

Chers parents,

Une petite semaine d'école à la maison nous attend. Je vous transmets aujourd'hui la plupart du matériel qui sera nécessaire.

Si besoin, vous retrouverez ce livret sur le blog de l'école.

Je sais que pour certains (en particulier les parents qui télétravaillent et ceux qui ont des enfants plus grands avec eux aussi des devoirs à faire au cours de cette période particulière), il est difficile d'accorder beaucoup de temps à votre enfant pour l'aider à réaliser des travaux.

C'est pourquoi, je proposerai des activités de révision de ce que nous avons appris au cours de cette période où nous avons bien travaillé. La plupart ne nécessiteront pas forcément votre présence si ce n'est au début de l'activité pour lire la consigne à votre enfant et pour lancer les activités en ligne.

Je vous propose un tableau de répartition des activités afin de vous aider à échelonner les activités au cours de la semaine. Ce n'est qu'une proposition que vous serez libre ou non de suivre, l'important étant d'en faire un peu chaque jour.

Exceptionnellement, nous n'apprendrons pas à écrire de nouvelle lettre la semaine prochaine : c'est une activité difficile à mener à la maison. Nous avons déjà bien avancé et nous reprendrons à la rentrée là où nous en étions.

Conservez bien toutes les fiches réalisées (marquées au nom de votre enfant) afin de me les transmettre à la rentrée.

Si besoin, vous pouvez me contacter sur ma boîte mail : [Barbara.Goncalves@ac-poitiers.fr](mailto:Barbara.Goncalves@ac-poitiers.fr)  
Prenez soin de vous !

Barbara Goncalves

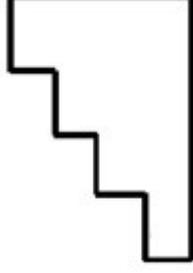


| MARDI 6  | MERCREDI 7  | JEUDI 8   | VENDREDI 9   |
|--|---|---|--|
| <p>Ecouter l'histoire des œufs de Paulette<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA">https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA</a></p> <p>Ecris les mots en capitales : la chasse aux œufs (mots donnés en cursives pour travailler l'association cursives / capitales)</p> <p><i>La fiche est disponible dans le livret et a été remise aux enfants présents en classe vendredi</i></p> <p>Phonologie : Jeu en ligne « Association de 3 alphas » (jeu connu des enfants).<br/><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-3.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-3.php</a></p> | <p>Graphisme : l'œuf de pâques (à réaliser avec des feutres fins si vous en avez ou au crayon de papier bien taillé)</p> <p><i>La fiche est disponible dans le livret et a été remise aux enfants présents en classe vendredi</i></p> <p>Jeu de repérage sur quadrillage: Le cache cache de Pâques</p> <p><i>La fiche est disponible dans le livret et a été remise aux enfants présents en classe vendredi</i></p> | <p>Récouter Les œufs de Paulette puis essayer de répondre aux questions de compréhension disponibles sur le blog</p> <p>Reconnaître les lettres cursives (cocher « cursive » sur le menu) :<br/><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres-sons/apprendre-lettres-grenouilles.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres-sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</a></p> <p>Phonologie :<br/>La lettre du début</p> <p><i>La fiche est disponible dans le livret et a été remise aux enfants présents en classe vendredi</i></p> | <p>Le, La ou Les ?</p> <p><i>La fiche est disponible dans le livret et a été remise aux enfants présents en classe vendredi</i></p> <p>Phonologie : Les alphas rockeurs<br/><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-4.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-4.php</a></p>  |
| <p>Un petit défi mathématique par jour (vous trouverez les photos problèmes sur le blog).<br/>Pour résoudre ces problèmes, les enfants peuvent manipuler des pions ou tout autre petit matériel (briques de LEGO par exemple), dessiner, utiliser leurs doigts, certains sont même capable de résoudre ces problèmes en calcul mental :</p>  |   |   |  |
| <p>Défi maths<br/>Loup a trouvé 4 œufs de Pâques. Louve en a trouvé 6 de plus. Combien Louve a-t-elle trouvé d'œufs en chocolat ?<br/>Combien cela fait-il d'œufs en tout ?</p> <p><u>Compte les œufs !</u><br/><i>La fiche est disponible dans le livret et a été remise aux enfants présents en classe vendredi</i></p>  | <p>Défi maths : Loup et Louve ont ramassé 10 œufs de Pâques. Combien chacun doit-il en prendre pour qu'ils en aient chacun le même nombre (Pour ne pas faire de jaloux)</p>   | <p>Défi maths : Loup et Louve ont trouvé 10 œufs de Pâques. Comme ils sont très gourmands, ils en ont déjà mangé 5.<br/>Combien en reste-t-il ?</p> <p>Comparaisons <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compa.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compa.php</a></p> <p>Choisir « quantités » dans un premier temps puis refaire une partie en choisissant « doigts »</p>  | <p>Défi maths : Loup et Louve n'ont plus que 4 œufs de Pâques. Il leur en faut 9 pour faire la recette des muffins de Pâques. Combien en manque-t-il ?</p> <p>Décomposition du nombre 6 : le jeu des lapins (jeu en ligne)<br/><a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/c5NvHoDlpCf/?utm_medium=SocialShare&amp;utm_campaign=copy%2Bshare%2Bby%2Bowner&amp;utm_source=player-page-social-share&amp;utm_content=c5NvHoDlpCf&amp;utm_po=28454606&amp;mode=presentation">https://www.powtoon.com/online-presentation/c5NvHoDlpCf/?utm_medium=SocialShare&amp;utm_campaign=copy%2Bshare%2Bby%2Bowner&amp;utm_source=player-page-social-share&amp;utm_content=c5NvHoDlpCf&amp;utm_po=28454606&amp;mode=presentation</a></p> |

