



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne



**30' d'activité
physique au C3**

Le tennis à l'école

Effectif : groupe classe.

Matériel : raquettes, balles de différents types.

Espace d'évolution : terrains, cour, ou autres.

Entrée dans l'activité :

Dispositif : 4 élèves par demi-terrain. Ils doivent réaliser les déplacements et coordinations indiqués (avec sa raquette, conduire une balle au sol ; jongler avec la balle sans puis avec raquette) en respectant les signaux sonores (début/fin) et l'espace attribué. Faire en sorte que la balle ne sorte pas de l'aire de jeu.

Évolutions :

élargir ou réduire l'espace d'évolution (terrain de simple, carré de service) ;
augmenter les contraintes temporelles (intervalle entre les signaux sonores) ou relationnelles (nombre d'élèves par aire de jeu).

Différentes situations

1ère situation : jeu de renvoi avec brève élimination

Dispositif : 4 ou 5 joueurs par demi-terrain, placés en cercle.

Consigne : échanger le plus longtemps possible une balle frappée avec sa raquette ; l'élève qui manque son renvoi (balle non frappée ou renvoyée hors du terrain) s'assied, jusqu'à ce qu'un joueur suivant manque à son tour (il s'assied et libère l'autre qui reprend le jeu).

2ème situation : défi inter-équipes

Dispositif : 4 ou 5 joueurs par demi-terrain.

Consigne : le jeu est le même (échanger le plus longtemps possible une balle frappée avec sa raquette) mais il commence en même temps pour toutes les équipes, au signal donné. Il se poursuit tant que la balle vit au milieu du groupe, dès qu'elle sort du terrain, toute l'équipe s'assied... être l'équipe qui joue le plus longtemps.

3ème situation : des échanges en binômes

Dispositif : les élèves se groupent par deux, par affinité ; sur chaque terrain, 3 espaces de jeux sont délimités (une partie de couloir, 2 carrés de services séparés par un filet bas ; le rectangle de fond de court) et 2 types de balles sont disponibles (diamètre/densité).

Consigne : après avoir choisi le type de balle, s'entraîner pour réaliser le plus d'échanges possibles, attention, dans 5 min, vous allez changer de terrain et il faudra vous adapter. Réussir au moins 4 échanges sur chaque terrain et avec chaque type de balle.

4ème situation : la course au record

Dispositif : même organisation que précédemment.

Consigne : après avoir choisi le type de balle et votre terrain, jouer le contrat annoncé par l'enseignant pour tous les terrains simultanément (jouer 2 échanges, puis 4, puis 6, puis 8, etc.). Lorsque le contrat est rempli, on continue à jouer le contrat suivant ; sinon, on s'assied pour encourager l'équipe voisine.

Références : Jacques Brouleau dans la **Revue EP&S #386** Revue EP&S n° 272 -JUILLET-AOÛT 1998