***REGLE DU JEU DU BOL (Parents)***

Voici un petit jeu simple en maths, mais qui apprend beaucoup aux enfants : le jeu du bol. (Voir Vidéo jointe)

***Matériel*** : petits éléments de jeux d’enfants (cubes, perles, blocs…) et 1 bol ou un gobelet ou un torchon pour cacher

***Objectifs*** : Cette activité aide l’enfant à ***comprendre la notion de quantité***. Il s’agit d’apprendre à manipuler/mémoriser les décompositions de petites quantités: de 2 à 6 jetons. C’est ***commencer à apprendre à calculer***, sans forcément dénombrer les petites quantités. L’enfant doit ***pouvoir reconnaître de petites quantités sans les compter 1 par 1.***

***Consigne*** :

***Bien expliquer la consigne la première fois : c’est l’adulte qui verbalise*** :

- On va jouer avec 3 cubes

- Ferme tes yeux !

L’adulte cache de 0 à 3 cubes sous le bol

- Ouvre tes yeux !

- Montrer ceux qui reste

- - Combien tu en vois : par exemple : 1

- Combien sont cachés sous le bol : 2

- Parce que 1 ***et encore*** 2, ***ça fait*** 3

***Ne pas utiliser les termes plus ou égal*** qui n’ont pas encore des sens à cet âge mais

***…… et encore …. ça fait ……***

***Jouer à tour de rôle avec votre enfant*** pour qu’il puisse prendre la place de meneur de jeu lui aussi et manipuler lui-même ces différentes décompositions.

Plus on avance dans le jeu, ***plus on laisse l’enfant verbaliser seul***. Eviter que l’enfant passe par le comptage 1 par 1. Laisser lui le temps de réfléchir !

***Pour les petites sections*** : commencer avec 3 objets, donc on aura les combinaisons suivantes : 1/2 2/1 3/0 0/3

Si c’est compliqué, on peut commencer avec 2 objets simplement 1/1 0/2 ou 2/0 ***à 4 objets*** et ainsi de suite jusqu’à 6 objets pour les plus grands. Ne pas oublier de ne pas en cacher du tout. Puis on peut varier le nombre de dé du départ !