





## Propositions d'activités pour les élèves de maternelle (GS)

Semaine 5 - du 14 au 17 avril

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
<b>Langage oral</b>	<p><b>Parler avec l'enfant</b> (et pas seulement parler à l'enfant) :</p> <p><u>Lors des situations de la vie quotidienne</u> : le repas, la toilette, l'habillage, la météo...</p> <p><u>Rapporter un événement vécu</u> : montrer à votre enfant les photos des défis qu'il a réalisés et demander lui de vous expliquer ce qu'il fallait faire, comment il l'a fait, avec qui...</p> <p><u>Lors de jeux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux de société : verbaliser ce que l'on fait (lancer le dé, déplacer les pions, distribuer les cartes ...)</li> <li>- inventer des histoires lors des jeux d'imitation : poupée, dînette, marionnettes, déguisements, figurines ....</li> </ul> <p><u>Lors des lectures</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raconter une partie de l'histoire ou toute l'histoire à partir des illustrations,</li> <li>- répondre à des questions : dire de quoi ça parle, quels sont les personnages, le lieu de l'histoire, ...</li> </ul> <p><b>La boîte à sons</b> : Choisir des figurines ou petits jouets présents à la maison et les placer dans une boîte. Votre enfant les sort et les nomme. Voici un exemple :</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>Exemple de questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Trouve l'objet dont le nom commence par [ch] (ici c'est le chat), par [z] (ici c'est le zèbre), par [v] (ici c'est la voiture).</li> <li>➔ Trouve l'objet dont le nom se termine par [ette] (ici c'est fléchette), par [on] (ici il y a poisson et hérisson).</li> </ul> </div> </div> <p>Cette activité peut être faite régulièrement en renouvelant les objets dans la boîte.</p> <p><b>Rechercher des formules magiques pour libérer les Alphas prisonniers par les méchants Bêtas</b> : Pour libérer un alpha il faut prononcer une formule magique de 5 mots qui commencent par le son de l'alpha. Par exemple :</p> <p>Pour libérer le mmonstre  on peut dire : « mmmarionnette, mmmagique, mmmange, mmmmandarine, mmmerci ».</p> <p>Pour libérer le rrobinet  on peut dire : « rrrivière, rrradeau, rrroute, rrrrobe, rrrouge »</p>				

**Faire le résumé d'un album** : Choisir un album que vous avez lu plusieurs fois, puis demander à votre enfant de vous raconter l'histoire (avec un début, un milieu et une fin). Il peut s'aider des illustrations pour se remémorer l'histoire page par page. L'idéal dans cet exercice est que vous écriviez tout ce que dit votre enfant afin de pouvoir lui lire son texte et éventuellement l'améliorer. Ensuite, votre enfant peut réaliser un dessin qui illustre son histoire.

**Apprendre la poésie « Avril »**. Une fois que votre enfant a mémorisé la poésie, vous pouvez l'enregistrer et nous l'envoyer.



**Langage écrit**

- reconnaître son prénom écrit en cursives (lettres attachées) parmi d'autres prénoms (de la famille, d'amis, de l'école...)
- s'entraîner à écrire son prénom en cursives. Attention aux tracés des lettres.
- nommer les lettres de son prénom (tous les jours) et le son qu'elles produisent (le M fait mmmmm)

- choisir un petit livre et l'ouvrir à la page de son choix. Puis, nommer toutes les lettres du texte sur la page. S'il y a des lettres que votre enfant ne connaît pas, ce n'est pas grave, aidez-le et refaites le même exercice le lendemain avec la même page du livre. Toutefois, si votre enfant a réussi à nommer toutes les lettres correctement, vous pouvez refaire l'exercice le lendemain avec une nouvelle page.

- Afin de créer un abécédaire commun sur le thème de la maison et du jardin, chercher des noms d'objets qui nous entourent. Puis, vous pouvez épeler les mots afin que votre enfant essaye de les taper à l'ordinateur. N'oubliez pas de nous envoyer vos trouvailles par mail.