Recopie en lettres capitales.

Tu peux utiliser la bande de l'alphabet si besoin.

Attention: respecte bien les espaces!



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Découvrir le principe alphabétique

Associer capitale/ cursive

La chasse aux œufs



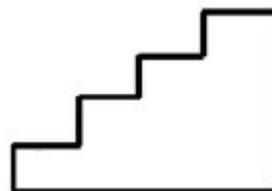
# COMPTE LES ŒUFS!

Construire les outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Dénombrer une collection jusqu'à 10

Ecrire les nombres jusqu'à 10



Compte les œufs et personnages de Pâques et écris combien il y en a.. Tu peux utiliser la bande numérique.

© 2019 BONTON TV

# Mon cache-cache de Pâques



unjourunjeu.fr

|   | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

# Mon cache-cache de Pâques

unjourunjeu.fr



|   | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

# « MON CACHE-CACHE DE PÂQUES »

## *Règle du jeu*

Un petit jeu ultra rapide à mettre en place, spécial gourmands, que vos enfants vont ADORER et qui leur permettront de revoir le codage d'une position sur un quadrillage!

### **Un cache-cache de Pâques à la façon d'un touché-coulé.**

Pour y jouer il te faudra des petits chocolats de Pâques les 2 planches de jeu (fournies dans le livret et disponibles en couleur si vous préférez sur le blog de l'école).

### **Mettre en place le jeu**

Pour commencer, choisis un modèle et procure-toi quelques petits œufs de Pâques en chocolat.

### **Comment on joue ?**

C'est un jeu qui se joue à 2. Chaque joueur place 3 œufs (ou plus pour les grands gourmands) sur sa planche.

L'autre joueur ne doit surtout pas voir la planche de son adversaire. Mettez une boîte de puzzle à la verticale ou autre chose qui puisse empêcher les joueurs de voir le quadrillage de leur adversaire

Une fois les œufs placés, on peut commencer. Le plus jeune joueur commence.

Il tente de deviner l'emplacement d'un des œufs de son adversaire. Par exemple, il annonce « en C3 ».

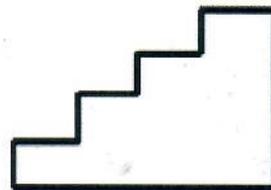
Si la case est vide, l'autre joueur répond « manqué ». Si un œuf se trouve sur cette case, il répond « gagné » !

Le premier joueur peut alors manger l'œuf de son adversaire. C'est alors au joueur suivant de tenter sa chance.

