

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle (PS/MS)

Semaine 2 - du 23 mars au 27 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Langage oral <i>idem semaine 1</i>	Parler avec l'enfant (et pas seulement parler à l'enfant) lors des situations de la vie quotidienne :				
Langage écrit <u>rituels</u> <i>idem semaine 1</i>	- reconnaître son prénom écrit en capitales parmi d'autres prénoms (de la famille, d'amis...) MS : - s'entraîner à écrire son prénom en capitales (MS) Attention aux tracés des lettres : toujours commencer les lettres en haut. Si l'enfant le demande, écrire d'autre prénoms de la famille, des amis... MS : - nommer les lettres de son prénom, nommer la 1 ^{ère} lettre du jour (L undi, M ardi, M ercredi, J eudi, V endredi, S amedi, D imanche) et y associer un prénom connu (Mardi : M comme Margaux, Mathilde, Malone, Martin ...)				
Langage écrit	MS : fiche 1 : écrire en capitales « c'est le printemps » + faire un dessin de plusieurs fleurs en dessous en traçant des ronds (cf. fiche dessiner-fleur)				
Mathématiques <i>idem semaine 1</i>	Travailler les objectifs à travers les jeux disponibles à la maison				
	<u>Objectifs PS</u> - dénombrer de 1 à 5 (objets, doigts ...) - reconnaître les chiffres 1, 2 et 3 - manipuler et nommer les formes : nommer le carré, le rond (voire le triangle)		<u>Objectifs MS</u> - dénombrer de 1 à 8 (objets, doigts ...) - reconnaître les chiffres 1, 2, 3, 4 et 5 - nommer le carré, le rond, le triangle (voire le rectangle et le losange)		
Activités artistiques	Proposition de défis au choix (en fonction du matériel disponible à la maison, de l'envie de l'enfant) Vous pouvez en faire un par semaine. (ou plus, ou moins ou pas du tout !) Défi n°1 : Fabriquer une voiture en carton (avec par exemple un rouleau de papier toilette et des bouchons). Défi n°2 : Réaliser une composition artistique avec des éléments naturels (branches, feuilles, fleurs, noix, cailloux...) ou avec des éléments de la maison (perles, tissus, laines, cartons...) Défi n°3 : Ecrire son prénom avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel (pour cela mélanger deux verres de farine avec un verre de sel fin et ajouter un verre d'eau tiède). Défi n°4 : Fabriquer un château fort en carton (avec par exemple des rouleaux de papier toilette ou de sopalin et des feuilles). Défi n°5 : Réaliser un bateau ou un avion en pliage. Défi n°6 : Réaliser des maracas (avec par exemple des pots de yaourt et du riz, de la semoule, du sable ou des petits cailloux). Défi n°7 : Dessiner le bonhomme du mois de mars avec le support et les outils de son choix. Vous pouvez faire les défis dans l'ordre de votre choix. Une fois réalisés n'hésitez pas à nous envoyer une photo afin que nous la publions sur le site de l'école. Cela permet aux enfants de garder un lien entre eux.				

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Activités physiques	Tous les jours : marcher, courir, sauter, ramper, faire du vélo, jouer au ballon, jouer à cache-cache ...				
Explorer le monde temps et espace	<p>Pour aider l'enfant à se situer dans la semaine, vous pouvez écrire tous les jours de la semaine sur une feuille et mettre une épingle à linge sur le jour. Dites lui ce qui est prévu dans la journée (avec qui il passe sa journée, ses repas , les activités prévues...)</p> <p>Le printemps : expliquer que nous avons changé de saison, parler de ce qui change au printemps</p>				