*Voici un exemple* : A comme assiette, armoire... ; B comme baignoire, bouteille... ; C comme cabane, couverture...

- alterner les activités d'écriture de lettres en capitales, de chiffres et de mots simples (à faire sur ardoise, feuille ou tableau).

- dictée de chiffres de 1 à 10.	- dictée de syllabes avec une consonne et une voyelle.	- associer des mots écrits avec une image ou un objet. Au début,	- dictée de syllabes avec une consonne et une voyelle.	- écrire des mots : épeler toutes les lettres d'un mot que votre enfant doit
---------------------------------	--	--	--	--

		commencer avec 8 mots qui ont une 1 <sup>ère</sup> lettre différente. Puis, 8 mots dont 2 ont la même 1 <sup>ère</sup> lettre etc.		écrire en lettres capitales.
<b>Mathématiques (nombres)</b>	<p>- réciter la comptine numérique le plus loin possible jusqu'à 20 (ou plus)</p> <p>- compter à rebours de 10 à 0. Si votre enfant est à l'aise, faire de 15 à 0 voire de 20 à 0.</p> <p>- reconnaître les nombres écrits de 1 à 10.</p> <p>- écrire 3 fois par semaine les nombres de 1 à 10 sur une feuille ou une ardoise.</p>			
	<p><b>- décomposer des nombres :</b></p> <p>1) Demander à votre enfant de faire des nombres de 1 à 3 pour les PS et de 1 à 5 pour les MS mais avec leurs 2 mains.</p> <p>Par exemple : 5 c'est 2 doigts sur une main et 3 sur l'autre, ou 4 doigts sur une main et 1 sur l'autre...</p> <p>2) <b>Le jeu du saladier :</b> prendre un saladier ou un bol opaque ainsi que des jetons ou des petits objets. Montrer au départ la collection entière, par exemple 5 jetons. Puis demander à votre enfant de fermer ses yeux pendant que vous cachez une partie des objets sous le saladier, par exemple 3. Ensuite il ouvre ses yeux, observe les jetons restant (2) et doit déterminer combien sont cachés sous le saladier. Il faut qu'il justifie en disant que 5 c'est 2 et encore 3. Commencer par faire le jeu avec les nombres 4, 5, 6. Puis lorsque votre enfant est à l'aise, faire avec 7, 8, 9 voire 10.</p>	<p><b>- le jeu de la bataille :</b></p> <p>prendre un jeu de cartes classique et enlever les cartes valets, dames et rois.</p> <p>Ensuite, distribuer toutes les cartes et rassembler les en paquet faces cachées devant vous.</p> <p>Puis, retourner la carte du dessus. Celui qui a la carte avec le nombre le plus élevé gagne et ramasse l'autre carte. En cas d'égalité, il y a « bataille » et on retourne la carte suivante.</p> <p>Le gagnant du jeu est celui qui remporte toutes les cartes.</p>	<p><b>- ranger les nombres :</b></p> <p>créer des cartes en écrivant sur des papiers les nombres de 1 à 20.</p> <p>Ensuite, distribuer 6 cartes par personne, poser une carte au centre de la table et le reste sert de pioche. Le but du jeu est d'être le premier à poser toutes ses cartes.</p> <p>Pour cela, si le 11 est posé par exemple, vous pouvez jouer soit le 10, soit le 12 afin de compléter la série</p> <p>Une fois que votre enfant est à l'aise avec le jeu, vous pouvez ajouter d'autres cartes avec les nombres de 1 à 20 écrits d'une autre couleur, voire même ensuite 3 ou 4 couleurs.</p>	<p><b>- résoudre des problèmes de partage :</b></p> <p>prendre 2 personnages (playmobils, poupées ou peluches) ainsi que 6 bonbons (ou jetons). Puis dire à votre enfant qu'il faut partager les bonbons pour en donner autant à chaque personne.</p> <p>- Refaire ensuite la même chose mais avec 2 personnages et 10 bonbons, puis 12, puis 16.</p> <p>- Refaire également la même chose mais avec 3 personnages et 6 bonbons, puis 12, puis 18.</p>
<b>Mathématiques (formes)</b>	<p>- réaliser des puzzles</p> <p>- <b>géométrie et arts visuels :</b> observer les peintures de Kandinsky (cf <b>oeuvres ci-dessous</b>) et demander à votre enfant de nommer les formes qu'il</p>	<p><b>- la chasse aux formes :</b></p> <p>choisir une forme (le rond, le carré, voire le triangle ou le rectangle) et chercher dans toute la</p>	<p>- faire un jeu de construction (briques, planchettes, boîtes en cartons, couverture ...)</p>	<p><b>- le jeu de Kim :</b></p> <p>disposer sur la table plusieurs objets différents (livre, cuillère, crayon, jouet...) et</p>

