

**Semaine de la maternelle**  
**Des défis à ma hauteur**



**Nom du défi :**

**La Fresque des couleurs**

**Domaines d'apprentissage :**

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Acquérir les premiers outils mathématiques
- Vivre ensemble

**Compétence(s) travaillée(s) :**

- Découverte d'un plasticien ex : Tony Cragg et de certaines de ses œuvres
- Recherches d'objets monochromes, tris et classements de ces objets par couleurs
- Langage : tout le lexique sur les nuances de couleurs, toutes les questions liées à l'anticipation du placement et à leurs conséquences sur la forme, sur l'action des autres (aspect évolutif). Verbalisation de l'évolution de la production (ex : comparaison des productions éphémères à partir de photos)
- Coopérer pour réaliser une œuvre collective (élèves, parents, personnel périscolaire ...)

**Niveau : Tous niveaux**

- Variantes possibles (mais toutes vos propositions sont valables) selon le thème abordé dans l'école ou dans la classe
- **PS** : tri selon couleurs et présentation sous forme simple et pas obligatoirement représentative
- **MS** : réalisations d'une forme, d'un personnage, d'un animal...
- **GS** : réalisation d'un mot par classe ou par école ex : ECOLE, Maternelle....

**Matériel**

- Matériel de l'école
- Matériel de récupération
- Si collage, grand support (nappes papier à renforcer, affiches, grands cartons...)
- Colle, pistolet à colle

**Ressources**

Images de l'artiste Tony Cragg



video trouvée sur youtube ( quels droits ? ) Quelle vidéo ?

### **Proposition du défi :**

Réalisation d'une fresque avec toutes les couleurs

Plusieurs formats possibles : une couleur par classe, toutes les couleurs sur une même forme, une couleur par forme, les lettres d'un même mot divisées entre les classes et reconstituer à la fin, plusieurs mots ....

Si format éphémère (nécessité d'un lieu dédié pour la semaine) : possibilité en fonction des ajouts de déplacer des pièces d'où une production qui est changeante sur la semaine  
Situation problème : où placer le nouvel objet, quelles conséquences sur la production (réfléchir avant d'agir), les constats (qu'est ce qui manque ? Et par quoi devons-nous compléter ?)

Si collage des éléments, le prévoir à la fin

Si utilisation de matériel de récupération, peut-être prévoir une communication aux familles en amont de la semaine de la maternelle (matériel monochrome) : on apporte un objet que l'on ne veut pas garder mais qui est d'une seule couleur

### **Mobilisation des parents**

Ce défi peut-être un fil rouge sur la semaine : sous forme d'une fresque par classe ou au sein de l'école

- En atelier le mardi matin au sein des classes
- Proposer aux enfants et aux autres parents (communication par mail) d'ajouter un ou des élément(s) lors de leur passage à l'école les matins ou soirs
- Proposer aux personnels périscolaires de compléter, de s'emparer du projet
- Possibilité pour les familles de réaliser une production éphémère à la maison avec les jouets et les objets du quotidien et d'envoyer la photo à l'école

**Valorisation du défi** (à l'école, via les supports numériques, vers le blog de la semaine de la maternelle)

- Affichage dans l'école
- Description, explication dans le cahier de vie
- Envoi de la photo finale et courte description par les élèves du travail réalisé (en dictée à l'adulte ou fichier audio type Comphone), du résultat obtenu sur le blog, sur One ....