

*Semaine du 18 au 29 mai
Des défis à relever ! Maternelle*

Être confiné n'empêche pas de se dépasser et d'apprendre ! Alors, je te mets au défi de réussir ces différentes activités ! Sois créatif, réfléchis, c'est parti !

Défi partagé

Matérialiser les distances

Le déconfinement commence, mais nous devons rester prudents, appliquer des gestes de prévention. En particulier il faut respecter la distanciation physique. Mais comment évaluer la distance nécessaire ?

Voici donc ton défi pour cette semaine :



Utilise les objets de ton choix.

Place-les en ligne, bout à bout pour faire 1 m (distance à respecter).

Tu pourras ainsi réaliser une ligne d'1 m de pâtes, de playmobils, de kaplas, crayons, trombones ... ce que tu veux !

Compare tes lignes et compte combien d'objets tu as utilisés pour réussir à faire un mètre.

Prends une photo de tes lignes les plus créatives et partage-les. Nous allons essayer de trouver le plus de manières possibles de représenter 1 mètre !

A toi de jouer !

Défi 1 : Motricité fine

Exerce-toi : essaie de reproduire ces réalisations :

- Crée une crinière de lion avec des spaghettis, ou des pics à brochette, des petits bâtons...



- Remplis ton initiale avec des petites boules de pâte à modeler, ou des coquillettes, des perles...



- Dans de la pâte à modeler, ou de la pâte à sel, fais des empreintes avec des pièces de légo pour tracer des lettres, des formes géométriques...



Défi 2 -Détails en pagaille : découverte d'un tableau. Langage et Mathématiques.

Voici un tableau de Bernard Pras. Le nom de ce tableau est YOTA.



Qu'observes-tu ?

C'est le portrait d'une dame réalisé rien qu'avec des jouets, qui t'adresse un petit message :

« Approche, approche et viens voir de plus près mon joli portrait ! Ne suis-je pas ravissante, ainsi réalisée qu'avec des jouets ? Un chef indien à l'affût et la queue d'un crocodile délimitent finement mon menton tandis que, le long de mon nez délicat, on aperçoit un hélicoptère, un porcelet et des jambes de poupées. Trois terribles dinosaures dessinent ma bouche.

Peux-tu m'aider à retrouver :

- Deux arrosoirs
- Une quille
- Deux ours
- Deux camions
- Une poupée
- Un peigne
- Un petit chat rose
- La signature de l'artiste
- Deux voitures de course
- Trois dinosaures bleus

Défi 3 - Anglais : masques-émotions

Tu vas réviser ou apprendre à dire comment tu vas en anglais.

A la question « **How are you ?** », tu auras plusieurs propositions... Mais pas si facile avec un masque...

Voici deux vidéos pour t'aider :

<http://www.viewpure.com/teMU8dHLqSI?start=0&end=0>

<http://www.viewpure.com/kR6Qcqx2fJE?start=0&end=0>

Ton défi : faire deviner tes émotions en anglais (avec ou sans masque) et/ou deviner les émotions d'une personne portant un masque et le dire en anglais.

Pour t'aider, voici mes photos... à toi de jouer !

How are you ?

(appuie sur la touche « Ctrl » et sur la question pour entendre Rose te parler en anglais...)



I'M HAPPY



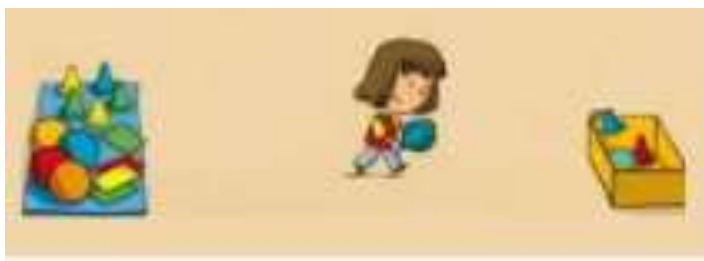
I'M SAD



I'M ANGRY

Défi 4 - EPS : les déménageurs

Tu connais sûrement ce jeu. Tu vas pouvoir aussi y jouer à la maison !



But du jeu : Transporter des objets d'un endroit à un autre.

Consignes : Au signal de l'adulte, **en marchant**, je dois prendre un objet dans la caisse ou dans le tas d'objet si les objets sont posés au sol, et je dois les transporter de l'autre côté.

Pour réussir, je dois : transporter tous les objets de la caisse jusqu'à l'endroit où je dois les déposer.

Pour ce jeu, j'ai besoin de :

Espace : un espace dégagé où je ne risque pas de me faire mal si je suis déséquilibré ou si je tombe.

Une caisse ou un endroit pour servir de lieu où déposer les objets transportés (des serviettes de bain peuvent très bien faire l'affaire)

Les objets à transporter : paires de chaussettes en boule, des peluches, des jouets, des bouteilles en plastique vides, mais aucun objet qui risque de se casser ou de blesser.

Tu peux aussi faire évoluer ce jeu, voici des idées !

En cas de difficulté, l'adulte peut accompagner l'enfant dans ses premiers déplacements pour lui permettre de se familiariser avec le jeu.

Demander à l'enfant de déposer les objets dans la caisse ou à l'endroit prévu en rangeant les objets par petits tas (catégories) : les peluches avec les peluches, les poupées avec les poupées, les voitures avec les voitures. Même chose avec les couleurs.

Demander à l'enfant de lancer l'objet dans la zone prévue (une caisse ou un carton sont alors nécessaires pour permettre le constat de la réussite)

S'il y a 3 joueurs, installer une zone au milieu de l'espace de jeu où les 2 enfants peuvent se transmettre l'objet de la main à la main, en se le lançant (ce qui est plus difficile)

Se déplacer à 4 pattes, sur les mains et les pieds (pas les genoux) ou accroupi sans perdre l'objet à transporter, trotter (**attention à la vitesse qui ne doit pas être trop importante !**)

Défi 5- Découverte du monde : A chacun son cri

Tu vas devoir bien écouter et rendre à chaque animal son cri. A toi de jouer !

<https://tipirate.net/jeux/jeux-2-4-ans/cris-des-animaux/index.html>



Défi 6 - Maths : le défi du loup

Tu Connais Loup ?

Il a un problème, il ne sait pas compter. Peux-tu l'aider ?



Pour cela clique sur le lien suivant : [P'tit Loup ne sait plus compter](#)

Si cela t'a plu, tu peux trouver d'autres livres pour aider P'tit loup à apprendre à compter : [ICI](#) !

Et pensez à prendre le temps de partager des histoires

Pour découvrir de nouveaux albums et de nouvelles histoires tu peux aller ici :

[les histoires du pince oreille](#)

N'hésite pas à les écouter plusieurs fois et à les raconter ensuite, à faire des dessins ...

C'est parti !