



## Des ateliers de basket-ball

**Effectif** : groupe classe.

**Matériel** : ballons, plots, cerceaux, chasubles, paniers ou cibles en hauteur.

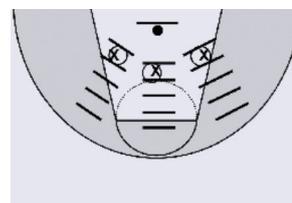
**Espace d'évolution** : cour, gymnase, autres.

**Entrée dans l'activité** : Rappeler les consignes générales d'organisation (constitution des groupes, écoute des consignes, préciser les modalités de changement d'activité). Trois ateliers de **10 minutes** sont proposés successivement, organisés parallèlement.

### Différentes ateliers :

**1ère situation : les tirs**, 1 ballon par élève, des tracés au sol à proximité des paniers. (Ajuster la distance pour inciter à un geste qui demande un effort de plus en plus important.

**But du jeu** : tirer depuis le trait le plus près du panier, si l'élève réussit, il recule sur le trait suivant. En cas d'échec, il avance d'un trait. Le vainqueur est celui qui arrive le premier au dernier trait.

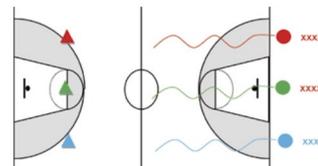


**2ème situation : la passe à dix** 2 équipes, des chasubles, un ballon, des cerceaux posés sur le sol pour permettre depuis chacun d'eux 3 passes possibles. **But du jeu** : l'équipe en possession du ballon prend position dans les cerceaux pour se faire le plus de passes possibles. Après une passe, le joueur doit changer de cerceau.



**3ème situation : Le relais** : 3 ballons, 3 parcours parallèles identiques,

**But du jeu** : chaque membre de l'équipe doit réaliser le plus rapidement possible le parcours et transmettre le ballon à son partenaire suivant de la main à la main en dribblant main droite ou main gauche.



La première équipe à terminer gagne, on peut faire plusieurs parties.

**Références** : FFBB / USEP / Revue EP&S mars-avril-mai 2013 #356