célébrez l'olympisme et ses valeurs

<https://youtu.be/QQXwvXJsOMs>

→ Une courte vidéo qui présente les 3 valeurs fondamentales et leurs significations (peut donner lieu à des activités sur le lexique, la carte mentale)... CE à CM



b) Par des élèves

CROS Provence Alpes Côte d'Azur : les Valeurs de l'Olympisme -

<https://www.youtube.com/watch?v=fpRvOcR7gV8>

→ Une courte vidéo où ce sont des élèves d'établissements labellisés Génération 2024 qui illustrent les valeurs de l'Olympisme. CP à CM

3) Les Jeux Olympiques d'hiver

C'est quoi les JO d'hiver ? 1 jour 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=RU4WiyKnLgA>

→ Une vidéo courte qui présente les JO d'hiver : tout à fait d'actualité !

4) Les Jeux Paralympiques

a) *C'est quoi les Jeux Paralympiques? 1 jour 1 question*

<https://www.youtube.com/watch?v=jQIIZETI8Y>

→ Une vidéo courte qui présente les Jeux Paralympiques (histoire, organisation, sports en fonction des handicaps, enjeux). CP à CM



Exemple de séance envoyée prochainement

b) *Rio Paralympics 2016 Trailer*

[We're The Superhumans | Rio Paralympics 2016 Trailer - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=jQIIZETI8Y)

→ Une « claque » ! Pas trouvé mieux pour changer le regard sur le handicap...
CE à CM

Exemple de séance envoyée prochainement

5) Les JO de Paris 2024

a) Candidature des Jeux de Paris

Film du Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024



<https://www.youtube.com/watch?v=BTU4AuJgbdw>

→ Une vidéo qui explique le lien entre les JO, les athlètes, les personnes, la ville, la culture... CM

b) Pourquoi les Jeux Olympiques d'été de 2024 à Paris?

Pourquoi Paris a été choisie pour les JO de 2024 ? - 1 jour, 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=hpMFhfomipc>

→ Une courte vidéo qui explique le choix de Paris en 2024 (procédure, atouts, symbole). CM

6) Des sports adaptés

Vidéos Paralympiques

Exemple : <https://video-streaming.orange.fr/tv/paralympique-l-athletisme-CNT000001zPVoW.html>

→ De quoi donner des idées pour proposer des activités physiques adaptées (mais tout n'est pas applicable avec le protocole en vigueur)

21 résultats pour paralympique



B) D'autres ressources pour la classe

1) Site des JO de Paris 2024

<https://www.paris2024.org/fr/>

→ Des vidéos pour 30 min d'EPS, des témoignages...

2) USEP

https://drive.google.com/file/d/1c3TGbTOBxp5eWWcfyP4QM0_qFy_7R0XX/view

Plusieurs projets à destination de toutes les écoles ainsi que des écoles labellisées Génération 2024.

3) Comité National Olympique et Sportif Français

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>

→ Nombreuses ressources pédagogiques.

4) France Paralympique

<https://france-paralympique.fr/la-semaine-olympique-et-paralympique/>

→ Des ressources, plus adaptées pour la fin du cycle 2 et le cycle 3. Des propositions de projections longues avec débat pour les plus vieux.

C) Des idées pour « bouger »

1) Parcours « non voyant ».

a) Maternelle

Mise en place de binômes : un « non voyant » avec masque ou foulard sur les yeux et un élève guide. Les deux élèves sont reliés entre eux par un cerceau (pas de contact direct – distanciation). Déplacement dans la classe, dans l'école pour faciliter la coordination et la communication dans le binôme (1 séance).

Une fois la coordination et la communication installée, mise en place des parcours (autres séance).

b) C2/C3

Même progression. On passe d'abord par une phase de déplacement simple où la communication et la coordination du binôme sont les objectifs d'apprentissage.

Ensuite, mise en place de parcours en extérieur (avec obstacles).

Evolution possible avec un guidage du binôme non pas par contact indirect (cerceau) mais par la voix.

2) **Marche quotidienne**

<https://www.thedailymile.fr/>

Proposition de faire au moins 15 minutes de marche quotidienne autour de l'école.

N'hésitez pas à faire remonter vos temps de parcours sur la semaine, voire vos distances si vous utilisez une application !!!

3) **Des exemples d'activités physiques adaptées (cycle 2 et 3) si la météo le permet ou en intérieur avec masque (basse intensité)**

a) Torball

-Matériel : foulards, tapis, grelots, ballons, ruban adhésif efficace.

Les élèves sont répartis par équipe de 3. Chaque élève a besoin d'un tapis et d'un foulard/masque pour cacher ses yeux. Les grelots sont scotchés sur le ballon.

-Organisation du terrain (10 X 8m)



Le but est matérialisé par une ligne (ou une corde) derrière les tapis.

-But : gagner le match en marquant plus de points que l'équipe adverse.

-Règlement : chaque équipe lance le ballon à son tour pour qu'il passe la ligne adverse. Tous les joueurs sont non-voyants. Les défenseurs se repèrent avec le bruit du ballon. Ils ne doivent défendre ou attaquer qu'en étant sur leur tapis (on accordera les déplacements pour récupérer la balle dans les autres aires de jeu).

-Organisation générale : prévoir une équipe en arbitrage qui facilitera le jeu (fluidité) et qui donnera les « ordres », notamment pour le tir afin que tous soient à l'écoute à ce moment-là. Cela signifie qu'il faut compter 9 joueurs par terrain.

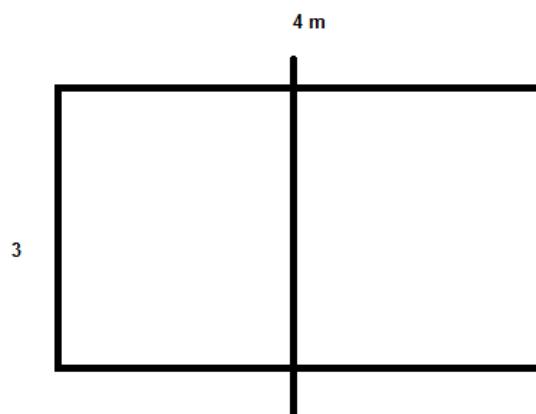


b) Volley assis

-Matériel : filets à 1m de hauteur, ballons « paille » (c'est mieux avec des ballons de baudruche mais impossible en extérieur avec le vent dans ce cas)...

Les élèves sont répartis par équipe de 5.

-Organisation du terrain



-But : gagner le match en marquant plus de points que l'équipe adverse.

-Règlement : chaque équipe contient 5 joueurs. Ces derniers se placent dans le terrain (position assise) et n'ont plus la possibilité de se déplacer par la suite.

Mêmes règles que le volley mais en proposant un nombre illimité de touches dans une même équipe au départ (surtout si utilisation du ballon de baudruche).

-Organisation générale : prévoir une équipe en arbitrage. Cela signifie que l'ont peut compter 15 joueurs par terrain.



4) Défi "SOP 30 Training" (cycle 2 et cycle 3)

Défi : réaliser tous les jours 30 minutes d'activités physiques (en extérieur si la météo le permet) avec un WOD spécifique.