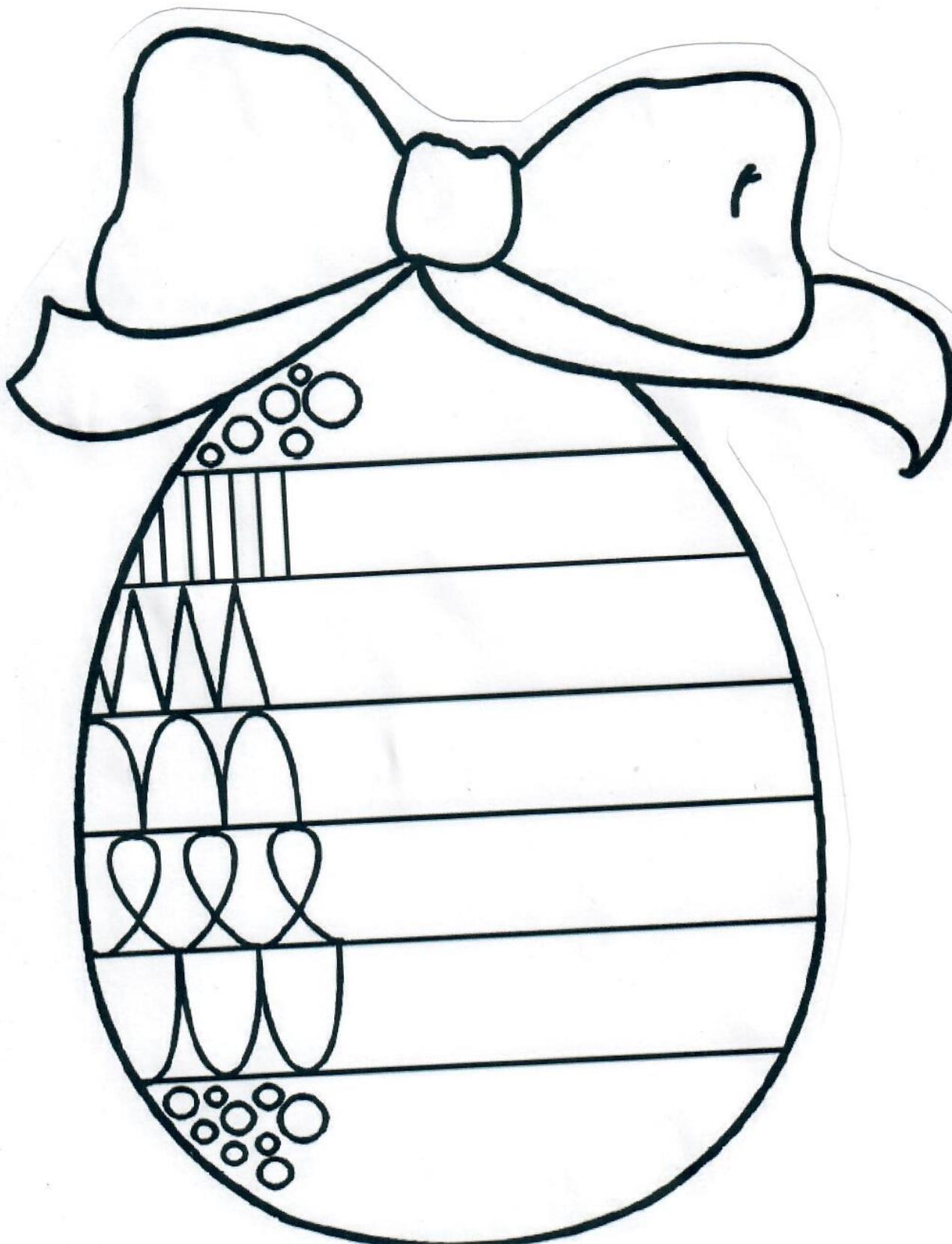
J'espère que ce petit jeu vous plaira !

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

S'exercer au graphisme décoratif



*Décore l'œuf selon le modèle:*

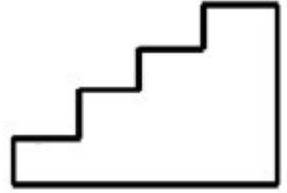


# LA LETTRE DU DEBUT

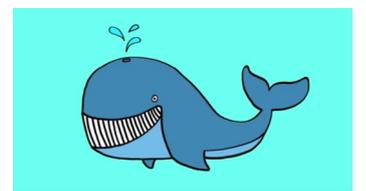
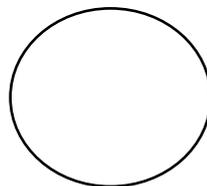
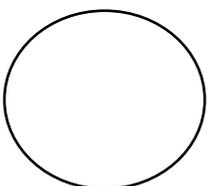
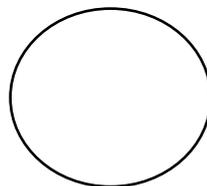
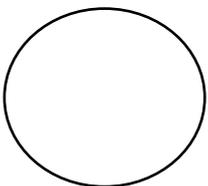
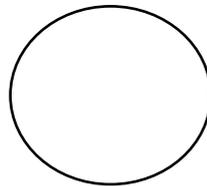
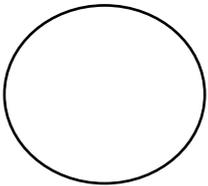
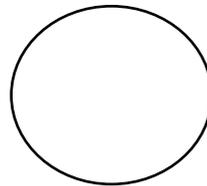
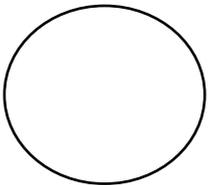
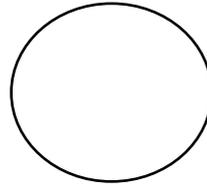
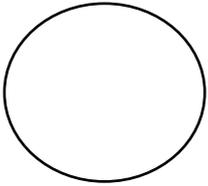
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Développer la conscience phonologique

Associer un son à une lettre qui lui correspond



Ecris la lettre que tu entends chanter au début du mot. Tu peux écrire en capitale ou en cursive. Tu peux utiliser la bande de l'alphabet avec les alphas.

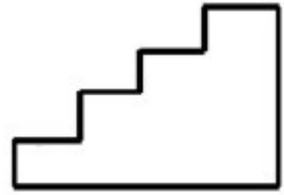


# LE LA ou LES?

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Découvrir le principe alphabétique

Apprendre à reconnaître les mots « le », « la » et « les »



Complète avec le petit mot qui convient (Tu peux t'aider du modèle si nécessaire). Tu peux écrire en lettres capitales ou en cursives.



CABANE



FLEURS



VELO



POISSONS



BALLON



BALANCOIRE

