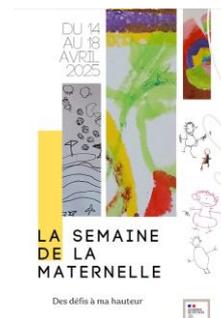


Semaine de la maternelle
Des défis à ma hauteur



Nom du défi :

Défi poétique

Domaine d'apprentissage :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence(s) travaillée(s)

- Oser entrer en communication
- Former des phrases complexes du point de vue lexicales et syntaxiques
- Rester dans le propos de l'échange
- Exprimer ses émotions

Niveau : MS, GS

Déroulement du défi :

Lecture d'un poème de l'album autour d'une couleur.

Dans un coin vert de mon enfance

Il y a une paire de chaussettes
Des forêts de lentilles
Qui poussent dans une casserole
Une soupe dans mon assiette
Le livre des grands avec des paroles
Les volets de la petite école
Dans un coin vert de mon enfance
Il y a quelques promenades
Sur la route de Martrou
J'ai froid au nez et aux genoux
Et un grand verre de limonade
Avec des bulles et de la menthe
J'ai chaud aux pieds et sur la tempe
La langue qui pique comme un caillou.
Jean-Hugues Malineau

Discussion avec les enfants sur la thématique du poème (les souvenirs, les couleurs etc.) Choisir avec les enfants une (ou plusieurs) couleur(s) et démarrer la création poétique en lançant le mouvement par un de vos souvenirs

Ex : dans un coin Rouge de mon enfance, il y a les fraises du jardin de mon oncle que je mangeais quand j'étais petite...

Dans un coin jaune de mon enfance, il y a les châteaux de sable sur la plage...

Chaque couleur peut évoquer des souvenirs divers liés à des objets, des éléments naturels, des souvenirs, des émotions (gris : tristesse, noir : peur etc.). Certaines favoriseront les productions orales.

Une deuxième partie du défi consiste à créer un production plastique illustrant la phrase poétique. L'enfant selon l'âge pourra écrire sa phrase à l'aide d'un modèle (capitales ou cursive) ou à l'aide d'imprimerie Lego et illustrer sa production écrite à l'aide d'outils. Laissez le choix aux enfants : ils doivent pouvoir s'appropriier les outils et réinvestir des techniques plastiques vues au fil de l'année.

Matériel : peinture, crayons de couleurs, craies grasses, papier, ciseau, colle etc...

Ressources : album « Les couleurs de mon enfance » de Jean-Hugues Malineau, École des Loisirs

Mobilisation des parents : les parents peuvent être associés à la création poétique, voire à la mise en arts de leur phrase.

Valorisation du défi (à l'école, via les supports numériques, vers le blog de la semaine de la maternelle)

Les productions pourraient être affichées dans le couloir ou dans un lieu de l'école visible par tous. Ils peuvent aussi être exposés dans un tiers lieu (médiathèque, jardin, mairie).