	reconnâit. Puis lui demander de créer son propre dessin (ou peinture) en lui disant de tracer 3 ronds, 1 triangle, 2 carrés et des traits. Il les dispose comme il veut.	maison les éléments qui ont cette forme.		laisser votre enfant observer la collection. Puis, lui demander de fermer ses yeux et enlever, ajouter ou déplacer un objet. Ensuite, votre enfant ouvre ses yeux et doit trouver la différence
<p style="text-align: center;"><b>Activités artistiques</b></p>	<p>Proposition de défis au choix (en fonction du matériel disponible à la maison, de l'envie de l'enfant...)</p> <p><b>Défi n°1</b> : Fabriquer une voiture en carton (avec par exemple un rouleau de papier toilette et des bouchons).</p> <p><b>Défi n°2</b> : Réaliser une composition artistique avec des éléments naturels (branches, feuilles, fleurs, noix, cailloux...) ou avec des éléments de la maison (perles, tissus, laines, cartons...)</p> <p><b>Défi n°3</b> : Ecrire son prénom avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel (pour cela mélanger deux verres de farine avec un verre de sel fin et ajouter un verre d'eau tiède).</p> <p><b>Défi n°4</b> : Fabriquer un château fort en carton (avec par exemple des rouleaux de papier toilette ou de sopalin et des feuilles).</p> <p><b>Défi n°5</b> : Réaliser un bateau ou un avion en pliage.</p> <p><b>Défi n°6</b> : Réaliser des maracas (avec par exemple des pots de yaourt et du riz, de la semoule, du sable ou des petits cailloux).</p> <p><b>Défi n°7</b> : Dessiner le bonhomme du mois de mars avec le support et les outils de son choix.</p> <p><b>Défi n°8</b> : Participer lors de la préparation d'une recette culinaire.</p> <p><b>Défi n°9</b> : Fabriquer une marionnette (avec par exemple une chaussette, une feuille...)</p> <p><b>Défi n°10</b> : Construire une tour la plus haute possible (avec par exemple des légos, des kaplas, des cubes, des coussins...)</p> <p><b>Défi n°11</b> : Faire des postures de yoga et d'acrosport (tout seul ou à plusieurs : avec les frères et sœurs, parents) et tenir pendant 3 secondes. (<b>cf exemples de postures ci-dessous</b>)</p> <p><b>Défi n°12</b> : A l'occasion du 1<sup>er</sup> avril, fabriquer une guirlande de poissons ou un poisson (en papier, avec une assiette en carton...)</p> <p><b>Défi n°13</b> : La chasse aux trésors dans la maison (cela fait travailler l'enfant sur le repérage spatial). Demander à votre enfant de rapporter les 10 objets suivants le plus rapidement possible : une feuille de papier toilette, un crayon, une chaussette, une brosse à dents, un verre, un oreiller, une photo, une serviette, un jouet.</p> <p><b>Défi n°14</b> : Réaliser un œuf de Pâques dans les matériaux de votre choix !</p> <p><b>Défi n°15</b> : Faire la plus belle (ou plutôt la plus horrible) grimace.</p> <p><b>Défi n°16</b> : Réaliser le bonhomme du mois d'avril en pâte à modeler ou en pâte à sel.</p> <p><b><u>Nouveaux défis :</u></b></p> <p><b>Défi n°17</b> : Après avoir observé les peintures de V. Kandinsky (<b>cf oeuvres ci-dessous</b>), réaliser une œuvre en dessin ou peinture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PS</b> : tracer des ronds et des traits.</li> <li>➤ <b>MS/GS</b> : tracer 3 ronds, 1 triangle, 2 carrés et des traits. Il les dispose comme il veut.</li> </ul>			

