

*Semaine du 8 au 14 juin
Des défis à relever ! Maternelle*

Être confiné n'empêche pas de se dépasser et d'apprendre ! Alors, je te mets au défi de réussir ces différentes activités ! Sois créatif, réfléchis, c'est parti !

Défi partagé - Un arbre à colombes



*Cet arbre ne produit pas des fleurs ou des fruits mais des colombes !
A ton tour tu vas pouvoir faire fleurir des messages de paix.*

Dessine ou imprime une colombe. A l'intérieur écrit un message de paix et d'espoir. Accroche-la dans un arbre ou envoie-la à l'école pour participer à l'arbre collectif.



Découvre une histoire sur d'autres arbres extraordinaires : [l'arbre à Kadabras](#)

Défi 1 : Motricité fine : utilise une seule main pour compter jusqu'à 10 !

*Apprends à compter en chinois jusqu'à 10 en utilisant une seule main !
C'est possible !... Regarde bien cette vidéo et essaie faire pareil.*



Pour voir la vidéo, clique sur « Ctrl » et sur la photo en même temps.

Défi 2 - langage : Découvre l'univers de Christian Voltz

Créé par Nathalie Guey

*Cette semaine tu vas plonger dans l'univers d'un auteur formidable :
Christian Voltz.*

*En cliquant sur ce lien tu vas découvrir certains de ces albums et pour
chacun t'amuser avec les jeux qui te seront proposés.*

Il y a six albums, je te conseille donc d'en découvrir un par jour.

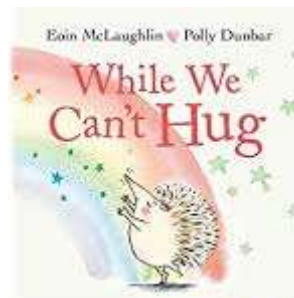
Pour commencer, c'est ici : [à la découverte de Christian Voltz](#)



Défi 3 - Anglais : Se saluer autrement

Depuis plusieurs mois maintenant, il nous est demandé de ne pas nous embrasser, nous serrer dans les bras pour nous dire bonjour, dire que nous sommes contents de nous retrouver, de nous revoir...

Dans cette histoire pleine d'émotions, While we can't hug d'E. MacLaughlin et P. Dunbar, tu vas rencontrer un adorable hérisson (hedgehog) et une formidable tortue (tortoise) et découvrir comment se dire bonjour sans se toucher.



<http://www.viewpure.com/2PnnFrPaRgV?start=0&end=0>

Ton défi : invente une ou plusieurs façons de se saluer, tout en gardant tes distances. Invente un geste, une chorégraphie et dis un mot (en anglais : Hello ! Hi !). Sois créatif et envoie ta photo ou ta vidéo !

Défi 4- construction

Avis aux architectes en herbe : avec du matériel de la maison (legos, Kaplas, spaghetti, brindilles...), construit un pont assez solide pour faire passer une petite voiture ou des personnages.

