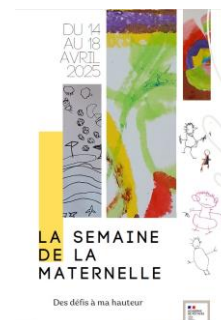


Semaine de la maternelle
Des défis à ma hauteur



Nom du défi : « A ma hauteur ? »

Domaine d'apprentissage

Construire les premiers outils mathématiques / Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Compétence(s) travaillée(s)

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur
- Comparer ;
- Développer des procédures-stratégies ; « comment je sais que l'objet est à la même taille que moi ? »

Avant toute chose, mise au point lexical et conceptuel

- Hauteur
- Longueur
- Mise à l'origine

Ressources

- [Donner du sens aux grandeurs au cycle 1](#)
- [Les grandeurs et les formes](#) RETZ

Matériel

- Tablette pour prendre des photos ;
- Tout matériel mobilisable par les enfants dans et hors la classe ;
- Miroir ;

Langage mobilisé

Hauteur, taille, plus grand, plus petit, mesurer, ajouter, enlever, trop grand, trop petit, au-dessus, haut, bas, pareil, juste assez, ce qu'il faut, ...

Niveau

Voici une proposition de progression ; Il est envisageable de mobiliser l'activité indiquée pour le niveau précédant et suivant.

PS	MS	GS
<p>Construire avec différents objets pour que la structure soit à même hauteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'une autre personne (pairs, adulte...) - qu'un objet (meuble...) <p>Variable : réaliser ce défi avec l'aide d'un parent ; construire une tour à la hauteur de l'enfant pour que l'adulte puisse aider à percevoir et valider ; difficulté de se décentrer pour les enfants</p> <p>Points de vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choix du matériel (cubes en mousse...) • verbalisation tout au long de la construction 	<p>Chasse aux objets à la hauteur de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - moi-même - de mon épaule, de ma taille, de mon genou, de ma cheville <p>Défi : trouver tous ces objets</p> <p>Nécessité d'une prise de photos</p> <p>Verbalisation des enfants : « le toboggan est à la même hauteur que moi » « le tricycle est plus petit que moi » « la porte de la classe est plus grande que moi »</p>	<p>Qui est le plus grand ? (Enfants objets)</p> <p>Contrainte : les personnes ou objets comparés ne peuvent pas être mis côte à côte.</p> <p>Matériel : construction, corde, papier, branches, bâtons,</p> <p>recherche de stratégies (vers l'utilisation d'un étalon) ; verbalisation de celles-ci ; valorisation de chacune ;</p>
<p>Dans (classe, salle de motricité,...) et hors la classe (cour, classe dehors...)</p>		

Mobilisation des parents : engager des parents à se mettre à hauteur pour permettre une construction, pour accompagner la verbalisation, pour réaliser les défis avec les enfants

Valorisation du défi (à l'école, via les supports numériques, vers le blog de la semaine de la maternelle)

