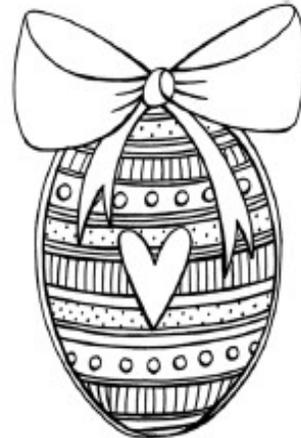
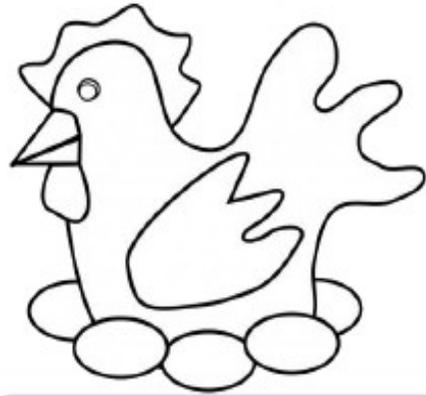


**GS - fiche 9**

Objectifs : Langage écrit : Identifier des lettres capitales et leurs sons pour associer un mot à son image..

Consigne : Associe l'image à l'étiquette-mot qu'il désigne.



Étiquettes à découper et à replacer sous les images.

Tout d'abord, nommer les images avec l'enfant.

Il/elle est capable de retrouver tous les mots juste en s'appuyant sur la 1ère lettre. Par exemple « lapin » ça commence par « llll » et c'est la lettre « L » qui fait ce son. Le mot œuf peut être fait en dernier car le son « O » ne s'entend pas.

Les mots « poule, poussin et panier » commencent pareil. Mais l'enfant peut entendre le « L » dans poule et le « S » dans poussin et le « N » dans panier. Donc il/elle doit commencer par regarder les 1ères lettres et si elles sont identiques, regarder ensuite les autres lettres du mot pour avoir des indices.

Laisser les faire tout seul au départ car ils sont capable de retrouver les mots. C'est un exercice qu'ils ont déjà souvent fait en classe.

S'il y a des erreurs, vous pouvez juste enlever les étiquettes qui sont au mauvais endroit et l'enfant essaie de se corriger.

POULE	POUSSIN	LAPIN
CLOCHE	OEUF	PANIER