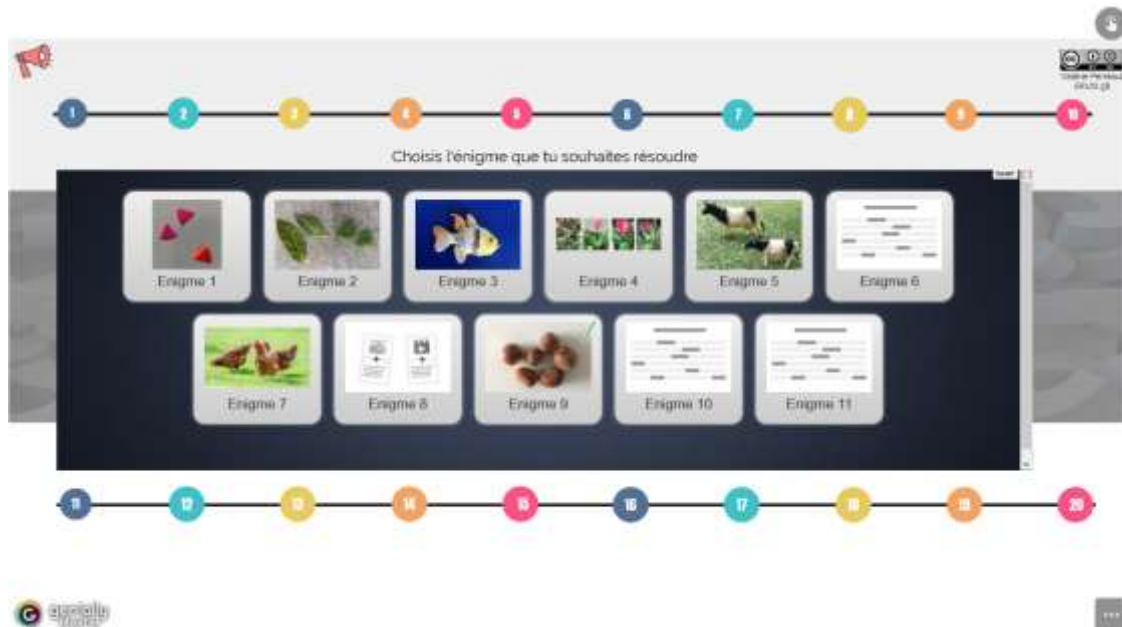


N'oublie pas d'envoyer une photo de ta construction !

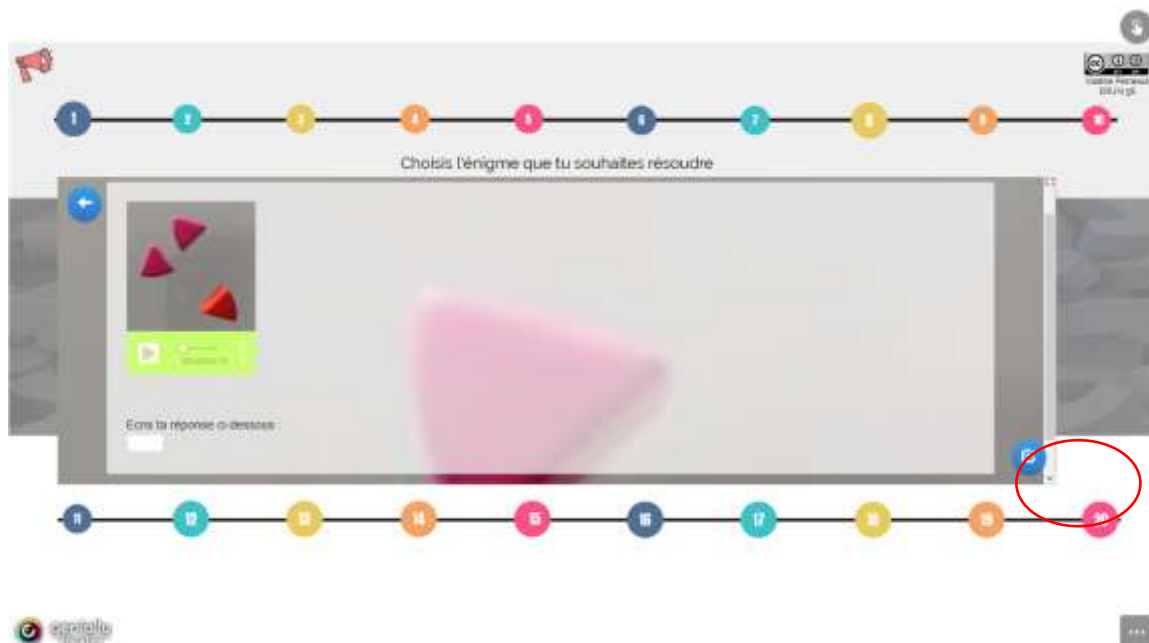
Défi 5 - Maths : des énigmes à écouter

Proposées par M@ths en-vie

Tu vas découvrir des énigmes.



