

*Semaine du 13 au 17 Avril
Des défis à relever ! Maternelle*

Être confiné n'empêche pas de se dépasser et d'apprendre ! Alors, je te mets au défi de réussir ces différentes activités ! Sois créatif, réfléchis, c'est parti !

Toutes les couleurs de l'arc en ciel

Soyez prêts à mettre de la couleur dans votre semaine ! Le but : créer une roue chromatique avec des objets que vous trouverez à la maison



Défi 1 : Motricité fine : je dessine mon initiale et je la remplis avec des points

Voici une œuvre d'art composée de points, on appelle ce mouvement le pointillisme :



Georges Seurat, La Seine à la Grande Jatte. Printemps (huile sur toile, 1888)

A toi de jouer :

Dessine ton initiale sur une grande feuille au crayon de papier, et remplis-la de points uniquement. Tu peux utiliser un coton tige, de la peinture, des feutres, crayons de couleur....

N'oublie pas de gommer le contour au crayon de papier à la fin !

Ensuite tu peux me l'envoyer : nous pourrons à nous tous créer un alphabet!

Tu peux bien sûr t'amuser également à dessiner des paysages ou ton prénom en entier.



Défi 2 - A la recherche des lettres de l'alphabet cachées !

Des lettres de l'alphabet se sont cachées tout autour de toi. A toi de les rechercher et de les découvrir.



Tu peux les prendre en photo et créer un abcédaire !!
N'oublie pas de nous l'envoyer !

Tu peux faire la même chose avec les chiffres :



Défi 3 - Anglais « Can you moo too ? »

Ecoute l'album en anglais « Cock-a-Moo-Moo » et imite le bruit des animaux de la ferme ! Font-ils le même bruit en français ?..

Album lu par un enfant :

<https://www.youtube.com/watch?v=2AOpnLO3NME>

Coq : « Cock-a-doodle-doo »

Vache : « Moo »

Canard : « Quack »

Cochon : « Oink »

Mouton : « Baa »

Mime les animaux : bouge et crie comme eux en anglais ! Envoie une vidéo !

Défi 3 - Maths Nous allons continuer à jouer avec des dés.



Les nombres servent à compter mais ont aussi un ordre !

Voici le jeu des suites. Pour y jouer il te faudra 6 dés, des jetons et un papa, une maman, un frère ou une sœur !

Règle du jeu :

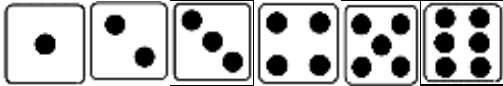



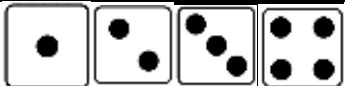





Le premier joueur lance les 6 dés.

Il a trois essais pour essayer de réaliser la plus grande suite (des dés qui se suivent de 1 à 6).

Il peut choisir de lancer un ou plusieurs dés à chaque lancer.

Chaque suite obtenue rapporte un nombre de jetons que tu vois dans le tableau suivant.

Au bout de 5 parties, celui qui a le plus de jetons a gagné



ACTIVITE PHYSIQUE



Défi n° 1 : le tir au panier

Performance

Ce qu'il faut faire

Je lance 1 boule de papier dans une poubelle. Je vais la chercher et je reviens à ma place. Je le fais 10 fois.

Quand je réussis 10 lancers, je recule d'un pas et je recommence.



Rôles à tenir : 1 lanceur + 1 juge

Matériel : 1 boule de papier + 1 poubelle

poubelle **Variante**s

- Je lance 5 fois, 8 fois, etc.
- Je lance dans un temps contraint.
- Je lance en changeant de main.
- Je lance debout, sur un pied.
- Je lance sur une cible plus petite ou plus grande.
- Je lance des objets différents : balle, paire de chaussettes enroulées, etc.
- Je lance par-dessus un obstacle (fil tendu, chaise, etc.)

Défi 6- Découverte du monde le temps qui passe

Regarde cette petite vidéo pour savoir si le soleil et la lune peuvent se rencontrer :

<https://www.lumni.fr/video/la-nuit-et-le-jour-dis-moi-dimitri>



Ecoute l'histoire du livre qui dort :

<https://www.youtube.com/watch?v=us6nzWrEHW8>

Et voici une petite chanson sur les jours de la semaine.

Tu peux l'apprendre et la chanter ! :

<https://www.youtube.com/watch?v=dMF-jbYtmmQ>



Pour les plus grands : Entraîne-toi à écrire les jours de la semaine :

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Tu peux aussi demander à un adulte d'écrire ces mots sur des morceaux de papier. Mélange-les et essaie ensuite de les mettre dans l'ordre des jours de la semaine !

Défi 7 - Parcours sensoriel

Le confinement peut être l'occasion de collecter différents objets.



Tu peux les trier et décrire ce que tu ressens, ce qui est doux, ce qui gratte, ce qui pique, ce qui est lisse ou rugueux...

Ensuite tu peux remplir des bacs avec différentes matières, textures, Températures. Amuse-toi ensuite à marcher dans chacun de ces bacs : Tu vas découvrir pleins de sensations ! des connues et des nouvelles !!



N'oublie pas de dire ce que tu ressens, si tu trouves cela doux, dur, chaud, froid, rugueux, piquant etc.....

Et pensez à prendre le temps de partager des histoires

Tu peux aller écouter des histoires lues en cliquant sur le lien suivant : [Les Histoires du Père Castor](#)

N'hésite pas à les écouter plusieurs fois et à les raconter ensuite, à faire des dessins ...

C'est parti !