

RENFORCER LA MAÎTRISE DES SAVOIRS FONDAMENTAUX DES ÉLÈVES EN CM1, CM2 ET 6È POUR FACILITER LEUR ENTRÉE AU COLLÈGE

BULLETIN OFFICIEL N° 2 DU 12 JANVIER 2023

NOR : MENE2300947N

NOTE DE SERVICE DU 10-1-2023

MENJ - DGESCO A1-1 - A1-2



1. RENFORCER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

MAÎTRISE DE LA LANGUE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

Décoder :

- Entraînement spécifique quotidien pour les élèves dont le nombre de MCLM est **< 90 mots** (4 semaines minimum)
- Au CM, **lecture quotidienne à voix haute** pour entrainer la fluence et atteindre la moyenne de **120 mots/minute** à la fin du CM2
- Travail poursuivi en 6è pour atteindre **130 mots/minute**
- Encourager le **1/4 d'heure lecture** et le **prêt de livres**



Comprendre:

- Lecture d'au moins **deux textes longs par semaine**, poursuivie en 6è, dans toutes les disciplines
- Favoriser une pratique régulière et **méthodique** de la compréhension
- Apprentissage dédié, quotidien et progressif du **vocabulaire**



Écrire

- Limiter strictement l'usage des photocopies : **pratique quotidienne de l'écriture manuscrite**
- Appropriation progressive des schémas argumentatifs et narratifs pour rédiger un texte de **15 lignes** en fin de CM2 et de **20 lignes** en 6è
- Entraînement régulier et quotidien pour automatiser les règles de grammaire et orthographe (dictée brève, exercices...)



S'exprimer à l'oral

- Proposer un **temps hebdomadaire** aux élèves pour prendre la parole, notamment autour de textes littéraires



CALCULER ET RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Calculer :

- Renforcement de la fluence pour les faits numériques mémorisés
- Pratique systématique du calcul mental et posé
- Renforcement de la connaissances des nombres et du système de numération : introduction dès **fractions dès la première période de CM1** et des **décimaux dès la période 2**



Résoudre des problèmes :

- Développer la maîtrise de procédures et d'outils efficaces, savoir reconnaître les situations où ces procédures s'appliquent
- Résoudre des **problèmes en plusieurs étapes** : objectif du cycle 3, pratique régulière : **10 problèmes/semaine**
- Explicitation des procédures et analogies avec des résolutions antérieures



À L'ENTRÉE EN SIXIÈME

- Instauration de **sessions d'une heure hebdomadaire de consolidation ou d'approfondissement**, en mathématiques ou en français, pour tous les élèves de 6è
- Sessions élaborées à partir des résultats aux évaluations 6è et des compétences des élèves
- Evaluation à la fin de chaque trimestre



2. PARTAGER LES PRATIQUES ET LES RÉSULTATS À TOUTES LES ÉCHELLES DU TERRITOIRE

- **Évaluations** au début de l'année de **CM1** dès septembre 2023
- Premier conseil de cycle 3 consacré à la présentation des évaluations de 6è puis de CM1
- Installation des **conseils académiques des savoirs fondamentaux**
- **Formations des équipes** : plan français, plan mathématiques, formations interdégradés...

