



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Année scolaire**

**2020 / 2021**

**Éléments scolaires**

**Dossier CDOEASD vers les EGPA**

**FRANÇAIS**

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Date de naissance :** .....

**Etablissement :** .....

**Circonscription :** .....

**Conditions de passation :**

➤ Evaluation menée par : .....  
..... (Préciser la fonction)

➤ Jours et heures de passation :

Séq. 1 : .....

Séq. 2 : .....

Séq. 3 : .....

➤ Conditions :  Aide humaine (AVS)       Aide matérielle (Préciser)

➤ Observations : .....

.....  
.....  
.....

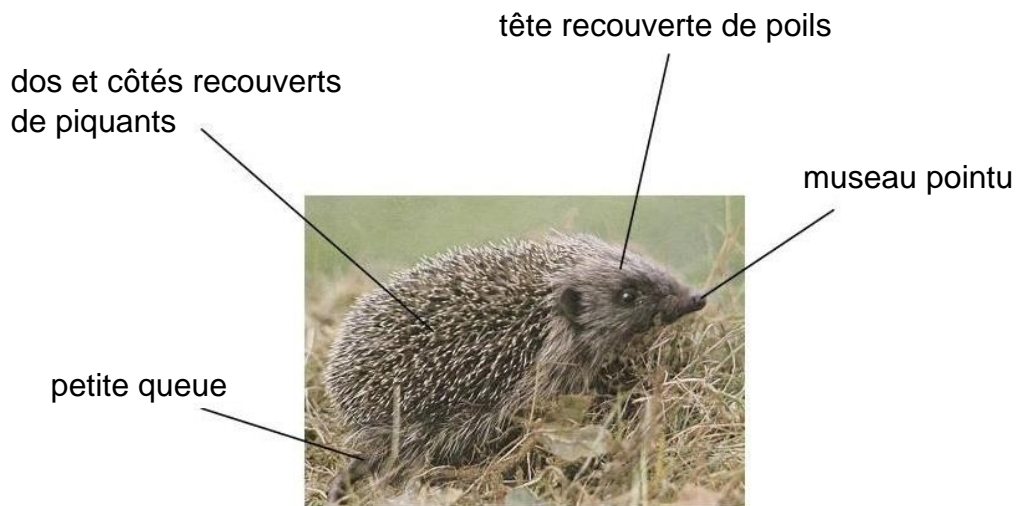
# 1ère séquence

## LECTURE

### Exercice 1 :

- Lis le texte puis réponds aux questions.

## Le hérisson



### Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres animaux : des oisillons, des vers et des serpents. Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

### Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

### La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

### Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

a) Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

- Le dos       La tête       La queue       Le museau

b) A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

- Surtout la nuit       Surtout le jour       Jour et nuit

c) A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....  
.....

d) A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seuls ?

- 1 an       6 mois       1 mois       Quelques jours

e) Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....  
.....  
.....

f) Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments)

.....  
.....  
.....

g) Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....  
.....

3	2	1	0
---	---	---	---

## ETUDE DE LA LANGUE

### Exercice 2 :

- Ecris les mots dictés :

.....  
.....  
.....

3	2	1	0
---	---	---	---

### Exercice 3 :

- Transforme le texte suivant au pluriel :

Le hérisson **aime** les insectes.

**Il mange** la **mouche** avec gourmandise.

Après le repas, le **hérisson va** faire la sieste car **il a** besoin de se reposer.

Les hérissons  les insectes .

les  avec gourmandise.

Après le repas, les   faire la sieste

car   besoin de se reposer.

3	2	1	0
---	---	---	---

### Exercice 4 :

- Rédige un texte à partir de l'un des deux sujets **au choix** :

Sujet n° 1 :

« Tu es enfermé(e) une nuit dans ton école. Raconte... »

Ecris, en une quinzaine de lignes, la suite de cette histoire.







## 2<sup>ème</sup> séquence

## LECTURE

### Exercice 5 :

- Lis le texte intitulé : « Silence »

La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j’ai dit ! SILENCE !

J’ai compté : c’était la quarante-septième fois qu’elle hurlait aujourd’hui. Et j’ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée. »

On s’est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois bien qu’on allait étouffer.

Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.

– SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j’ai respiré autant que j’ai pu. J’ai regardé la maîtresse et j’ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler !

Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...

On a compris qu’elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l’a rempli d’eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans.

Elle nageait furieusement dans l’eau et elle tournait à toute vitesse et en fermant la bouche. Ça faisait des bulles.

On s’est remis au travail. J’ai fini mon exercice et puis j’ai écrit un texte.

Une histoire de pirates.

Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo.

Et j’ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j’aurai le temps de faire des mathématiques. Et peut-être, même d’écouter de la musique. »

Bernard Friot - *Histoires pressées*

• **Coche la ou les bonnes réponses :**

a) La maîtresse a hurlé :

- 45 fois       74 fois       47 fois       Quarante-sept fois

b) Qui a laissé tomber sa gomme ?

