



# CLASSE DEHORS & NUMERIQUE

## PROPOSITIONS D'ATELIERS



### REPORTAGE PHOTOS

Tour à tour, en binômes, les élèves sont amenés à devenir les reporters de la sortie. Le reportage pourra être publié dans le cahier de vie de la classe, sur un blog, etc...

### REPORTAGE SONORE

On invite ici les élèves à garder une trace sonore de leur sortie. C'est un encouragement à écouter la nature et à en reconnaître les éléments.

### IDENTIFICATION

Des applications gratuites comme **SEEK** ou **PL@NTNET** permettent une identification des plantes et animaux qui nous entourent, à partir d'une simple photo !



### PARCOURS PHOTOS

Des photos sont proposées aux élèves. Ils doivent alors reconnaître l'endroit d'où la photo a été prise.

### COLLECTE EN IMAGES

Les élèves doivent ici photographier des éléments selon des consignes précises (formes géométriques, couleurs, intrus glissés dans l'environnement par l'adulte...).

### AU MICROSCOPE



Des microscopes numériques sont désormais accessibles (environ 20 €) et permettent aux élèves d'observer le monde qui les entoure avec un œil différent.

### STOP MOTION

On propose d'abord aux élèves de créer un lieu imaginaire grâce aux éléments naturels (un village de lutins par exemple). Cet environnement deviendra le lieu où nous pourrions animer des personnages (type Playmobils...) pour créer un film d'animation.