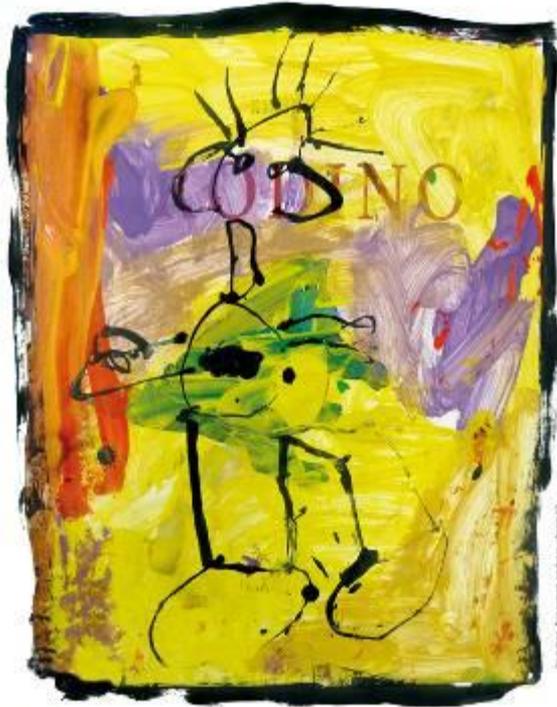


LA SEMAINE
DE LA MATERNELLE

RENCONTRES
EXPOSITIONS
PORTES OUVERTES

L'ÉCOLE
MATERNELLE
AUJOURD'HUI

DU 13 AU 17 AVRIL 2015
DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS



Ecole Paul Cézanne
CIVAUX

Parcours sensoriel

Classe de PS/MS de M. Dubois
Classe de MS/GS de Mme Léauté
Classe de GS/CP de Mme Fricotin

Présentation

- Dans le cadre de la semaine de la maternelle, les enseignants des classes maternelles de l'école de Civaux ont réalisé une exposition relative au domaine « Découvrir le monde ». Un parcours sensoriel a été réalisé et présenté aux élèves et aux familles.
- Ce parcours a été monté dans la salle des fêtes de Civaux. Les élèves ont pu l'explorer plusieurs fois avec leur classe et revenir en famille le soir.

Objectifs

- Explorer par les sens le monde qui nous entoure.
- Développer et exercer ses capacités sensorielles.
- Exercer ses sens par l'intermédiaire d'objets.
- Faire des comparaisons à partir d'observations données par ses sens.

Mise en place et déroulement

- Deux parcours alliant expériences motrices et sensorielles ont été installés au centre de la salle. Les élèves évoluent dessus, pieds nus, selon le sens indiqué. Un des deux parcours s'effectue les yeux fermés (des masques sont mis à disposition).
- Tout autour des parcours, les sens sont déclinés en « coins » avec différentes activités à réaliser.

Parcours kinesthésique 1





Entrer par le tunnel: ramper sur des bulles, de la feutrine, de la moquette...

Marcher dans la paille, la mousse, la sciure, le polystyrène.



Monter sur le banc, passer à travers les foulards, tissus...



Ramper sous le tunnel sur les bulles et le carton ondulé, passer à travers les matières suspendues (foulards, rubans, ballons...)



S'équilibrer sur la poutre, marcher sur la moquette, le lino, le polystyrène, les fibres, le bois...



Ramper sous le tunnel sombre sur le gazon synthétique, passer à travers les matériaux suspendus.



Traverser la baignoire à polystyrène.



Escalader la structure.



Passer sur le cylindre en mousse
puis dans les bacs à matériaux:
papiers, plumes, sacs de graines,
cotons.



Traverser le pont en rondins de bois.



Grimper sur le cube et marcher sur le tapis de sol ondulé.



Passer à travers les cerceaux.



Marcher sur le carrelage, les boîtes à œufs, le parquet et la moquette.



Traverser la piscine à balles.



Sortir par le tunnel.



Parcours kinesthésique 2: marcher les yeux bandés sur le chemin (réalisé avec de la mousse, carton ondulé, bulles, tissus, tuyaux, cordes...)



Coin vue



Cabane obscure: se cacher dans la cabane, utiliser les lampes mises à disposition.



Jouer au memory des illusions d'optiques.

« Qu'est-ce que c'est? »: identifier un végétal, un animal à partir d'un détail.



Manipuler des objets techniques d'optique: jumelles, loupe, kaléidoscope...





Coin odorat



Associer les gobelets qui sentent la même chose.

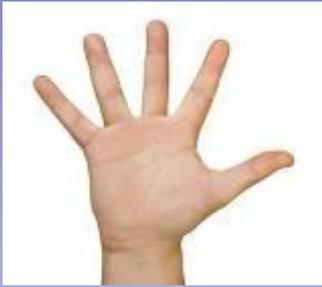


Sentir des odeurs.



Identifier des odeurs.





Identifier un objet par le toucher.



Identifier des textures identiques



Coin toucher

Coin ouïe

Manipuler des instruments de musique.



Reconnaître des bruits identiques.



Identifier des bruits.



Coin goût



Reconnaître des aliments.



Coin bibliothèque



Lire des livres à toucher, chercher des détails dans les livres...