Ecoute chaque énigme et écris ensuite la réponse à la question qui t'est posée.



Clique ensuite sur l'icône bleue pour valider ta réponse et voir si tu as réussi.

Pour commencer, c'est ici : [des énigmes sonores](#)

Défi 6 - EPS

DÉFI Bouger S'équilibrer

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont travailler l'équilibre avec la manipulation d'objets.

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



ageem

Le coin des parents :

Les activités de motricité favorisent la croissance et le développement de l'enfant. Ces activités d'équilibre sont également une bonne occasion d'améliorer sa coordination de même que sa posture et son adresse.

Complexifier l'activité au fur et à mesure des essais avec des objets de moins en moins stables comme une balle.

Laisser l'enfant faire des propositions en précisant les parties du corps sollicitées et les positions demandées, pour qu'il s'entraîne à en parler de façon précise.

Organiser un parcours dans l'appartement en proposant de marcher sur des surfaces différentes : un coussin, une planche inclinée.

Ces activités peuvent déboucher sur un numéro de cirque que les enfants seront peut-être ravis de montrer !

A vos costumes !

« Aujourd'hui, je fais mon cirque ! »

Et si on tenait en équilibre ?

→ Pour cette activité, il te faudra des petits objets.

Objets possibles : une assiette en carton, une petite peluche, un pot de yaourt vide, une petite boîte, un Duplo...

1) Choisis un objet et sur place, fais-le tenir en équilibre sur toi

(l'objet doit être posé et non tenu) quelques secondes (compter jusqu'à 3) :

- > essaie sur différentes parties de ton corps : la main, le dos, le coude, le front, le pied, la tête...
 - > essaie avec différents objets,
- > essaie différentes positions : debout, assis, à genoux, à 4 pattes, allongé,
- > essaie avec 2 objets sur 2 parties du corps.

2) Fais ensuite la même chose en te déplaçant !

Choisis un objet, pose-le sur une partie de ton corps (celle que tu veux) et marche sans le faire tomber :

- > avance, recule, tourne, essaie de t'asseoir et de te relever en gardant l'objet en équilibre,
- > essaie avec différents objets,
- > essaie différentes positions : debout, assis, à genoux, à 4 pattes, allongé,
- > essaie avec 2 objets sur 2 parties du corps.

Tu peux faire un défi en famille : chacun dispose de 5 pions.

Choisissez une action à faire avec cet objet (aller s'asseoir tout doucement par terre sans faire tomber l'objet, se relever,...).

Le premier qui fait tomber son objet pendant l'action perd un pion. Celui qui a perdu tous ses pions a perdu la partie !



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Le vocabulaire des positions et représentations spatiales peut être réactivé par l'envoi de photos ou dessins d'une mascotte exécutant des prouesses : tenir la balle SUR la tête, ENTRE les jambes, SOUS le bras, DERRIERE la tête...



Défi 7 - Connaissance des lettres

Regarde bien cette photo.



A ton tour : tu peux réaliser la même chose avec les lettres de ton prénom, ou d'un autre mot que tu auras choisi.

Ecris les lettres deux fois chacune.

Place une série dans l'ordre, dans une boîte ou le long d'un mur. Ce sera le modèle.

Place chaque lettre de la seconde série sur des jouets de ton choix

Ensuite amuse toi à replacer les jouets dans le bon ordre pour reconstituer le mot recherché, en les plaçant en face du modèle.

Pense à m'envoyer la photo de ta création !

Et pensez à prendre le temps de partager des histoires

Cette semaine, la musique va accompagner les histoires. Alors écoute !

Des histoires en musique

N'hésite pas à les écouter plusieurs fois et à en parler avec ta famille, tes amis...

C'est parti !