

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

DOCUMENT À RENSEIGNER NUMÉRIQUEMENT

(cf. note de service C.D.O.E.A.S.D. 2020-2021)

RENSEIGNEMENTS CIVILS

NOM (en majuscule):

Prénom :

Né(e) le :

Sexe (M / F) :

RENSEIGNEMENTS FAMILIAUX

	Père	Mère
Nom (en majuscule) et Prénom		
Adresse		
Commune (en majuscule)		
Code Postal		
Téléphone fixe		
Téléphone mobile		
Courriel		
Profession		

Responsable légal autre (Aide Sociale à l'Enfance, tuteur,...)

Nom et Prénom / Organisme	
Adresse	
Commune (en majuscule)	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Courriel	
Qualité (Famille d'accueil tuteur...)	

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Année	Classe	Ecole	Commune (en majuscule)	Prises en charge Rased (E-G-Psy), CMPP- CMPEA , AVS...
2010-2011	CE1			
2011-2011				
2011-2011				
2011-2011				
2011-2011				
2011-2011				

Trouble particulier constaté Motricité Audition Vision Langage Autres

Fréquentation scolaire (problèmes éventuels) :

Compétences en français <i>Joindre des productions datées et récentes de l'élève (premier jet)</i>	Situer le niveau atteint par l'élève (fin de)					Observations complémentaires (à renseigner obligatoirement)
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
DIRE (Quel niveau ?)						
Comprendre un message.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prendre la parole.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Justifier une réponse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Produire un discours cohérent en situation de communication.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LIRE	OUI		NON			
Reconnaitre son nom et son prénom.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reconnaitre quelques mots courants.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reconnaitre un phonème et son graphème..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maîtriser la combinatoire.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comprendre un texte et donner des renseignements (Quel niveau ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rechercher une information précise dans un texte (Quel niveau ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Niveau atteint	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Observation des compétences dans chaque domaine
ECRIRE (Quel niveau ?)						
Produire un texte personnel ayant du sens (sous dictée à l'adulte – avec des outils, étiquettes par exemple).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Recopier un mot, une phrase, un texte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ecrire sous dictée un mot, une phrase, un texte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ecrire un texte cohérent répondant à une consigne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Transformer un écrit (changement de temps, de personne, de contexte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Structurer un texte par sa présentation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identifier les constituants d'une phrase.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Connaitre et utiliser les règles d'accord.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identifier temps et modes (verbes usuels).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Savoir utiliser un dictionnaire.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Améliorer un texte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Analyser une phrase.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Analyser un texte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ecrire sous dictée phonétiquement en respectant l'orthographe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Compétences en mathématiques <i>Joindre des productions datées et récentes de l'élève (premier jet)</i>	Situier le niveau atteint par l'élève (fin de)					Observations complémentaires (à renseigner obligatoirement)
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Maîtriser la numération (Quel niveau ?)						
Connaître la comptine numérique.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dénombrer les objets jusqu'à.....						
avec manipulation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sans manipulation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maîtriser la dizaine.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maîtriser les classes de nombre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ecrire les nombres entiers jusqu'à.....						
Comparer et ranger les nombres entiers.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Utiliser la numération de position.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ecrire les nombres décimaux.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calculer mentalement.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Résoudre des problèmes (Quel niveau ?)						
Comprendre un énoncé.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prendre les données nécessaires à la résolution du problème.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Utiliser les bonnes opérations.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Présenter sa démarche.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Evaluer la vraisemblance d'un résultat.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maîtriser les techniques opératoires, Lesquelles (Quel niveau ?) <i>Entiers ou décimaux ; avec ou sans retenue (rayer la mention inutile)</i>						
• Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Multiplication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les mesures (Quel niveau ?)						
Mesure du temps : lire l'heure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesure de longueur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calcul de longueur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Construire des figures géométriques (Quel niveau ?)						
Reconnaitre quelques figures géométriques simples.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reproduire quelques figures géométriques simples sur papier blanc.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Utiliser quelques instruments pour construire des figures géométriques.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lire un programme de construction.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Compétences transversales	OUI	NON	Observations complémentaires (à renseigner obligatoirement)
Attitudes : Est-il autonome ? Prend-il des responsabilités ? Ecoute-t-il les autres ? Respecte-t-il les règles de vie ? A-t-il envie de connaître ? A-t-il envie d'apprendre ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Comportement à l'école : Est-il turbulent, agressif, calme lent, apathique, émotif, timide, ordonné etc? ... Comment se comporte-t-il à l'égard de ses camarades dans la classe et hors de la classe ? ...	Préciser :		
Méthodologie : Que peut-il mémoriser ? Mène-t-il un travail à son terme ? Présente-t-il son travail avec soin et rigueur ? Travaille-t-il seul ? Sait-il rechercher une information ? Sait-il l'exploiter ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Préciser :
Espace et temps : Est-il capable de se repérer et de se déplacer dans l'école ? Est-il capable d'utiliser un espace donné ?quand il y vit (classe – école)quand il dessine (feuille - tableau) Est-il capable de se repérer dans les activités ?de la journée.....de la semaine.....du mois, de l'année..... Est-il capable de planifier une suite d'actions?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Sait-il utiliser l'outil informatique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Domaine corporel	OUI	NON	Observations complémentaires (à renseigner obligatoirement)
<p>A-t-il conscience de son corps ? (nommer les différentes parties de son corps en les montrant, en répondant à une consigne de motricité)</p> <p>Réalise-t-il dans l'espace les mouvements de l'écriture ?</p> <p>Ajuste-t-il les mouvements aux limites données par deux lignes ?</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<p>Quelle habileté :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans les activités manuelles..... • dans les activités de la vie pratique... • dans les activités physiques 			

ACTIONS DE PREVENTION, D'AIDE ET DE SOUTIEN MISES EN OEUVRE en 2018-2019

Dans la classe :
(supports, évaluations adaptées, tutorat,...)

Dans l'école :
(APC,...)

A l'extérieur :
(soutien scolaire, séances d'orthophonie,...)

P.P.R.E en cours (objectifs) :

DOMAINES DE REUSSITE DE L'ELEVE	PROJET ET AVIS DE L'ELEVE SUR LA PROPOSITION D'ORIENTATION
--	---

