

Propositions d'activités pour les élèves de maternelle (PS/MS)

Semaine 1 - du 16 mars au 20 mars

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Langage oral	<p>Parler avec l'enfant (et pas seulement parler à l'enfant) lors des situations de la vie quotidienne : (cf exemples dans tableau ci-dessous)</p> <p><u>Lors des situations de la vie quotidienne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - préparation du repas (nommer les actions effectuées, les ingrédients employés, les ustensiles de cuisine utilisés...) - la toilette : nommer les parties du corps, les articulations ... - l'habillage : nommer les vêtements - la météo : le temps qu'il fait - promenade à l'extérieur : le nom des arbres rencontrés, les panneaux.... <p><u>Rapporter un événement vécu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - une sortie dans la journée ou pendant des vacances (s'appuyer sur une photo) : que faisait l'enfant ? Avec qui ? Où ? En quelle saison ? <p><u>Lors de jeux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jeux de société : verbaliser ce que l'on fait (lancer le dé, déplacer les pions, distribuer les cartes ...) - inventer des histoires lors des jeux d'imitation : poupée, dînette, marionnettes, déguisements, figurines <p><u>Lors des lectures :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - raconter une partie de l'histoire ou toute l'histoire à partir des illustrations, - répondre à des questions : dire de quoi ça parle, quels sont les personnages, le lieu de l'histoire, ... 				
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître son prénom écrit en capitales parmi d'autres prénoms (de la famille, d'amis...) <p>MS : - s'entraîner à écrire son prénom en capitales (MS) Attention aux tracés des lettres : toujours commencer les lettres en haut. Si l'enfant le demande, écrire d'autre prénoms de la famille, des amis...</p> <p>MS : -nommer les lettres de son prénom (tous les jours)</p> <p>MS : - nommer la 1ère lettre du jour (Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche) et y associer un prénom connu (Mardi : M comme Margaux, Mathilde, Malone, Martin ...)</p>				

Mathématiques nombres	- réciter la comptine numérique le plus loin possible jusqu'à 5 (ou plus) pour les PS ; jusqu'à 10 (ou plus pour les MS) (plusieurs fois par semaine) - reconnaître les nombres 1, 2 et 3 (PS)				
	- reconnaître les nombres de 1 à 3 (PS)/ de 1 à 5 (ou plus) (MS) → jeux de la marchande (avec fruits et légumes de la dinette ou autre éléments disponibles à la maison): vous écrivez sur une feuille ou sur une ardoise le nombre de bananes (par exemple) que vous voulez. L'enfant reconnaît le nombre et vous donne les éléments demandés. S'il ne reconnaît pas le nombre, vous pouvez dessiner les points à côté pour qu'il puisse compter.	- reconnaître les constellations du dé ou compter des points : → jeu de société avec dé ou jeux des dominos	- demander à l'enfant de montrer avec ses doigts une quantité (de 1 à 4 pour les PS ; de 1 à 7 pour les MS) - mettre la table : mettre assez d'assiettes pour tout le monde, idem avec couverts et verres	- avec des figurines (animaux ou personnages) faire des paquets de 2, 3, 4 (PS) de 2, 3, 4, 5 ? 6, 7 (MS) consigne donnée à l'enfant : « Fais des paquets de 2. » Puis refaire avec un autre nombre.	
Mathématiques formes	- réaliser des puzzles	- nommer des formes (certains jeux sont constitués de formes à encadrer) sinon utiliser la forme des objets usuels : table, assiette, boîte, ...	- réaliser des pyramides, des encastresments, des piles d'objets	- faire un jeu de construction (briques, planchettes, boîtes en cartons, couverture ...)	- ranger des objets (verres par exemple) du plus petit au plus grand et inversement (3 ou 4 objets pour les PS ; 4 à 6 objets pour les MS)
Activités physiques	Tous les jours : marcher, courir, sauter, ramper, faire du vélo, jouer au ballon, jouer à cache-cache ...				
Activités artistiques	- pâte à modeler/ pâte à sel	- dessin libre (PS) - dessin libre ou dirigé (MS)	- peinture ou dessin	- bricolage : défi : fabriquer une voiture en carton (rouleau de papier toilette + bouchons ...) Envoyez nous les photos nous les partagerons sur le site.	- land art : réaliser une composition avec des éléments naturels (si le temps le permet) : branches, feuilles, noix, pétales, cailloux, ... ou des éléments de la maison : perles, tissus, laines, carton, ...
Explorer le monde temps et espace	Pour aider l'enfant à se situer dans la semaine, vous pouvez écrire tous les jours de la semaine sur une feuille et mettre une épingle à linge sur le jour. Dites lui ce qui est prévu dans la journée (avec qui il passe sa journée, ses repas, les activités prévues...)				