	<p><b>Défi 18 :</b> Construire une cabane pour pouvoir s'y cacher (avec par exemple une table, un lit, des chaises, un arbre, des couvertures, des draps...).</p> <p><b>Défi 19 :</b> Le cirque : choisir un petit objet (par exemple une assiette en carton, un légo, une petite peluche, une petite boîte, un pot de yaourt vide...) et le placer en équilibre sur une partie du corps (la main, le dos, le coude, le front, le pied, la tête...) en étant debout, assis, à 4 pattes, allongé. Puis essayer avec 2 objets.</p> <p><i>Variante :</i> Placer un objet en équilibre sur une partie du corps et se déplacer. Le défi peut être réaliser en famille !</p> <p><b>Défi 20 :</b> Réaliser l'initiale de son prénom avec des petits éléments. Voici quelques exemples :</p>  <p>Vous pouvez faire les défis dans l'ordre de votre choix. Une fois réalisés n'hésitez pas à nous envoyer une photo afin que nous la publions sur le site de l'école. Cela permet aux enfants de garder un lien entre eux.</p> <p>En plus de la réalisation des défis, continuer de faire des dessins libres ou dirigés, des coloriages et des graphismes décoratifs, de la pâte à modeler...</p>
<p><b>Activités physiques</b></p>	<p>Tous les jours : marcher, courir, sauter, ramper, faire du vélo, jouer au ballon, jouer à cache-cache ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jouer au jeu « Jacques a dit » : le meneur de jeu doit dire des actions à réaliser. Si sa phrase commence par « Jacques a dit ... » alors il faut le faire. Mais attention, s'il ne dit pas « Jacques a dit » il ne faut pas le faire !!!</li> <li>- imiter le déplacement des animaux (le chien, le serpent, la grenouille, le lapin, le kangourou...)</li> <li>- jouer au tir au panier : lancer une boule de papier dans une poubelle vide. Lorsque vous réussissez 10 paniers, reculez d'un pas.</li> </ul>
<p><b>Explorer le monde, temps et espace</b></p>	<p>Pour aider l'enfant à se situer dans la semaine, vous pouvez écrire tous les jours de la semaine sur une feuille et mettre une épingle à linge sur le jour. Dites lui ce qui est prévu dans la journée (avec qui il passe sa journée, ses repas, les activités prévues...)</p>



La posture  
de la Montagne



La posture  
du Papillon



La posture  
du Chien



Étirement



La posture  
du Guerrier



La posture  
de l'Arc



La posture  
du Triangle



La posture  
de l'Arbre



La posture  
de l'Huître



La posture  
de la Tortue



La posture  
du Chameau



La posture  
du Bateau



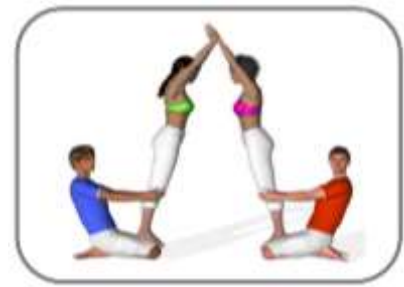
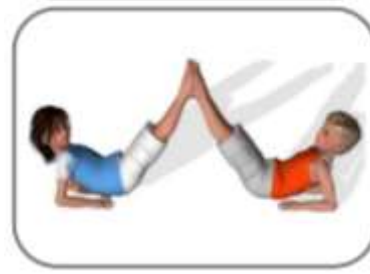
La posture  
de l'Archer



La posture  
du Singe



Relaxation



Œuvres de V. Kandinsky

