

Sur les traces de

Musette

Souricette



Notre travail autour de l'œuvre et de l'artiste...

En s'inspirant de *Molle rudesse...* Nous avons travaillé sur les formes géométriques : lesquelles reconnaît-on ? De quelle couleur ? Et combien ? nous avons ensuite tracé les contours de ces formes puis les avons réagencées comme on voulait.



Nous avons bien observé le tableau *Trente*, nous avons repéré les graphisme et fait un jeu de mémoire.



Nous avons fait des coloriages de ses œuvres : Les cercles concentriques et la composition n°8.



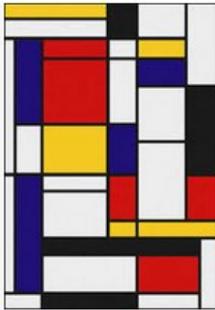
En s'inspirant du tableau *Ensemble multicolore*, nous avons colorié des formes, les avons collées sur une feuille noire et mis plein d'autres ronds autour : des gommettes et des empreintes



Sur les traces de

Musette

Souricette

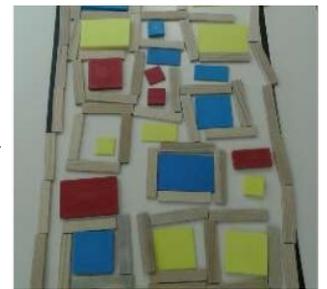


Notre travail autour de l'œuvre et de l'artiste...

➤ Nous avons travaillé sur le quadrillage : des traits horizontaux, des traits verticaux. Nous avons fait un tableau géant sur la table avec des Kaplas et des carrés et des rectangles de couleurs : rouge, jaune et bleu comme chez Mondrian.



➤ Nous nous sommes repérés sur un quadrillage pour colorier comme Mondrian ; après, nous avons fait un jeu de mémoire avec nos cartes coloriées.



➤ Nous avons fait comme un puzzle : placer les carrés et les rectangles de couleurs dans les cases faites juste pour eux !

➤ Nous avons fait une carte, un plan de notre village ; dans le quadrillage comme des routes, nous avons collé des photos du village.



➤ Sur le tableau numérique, nous avons tracé des lignes verticales et horizontales puis nous avons dessiné des carrés et des rectangles et nous les avons coloriés.

