

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle (GS)

Semaine 2 - du 23 mars au 27 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Langage oral <i>idem semaine 1</i>	Parler <b>avec</b> l'enfant (et pas seulement parler <b>à</b> l'enfant) lors des <u>situations de la vie quotidienne</u> :				
	<b>GS :</b> - jeux de mots qui riment, (lapin, sapin, main, pain, moulin/ armoire, poire, arrosoir, baignoire...) - jeux des mots qui commencent pareil (gâteau, galette, garage/ bateau, balai, ballon....)				
Langage écrit <u>rituels</u> <i>idem semaine 1</i>	- reconnaître son prénom écrit en cursives (lettres attachées) parmi d'autres prénoms (de la famille, d'amis, de l'école...) - s'entraîner à écrire son prénom en cursives Attention aux tracés des lettres (cf. doc ci-dessous) Ne pas leur faire tracer la petite boucle du b, o, r, v, w et z. - nommer les lettres de son prénom (tous les jours) et le son qu'elles produisent (le M fait mmmmm) - nommer les lettres du jour ( <b>L</b> undi, <b>M</b> ardi, <b>M</b> ercredi, <b>J</b> eudi, <b>V</b> endredi, <b>S</b> amedi, <b>D</b> imanche) et y associer un prénom connu (Mardi : M comme Margaux, Mathilde, Malone, Martin ...)				
Langage écrit	<b>fiche 1</b> : reconstituer « c'est le printemps » avec les lettres en script + faire un dessin de plusieurs fleurs en dessous en s'aidant des modèles de fleurs en graphisme (cf. fiche « graphismesfleurs ») et du dessin dirigé (cf. fiche « dessiner-fleur »)				

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle

Semaine 2 - du 23 mars au 27 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Mathématiques nombres	- réciter la comptine numérique le plus loin possible jusqu'à 20 (ou plus) - reconnaître les nombres écrits de 1 à 10. - écrire 3 fois par semaine les nombres de 1 à 10 sur une feuille ou une ardoise.				
<i>idem semaine 1</i>	- reconnaître les nombres de 1 à 10 (ou plus) → jeux de la marchande	- faire des petites additions: → jeu de société avec 2 dé : calculer le nombre de points que cela fait en tout soit en les comptant un par un soit en sur-comptant : garder en tête le 1er nombre et en ajouter le 2ème nombre. (par exemple : 4 + 3 compter 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou partir de 4 et dire 5, 6, 7) L'enfant peut compter sur ses doigts.	- demander à l'enfant de montrer avec ses doigts une quantité avec ses doigts de plusieurs manières : Montre 6 en faisant 5 doigts et 1 doigt ou 4 et 2 ... - mettre la table : mettre assez d'assiettes pour tout le monde, idem avec couverts et verres - écrire sur plusieurs feuilles les nombres de 1 à 20 et l'enfant les remet dans l'ordre.	- compter des grandes collections de 10 à 20: compter le nombre de figurines (briques, billes, perles ...) - si la collection est très grande, faire des paquets de 10 - petit problème : mettre des jetons (ou autre) dans une boîte et en rajouter. Demander à l'enfant combien cela fait de jetons en tout. Exemple : « Je mets 4 jetons. Puis j'en mets 5. Combien en ai-je maintenant ? » Pour chercher l'enfant peut dessiner les jetons sur une feuille ou une ardoise ou écrire les nombres. Il écrit ensuite le résultat en chiffre.	
Écrire les nombres, calculer	- <b>fiche 2</b> : écrire les nombres correspondants aux calculs et écrire le résultat (seulement quand vous sentez que votre enfant est prêt, après avoir réalisé plusieurs fois les petits problèmes avec les jetons)				
Mathématiques formes	- réaliser des puzzles	- nommer des formes : carré, rond, triangle, rectangle (voire losange)	- réaliser des pyramides, des encastements, des piles d'objets ....	- faire un jeu de construction (briques, planchettes, boîtes en cartons, couverture ...)	- ranger des objets (verres par exemple) du plus petit au plus grand et inversement (5 à 7 objets)
<i>idem semaine 1</i>					

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle

Semaine 2 - du 23 mars au 27 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Activités physiques	Tous les jours : marcher, courir, sauter, ramper, faire du vélo, jouer au ballon, jouer à cache-cache ...				
Activités artistiques	<p>Proposition de défis au choix (en fonction du matériel disponible à la maison, de l'envie de l'enfant ....)            Vous pouvez en faire un par semaine. (ou plus, ou moins ou pas du tout !)</p> <p>Défi n°1 : Fabriquer une voiture en carton (avec par exemple un rouleau de papier toilette et des bouchons).            Défi n°2 : Réaliser une composition artistique avec des éléments naturels (branches, feuilles, fleurs, noix, cailloux...) ou avec des éléments de la maison (perles, tissus, laines, cartons...)            Défi n°3 : Écrire son prénom avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel (pour cela mélanger deux verres de farine avec un verre de sel fin et ajouter un verre d'eau tiède). (Les GS peuvent le faire en attaché)            Défi n°4 : Fabriquer un château fort en carton (avec par exemple des rouleaux de papier toilette ou de sopalin et des feuilles).            Défi n°5 : Réaliser un bateau ou un avion en pliage.            Défi n°6 : Réaliser des maracas (avec par exemple des pots de yaourt et du riz, de la semoule, du sable ou des petits cailloux).            Défi n°7 : Dessiner le bonhomme du mois de mars avec le support et les outils de son choix.</p> <p>Vous pouvez faire les défis dans l'ordre de votre choix. Une fois réalisés n'hésitez pas à nous envoyer une photo afin que nous la publions sur le site de l'école. Cela permet aux enfants de garder un lien entre eux.</p>				
Explorer le monde temps et espace	<p>Pour aider l'enfant à se situer dans la semaine, vous pouvez écrire tous les jours de la semaine sur une feuille et mettre une épingle à linge sur le jour. Dites lui ce qui est prévu dans la journée (avec qui il passe sa journée, ses repas , les activités prévues...)  <b>Le printemps</b> : expliquer que nous avons changé de saison, parler de ce qui change au printemps</p>				

MODELE DES LETTRES EN ECRITURE CURSIVE  
à l'aide de points-flèches

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z