- David       Marco       Marie       Moi

c) Qui a hurlé : « Taisez-vous et travaillez ! » ?

- Moi       La maîtresse       Marie

d) Qui nage dans le bocal ?

- Marie       La maîtresse       La fusée       Un poisson

• **Réponds aux questions :**

e) Quelle est la fâcheuse manie de la maîtresse. Que répète-t-elle continuellement ?

.....  
.....  
.....

f) Quelle a été la réaction de la maîtresse quand l'enfant a hurlé ?  
Surligne dans le texte les phrases qui le montrent.

.....  
.....  
.....

g) A quel animal ressemble la maîtresse lorsqu'elle « ferme la bouche, ouvre la bouche, ferme la bouche ... »

.....

h) Pourquoi cette histoire est-elle si drôle ?

.....  
.....  
.....

3	2	1	0
---	---	---	---

3	2	1	0
---	---	---	---





## 3ème séquence

## Exercice 9 :

- Lis, à voix haute, le texte suivant :

### *Le géant égoïste*

1 minute

Tous les après-midis, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans	14
le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	16
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	18
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons	13
couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques.	13
Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants	12
s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux ici ! »	12
s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	16
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	17
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	16
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin.	15
« Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent.	18
« Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut	16
comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et	14
il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	12
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très égoïste.	11
Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer	14
sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et	15
ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur	15
en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! »	15
disaient-ils entre eux.	4

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

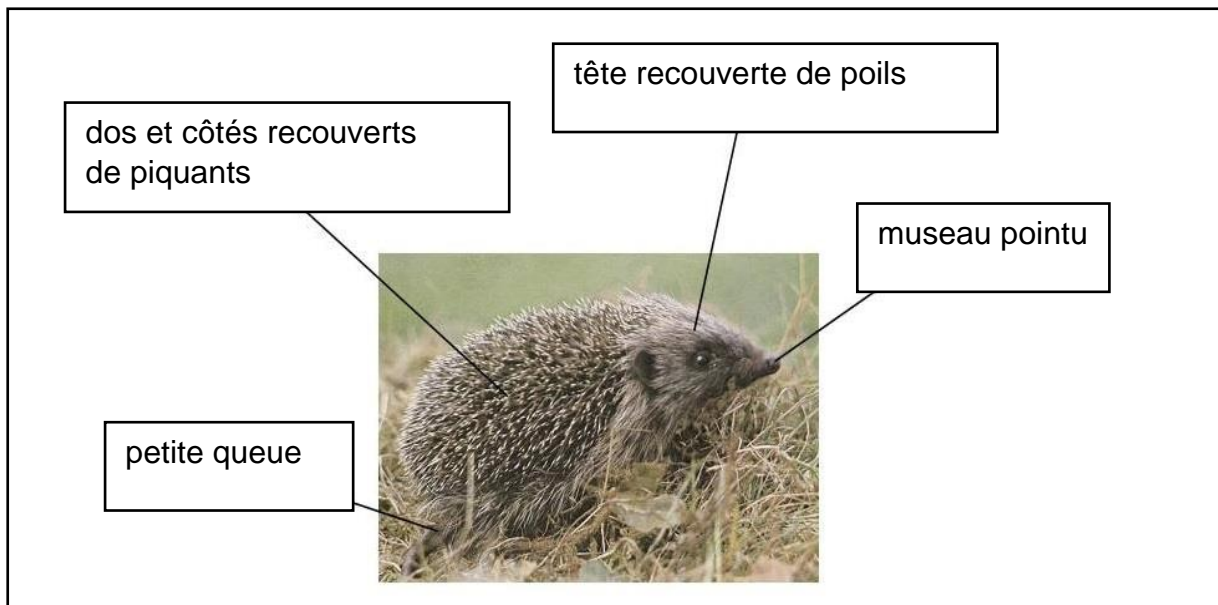
⇒ MCLM :

3	2	1	0
---	---	---	---

**Annexes :**  
**Textes à distribuer**  
**aux élèves**



# Le hérisson



## Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres animaux : des oisillons, des vers et des serpents. Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

## Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

## La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

## Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

## Texte 2 : « Silence »

La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j'ai dit ! SILENCE !

J'ai compté : c'était la quarante-septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui. Et j'ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée. »

On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois bien qu'on allait étouffer.

Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.

– SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler !

Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...

On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans.

Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute vitesse et en fermant la bouche. Ça faisait des bulles.

On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte.

Une histoire de pirates.

Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo.

Et j'ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j'aurai le temps de faire des mathématiques. Et peut-être, même d'écouter de la musique. »

Bernard Friot - *Histoires pressées*

### Texte 3 : « Le géant égoïste »

Tous les après-midis, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :  
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils entre eux.

Source : E.L.F.E – Juin 2008 – Cogni-Sciences