

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle (GS)

Semaine 1 Semaine 1 - du 16 mars au 20 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Langage oral	<p>Parler <b>avec</b> l'enfant (et pas seulement parler <b>à</b> l'enfant) lors des situations de la vie quotidienne :</p> <p><u>Lors des situations de la vie quotidienne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparation d'une recette (nommer les actions effectuées, les ingrédients employés, les ustensiles de cuisine utilisés...)</li> <li>- la toilette : nommer les parties du corps, les articulations ...</li> <li>- l'habillage : nommer les vêtements</li> <li>- la météo : le temps qu'il fait</li> <li>- promenade à l'extérieur : le nom des arbres rencontrés, les panneaux....</li> </ul> <p><u>Rapporter un événement vécu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une sortie dans la journée ou pendant des vacances (s'appuyer sur une photo) : que faisait l'enfant ? Avec qui ? Où ? En quelle saison ? ....</li> </ul> <p><u>Lors de jeux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux de société : verbaliser ce que l'on fait (lancer le dé, déplacer les pions, distribuer les cartes ...)</li> <li>- inventer des histoires lors des jeux d'imitation : poupée, dinette, marionnettes, déguisements, figurines ....</li> </ul> <p><u>Lors des lectures :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raconter une partie de l'histoire ou toute l'histoire à partir des illustrations,</li> <li>- répondre à des questions : dire de quoi ça parle, quels sont les personnages, le lieu de l'histoire, ...</li> </ul> <p><b>GS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux de mots qui riment, (lapin, sapin, main, pain, moulin/ armoire, poire, arrosoir, baignoire...)</li> <li>- jeux des mots qui commencent pareil (gâteau, galette, garage/ bateau, balai, ballon....)</li> </ul>				
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître son prénom écrit en cursives (lettres attachées) parmi d'autres prénoms (de la famille, d'amis, de l'école...)</li> <li>- s'entraîner à écrire son prénom en cursives Attention aux tracés des lettres (cf. doc ci-dessous) Ne pas leur faire tracer la petite boucle du b, o, r, v, w et z.</li> <li>- nommer les lettres de son prénom (tous les jours) et le son qu'elles produisent (le M fait mmmmm)</li> <li>- nommer les lettres du jour (<b>L</b>undi, <b>M</b>ardi, <b>M</b>ercredi, <b>J</b>eudi, <b>V</b>endredi, <b>S</b>amedi, <b>D</b>imanche) et y associer un prénom connu (Mardi : M comme Margaux, Mathilde, Malone, Martin ...)</li> </ul>				

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle

Semaine 1 Semaine 1 - du 16 mars au 20 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Mathématiques nombres	- réciter la comptine numérique le plus loin possible jusqu'à 20 (ou plus) - reconnaître les nombres écrits de 1 à 10. - écrire 3 fois par semaine les nombres de 1 à 10 sur une feuille ou une ardoise.				
	- reconnaître les nombres de 1 à 10 (ou plus) → jeux de la marchande (avec fruits et légumes de la dinette ou autre éléments disponibles à la maison): vous écrivez sur une feuille ou sur une ardoise le nombre de bananes (par exemple) que vous voulez. L'enfant reconnaît le nombre et vous donne les éléments demandés. S'il ne reconnaît pas le nombre, redites lui le nombre et présenter lui une nouvelle fois ce nombre à un autre moment pour voir s'il s'en rappelle.	- faire des petites additions: → jeu de société avec 2 dé : calculer le nombre de points que cela fait en tout soit en les comptant un par un soit en surcomptant : garder en tête le 1er nombre et en ajouter le 2ème nombre. (par exemple : 4 + 3 compter 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou partir de 4 et dire 5, 6, 7) L'enfant peut compter sur ses doigts.	- demander à l'enfant de montrer avec ses doigts une quantité avec ses doigts de plusieurs manières : Montre 6 en faisant 5 doigts et 1 doigt ou 4 et 2 ... - mettre la table : mettre assez d'assiettes pour tout le monde, idem avec couverts et verres - écrire sur plusieurs feuilles les nombres de 1 à 20 et l'enfants les remets dans l'ordre.	- compter des grandes collections de 10 à 20: compter le nombre de figurines (briques, billes, perles ...) - si la collection est très grande, faire des paquets de 10 - petit problème : mettre des jetons (ou autre) dans une boîte et en rajouter. Demander à l'enfant combien cela fait de jetons en tout. Exemple : « Je mets 4 jetons. Puis j'en mets 5. Combien en ai-je maintenant ? » Pour chercher l'enfant peut dessiner les jetons sur une feuille ou une ardoise ou écrire les nombres. Il écrit ensuite le résultat en chiffre.	
Mathématiques formes	- réaliser des puzzles	- nommer des formes (certains jeux sont constitués de formes à encastrier) sinon utiliser la forme des objets usuels : table, assiette, boîte, ...	- réaliser des pyramides, des encastresments, des piles d'objets ....	- faire un jeu de construction (briques, planchettes, boîtes en cartons, couverture ...)	- ranger des objets (verres par exemple) du plus petit au plus grand et inversement (3 ou 4 objets pour les PS ; 4 à 6 objets pour les MS)

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle

Semaine 1 Semaine 1 - du 16 mars au 20 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Activités physiques	Tous les jours : marcher, courir, sauter, ramper, faire du vélo, jouer au ballon, jouer à cache-cache ...				
Activités artistiques	- pâte à modeler/ pâte à sel	- dessin libre ou dirigé	- peinture ou dessin	- bricolage : défi : fabriquer une voiture en carton (rouleau de papier toilette + bouchons ...) Envoyez nous les photos nous les partagerons sur le site.	- land art : réaliser une composition avec des éléments naturels (si le temps le permet) : branches, feuilles, noix, pétales, cailloux, ... ou des éléments de la maison : perles, tissus, laines, carton, ...
Explorer le monde temps et espace	Pour aider l'enfant à se situer dans la semaine, vous pouvez écrire tous les jours de la semaine sur une feuille et mettre une épingle à linge sur le jour. Dites lui ce qui est prévu dans la journée (avec qui il passe sa journée, ses repas , les activités prévues...)				

MODELE DES LETTRES EN ECRITURE CURSIVE  
à l'aide de points-flèches

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z