



Semaine de la maternelle

Un coin sciences...pour explorer le monde

Objectifs

- manipuler, observer, se poser des questions, chercher des solutions,
- découvrir des phénomènes,
- résoudre de petits problèmes ou défis,
- mettre en relation ce qui est fait et les effets constatés.

Un coin objets électriques pour :

- découvrir des objets qui fonctionnent avec des piles ou non
- manipuler et comprendre le fonctionnement d'une lampe de poche
- chercher les causes de panne d'une lampe de poche

Un coin eau pour :

- transvaser une quantité d'eau
- découvrir que certains objets flottent, d'autres coulent (sans chercher à faire de prédictions sur la flottabilité d'un objet),
- fabriquer un objet qui flotte (quels matériaux utiliser ? quelle forme lui donner ?)

Un coin sciences évolue au fil de l'année et permet de changer de thème.

Un coin sciences peut être utilisé pour découvrir, chercher, essayer ou encore pour s'entraîner.

Un coin équilibre pour :

- découvrir que la masse d'un objet n'est pas liée à sa taille
- équilibrer les plateaux d'une balance
- équilibrer un mobile simple

Albums déclencheurs : *Un tout petit coup de main* ou *Bascule*.

Un coin aimants pour découvrir des matériaux qui sont attirés par les aimants

Défi : faire sortir un objet posé au fond d'une bouteille !

Retrouvez d'autres coins possibles sur le site du CRED

- 5 sens
- Observation
- Air
- Objets roulants...



Semaine de la maternelle

Comment mettre en œuvre un coin sciences ? Exemple d'un coin objets flottants

En maternelle, le monde à explorer ne doit pas faire l'objet d'une approche disciplinaire.

Il s'agit d'aménager des situations qui permettent aux élèves « *d'observer, de formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées. Les élèves commencent à comprendre ce qui distingue le vivant du non-vivant ; ils manipulent et fabriquent pour se familiariser avec les objets et la matière* ».

Extrait des programmes 2015

Le coin sciences pour découvrir...

Matériel : morceau de liège, morceau de bois sec, balle de ping pong, polystyrène, bouchons bouteille de lait et d'eau, boule de pâte à modeler, bille format boulet, feuille d'aluminium,...

Placer les objets dans un récipient d'eau.

Constater que certains objets flottent, d'autres coulent.

Vocabulaire : flotter, couler, surface de l'eau, fond du récipient.

Le coin sciences pour s'interroger...

Matériel : pâte à modeler

La boule de pâte à modeler coule.

Défi : faire flotter de la pâte à modeler (seule, non placée sur un autre objet).

Amener les élèves à travailler la forme de la pâte à modeler.

Inversement, faire couler un bouchon en plastique.

Vocabulaire : lié à la forme (boule, plat, creux, fin...) et à la position.

Conclure : un objet flotte ou coule selon sa forme et sa position.

Le coin sciences pour réinvestir...

Construire un bateau avec différents matériels.

Défi : traverser un bac à eau avec un bateau, transporter un trésor...